|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **Струковна медицинска сестра** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Основне струковне студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета:** Здравствена нега у рехабилитацији | | | | | | | |
| **Наставник:** Анђић Мојсије | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:**5** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама неге у рехабилитацији. Упознавање са методама евалуације и процене рехабилитационог процеса и исхода, као и савременом поделом онеспособљености и последицама по оболелог и његово окружење. Студенти ће се упознати и са рехабилитационим тимом и организацијом рехабилитационе службе у миру и ванредним околностима. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да познаје и разуме: основне методе евалуације функционалног налаза урехабилитацији и њихов значај у креирању рехабилитационог програма и предвиђању исхода рехабилитације; специфичности рехабилитационе неге; на крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у оквиру рехабилитационог тима и самостално. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Специфичности рехабилитационе неге. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постељи, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитцији болесника. Стратегија превенције декубиталних улцера. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља.  *Практична настава:*  Практична настава тематски прати теоријску.Практично увежбавање у кабинету манипулације у постељи, померања, преноса и транспорта (играње улога, фантом). Примене технике помоћи при ходу и употреба помагала при кретању. Тренинг мокраћне бешике и црева. Примена медицинско-техничка помагала (трапез, штап, штака, дубак, инвалидска колица)Практичан рад са пацијентом. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Орловић А, Трговчевић С,,Здравствена нега у процесу рехабилитације“, Практикум, Висока медицинска школа струковних студија ,,Милутин Миланковић“, Београд 2008. 2. Вера Коњикушић, Нада Коцев, Здравствена нега у процесу рехабилитације: Чигоја штампа, Београд2005. 3. Чутовић Милисав, Основи физикалне медицие и рехабилитације: уџбеник за студенте , Медицински факултет Београд, 2014 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе:** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| 2 | 2 |  | | / | |  | |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, вежбе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | **Завршни испит** | | **поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | | тест | |  |
| практична настава | | | 20 | | практични испит | | 30 |
| семинар-и | | |  | | усмени испит | | 40 |