|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм:**Струковна медицинска сестра** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија:**Основне струковне студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета:**Здравствена нега у ургентним стањима | | | | | | | |
| **Наставник:** Бранко Лозук | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:**6** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Теоријски и практично овладавање основама ургентних стања у клиничкој пракси. Стицање теоријских и практичних знања о нези болесника у одељењима и јединицама интензивног лечења и вештина у циљу практичне примене стечених знања у раду са критично оболелим и повређеним пацијентима. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру тима и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи могуће компликације. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Патофизиологија и дијагноза срчаног и респираторног застоја; основно лечење у посебним ситуацијама (дављење, електрокуција, хипотермија); узроци, дијагноза и лечење у ургентним стањима: пацијент без свести, акутни респираторни поремећаји (ларингеални едем, бронхијална астма); акутни кардиоваскуларни поремећаји (синкопа, едем плућа, срчана слабост и инфаркт миокарда); патофизиологија, класификација и лечење шока; цереброваскуларни инзулт; епилептични напад; кома; узроци, дијагноза и лечење у трауми: рана, крварење, повреде екстремитета и карлице, главе и кичме, грудног коша и абдомена, саобраћајне несреће; узроци, дијагноза и лечење код тровања и термичких повреда.  *Практична настава:*  Организација, специфичности и стручни тим у одељењу интензивног лечења – улога и место струковне медицинске сестре. Пријем болесника и стандарди за процену психофизичког стања. Примена проширеног мониторинга и одржавање монитора. Примена механичке вентилације и одржавање апарата. Нега горњих дисајних путева, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Исхрана болесника, потхрањеност пацијента, стандарди за процену потхрањености, парентерална исхрана, ентерална исхрана, дијетална исхрана. Нега очију. Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије. Почетне промене на кожи, декубитус, фактори настанка, клинички знаци, профилакса, лечење. Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокраћне бешике. | | | | | | | |
| **Литература**   1. [Marguerite S. Ambrose .. et al.; prevodioci Babić Gordana ... et al.], SESTRINSKE procedure, Data status, 2010. 2. Ромић П.. Интензивна терапија. Виша медицинска школа у Ћуприји , 2008. год. 3. Tijanić, Desanka Đuranović, Ratomirka Rudić, Ljiljana Milović, Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo, Naučna KMD, Beograd, 2010. 4. 3. Kovačević, M. (2005). Urgentna medicina. Beograd: Službeni list. 5. 4. Filipović, M. (2013). Zdravstvena nega u vanrednim prilikama. Priština: Medicinski fakultet | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе:** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| 3 | 3 |  | | / | |  | |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, вежбе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | | тест | |  |
| практична настава | | | 30 | | практични испит | | 30 |
| семинар-и | | |  | | усмени испит | | 40 |