|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм:**Струковна медицинска сестра** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија:**Основне струковне студије** | | | | | | | |
| **Назив предмета:**Здравствена нега у максилофацијалној хирургији | | | | | | | |
| **Наставник: Бранко Лозук** | | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:**5** | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама здравствененеге у максилофацијалној хирургији и оспособљавање за примену усвојених теоријских и практичних знања у клиничком раду. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у максилофацијалној хирургији у оквиру тима и самостално. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Повреде максилофацијалне регије (меких ткива, фронтоетмоидалне, мандибуле, максиле, зигоматичне кости) –дијагностика, клиничка слика и терапија. Цисте меких и коштаних ткива усне шупљине, главе и врата и експанзивни процеси вилица. Инфекције меких и коштаних ткива вилица, главе и врата. Оболења виличног зглоба. Неуралгија тригеминуса и остала болна стања у максилофацијалној регији. Тумори. Обољења пљувачних жлезда.Расцепи. Деформитети лица и вилица, деформитети максиле. Основи реконструктивне и естетске хирургије. Указивање прве помоћи код пацијената са траумом главе и врата. Постоперативни третман пацијената у амбулантним условима.  *Практична настава:*  Практична настава тематски прати теоријску наставу. Упознавање са организацијом рада Клинике за максилофацијалну хирургију. Сестринске интервенције у преоперативној, интраоперативној и постоперативној здравственој нези.. Практичан рад у кабинету школе и увежбавање сестринских активности и интервенција у клиничком раду са пацијентом. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Н.Терзић: Здравствена нега у хирургији, ауторско издање, Београд, 2006. 2. Сестринске процедуре, Marguerite S. Ambrose .. et al., Data status, 2010. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе:** | | | | | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Другиоблицинаставе: | | Студијскиистраживачкирад: | | |
| 2 | 2 |  | | / | | |  |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, вежбе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | **Завршнииспит** | **поена** | |
| активност у току предавања | | | 10 | | тест |  | |
| практична настава | | | 20 | | практични испит | 30 | |
| семинар-и | | |  | | усмени испит | 40 | |