

ОСС Струковни физиотерапеут

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Студијски програм трогодишњих струковних студија за Струковног физиотерапеута (струк. физиотерап.) траје шест семестара и носи 180 ЕСПБ бодова и изводи се у ВЈ Ниш. Након завршетка студијског програма и положеног завршног испита стиче се звање Струковни физиотерапеут (струк. физиотерап.).

Исти СП је акредитован у Високој медеицинској школи струковних студија „Свети Василије Острошки“, Београд.

Академска година почиње 1.октобра и завршава се 30 септембра следеће године.

Година има два семестра. Сваки семестар има теоретску и практичну наставу.

Теоретска настава је прилагођена тако да омогућава успешно праћење практичне наставе.

Програм је заснован на:

- Потребама друштва за високо образованим физиотерапеутима које су у стању да одговоре развоју медицинске струке
- Закону о високом образовању Републике Србије
- Смерницама СЗО и ИЦН (Who European Strategy for Nursing and Midwifery Education, WHO, 2001; Минхенске декларације о здравственој нези – Who 2000; Међународне организације рада ILO, 1977)
- Потребама физиотерапеута за образовање и професионални развој.

Наставни план садржи листу обавезних и изборних студијских предмета са усаглашеним програмским садржајима.

1.1 Студијски програм има следеће елементе:

а. назив и циљеви студијског програма;

Основне струковне студије Струковни физиотерапеут.

Основни циљ је стицање и достизање нивоа општих и медицинских знања и стицање и увежбавање физиотерапеутских вештина неопходних за обављање сложених и одговорних послова у оквиру различитих новог здравствене заштите са акцентом на превентивну рехабилитацију, који је студенту потребан за формирање стручног мишљења и доношења одлука

Крајњи циљ студијског програма да се кроз школовање студент припреми за клинички самосталан рад и да допринесе даљем развоју здравственог система Републике Србије.

б. врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација:

Основне струковне студије.

Исход процеса учења су високостручни кадрови из области физикалне медицине и рехабилитације који су стекли адекватна теоријско-примењива знања и одговарајуће вештине, оспособљени за рад у домовима здравља, у одељењима физикалне медицине и рехабилитације при болницама, у клиничким центрима, у клиникама за физикалну медицину и рехабилитацију, у другим клиникама и болницама, у специјализованим службама физикалне медицине и рехабилитације у геријатријским центрима, у рехабилитационим центрима и бањама, у предшколским установама, у оквиру амбуланти спортске медицине, у спортским клубовима, у специјалистичким амбулантама физикалне медицине и рехабилитације, у козметичким салонима, фитнес центрима идр.

в. стручни, академски, научни односно уметнички назив;

Струковни физиотерапеут (струк. физиотерап.)

г. услове за упис на студијски програм;

Мерила за утврђивање ранг листе: Ранг листа пријављених кандидата утврдиће се према следећим мерилима:

- успех у средњој школи (збир просечних оцена сваког разреда средње школе помножен са 2) вреднује се са максимално 40 бодова.
- резултат постигнут на пријемном испиту вреднује се са максимално 60 бодова (питања из Биологије).

ђ. листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;

Дата је у Табели 5.1 и табели 5.2.

е. начин извођења студија и потребно време за извођење појединих врста студија;

Струковне студије обухватају три школске године. Академска година почиње 1.октобра и завршава се 30. септембра следеће године.

Година има два семестра. Сваки семестар има теоретску и практичну наставу. Теоретска настава прилагођена је тако да омогућава успешно праћење практичне наставе. Практична настава се одвија у наставним базама.

На крају студија студенти полажу завршни испит кроз израду завршног рада.

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) и налази се у табели Табела 5.1 и Табели 5.2.

ж. бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ);

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном ангажовању студента у обиму минимум од 40 часовна недеље у току једне школске године. Сваки предмет има одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови), као и завршни рад и обављена стручна пракса. Настава из свих предмета се изводи у облику предавања, вежби, семинарских радова, консултација, колоквијума и практичног рада. Клинички предмети обухватају и обављање стручне праксе према тематским целинама теоријског дела предмета, реализацијом стручног, тематски конципираног практичног рада. Практична настава - вежбе, се изводи у малим групама под руководством наставника и сарадника у настави.

Студијски програм је усаглашен са Директивом 2013/55/ЕС Европске уније, Законом о високом образовању Републике Србије и савременим захтевима медицинске струке и науке, са циљем да образује кадар који ће високо професионално применити холистички приступ у процесу примене најсавременијих процедура здравствене неге.

Студент мора имати најмање 75% одслушане теоретске и 100% практичне наставе.

з. бодовну вредност завршног рада на основним, специјалистичким и мастер академским студијама, односно докторске дисертације или докторског уметничког пројекта исказана у ЕСПБ бодовима;

и. предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;

Предуслови за упис појединих предмета дати су у Табела 5.2.

Предуслови за полагање испита се разликују по предмета и могу се генерализовати:

- сакупљен одређени минимални број поена из предиспитних обавеза,
- извршена одређена предиспитна активност,
- претходно положен одређени испит

ј. начин избора предмета из других студијских програма;

Заступљен је довољан број изборних предмета, који доприноси квалитету студијског програма.

к. услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија;

Студент може прећи на овај студијски програм са других студијских програма исте или сродних области, ако има положене испите који одговарају овом студијском програму и ако је остварио потребан број ЕСПБ бодова за упис на одговарајућу годину.

Услови за прелазак са других студијских програма дати су у оквиру Правилника о преношењу ЕСПБ бодова и Правилника о правилима и организацији студија.

л. друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Основна обележја студијског програма су:

- Предмети су једносеместрални.

За сваки предмет утврђен је одговарајући број ЕСПБ бодова, у зависности од обима рада који студент треба да уложи да би савладао садржаје предмета. Укупан број ЕСПБ бодова по години износи 60, а за три године студија то износи укупно 180 ЕСПБ.

1.2. Обим студија се изражава бројем ЕСПБ бодова.

а. Основне струковне студије имају 180 ЕСПБ бодова.

1.3. Завршни рад ЕСПБ бодови

На студијским програмима: струковним предвиђен је завршни рад.

Завршни рад и предмет Завршни рад - (СТИР, ИР, ПИР, СИР) који је директној вези реализације завршног рада садржи две позиције:

1. Истраживања садржана у завршном раду (активна настава)
2. Израда и одбрана завршног рада (остали часови)

Истраживања садржана у завршном раду (активна настава) су:

- на основним струковним студијама (ОСС) је стручно-истраживачки рад СТИР.

Метод извођења наставе

У избору метода образовања руководили смо се карактеристикама учења и главним одликама будуће професије наших студената:

- интерактивни облици учења;
- тимско учење;
- израда пројеката;
- класификовање и систематизација сазнања и активности;
- учење постављањем питања и препознавањем проблема; учење путем модела.

Студијски програми се реализују у наставним базама применом наставних метода које код студената стимулишу креативност и размишљање на високом нивоу, подстичу смислене дискусије и наставу чине занимљивом и животнијом. Избор метода зависи од циља, услова у којима се одвија настава, способности студената, вештине и искуства наставника и дидактичких захтева за методолошком разноликошћу како би се одржала заинтересованост и мотивација студената. Поред класичних метода наставе предавања, демонстрације и тестова, користе се методе студија случаја, вођена дискусија, једносмерна комуникација, двосмерна комуникација, интеракција студента и активности, пракса под супервизијом, илустровано предавање, пројекти, играње улога, симулација, интерактивне групе, обука на радном месту, олуја идеја.

Полагањем свих предметних испита утврђених наставним планом, студент полаже завршни испит из уже области по свом избору пред испитном комисијом, у складу са статутом. Завршни испит је закључни испит са којим се проверава и оцењује знање које студент мора савладати да би успешно окончао студије.

У току студирања студент може престати са образовањем по програму на који се првобитно уписао и наставити са образовањем по другом програму, уколико је успешно завршио претходну годину студија. Студенту се могу признати све обавезе завршене по првом програму студија и комисија одређује које испите студент полаже, ако жели да дипломира по другом програму, односно на другој студијској групи. О прелазу из једног програма у други на молбу студента одлучује комисија за питања студирања и о том доноси одлуку. План и програм образовања је тако конципиран да сви студенти без обзира на којој су студијској групи, могу наставити своје образовање на другим високим школама медицинских наука.

Испити

Испитни рокови су: јануарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски.

Студент који не положи испит у наведеним роковима уписује поново исту годину и слуша наставу за предмете које није положио.

Студентска подршка

Поред теоријске наставе, студенти имају обавезу да присуствују и активно учествују на вежбама. Вежбе су клиничке, лабораторијске и кабинетске. Истовремено вежбе могу бити индивидуалне и групне. Групне вежбе су неопходан вид вежбања, али га треба свести на минимум и дати предност самосталном раду студента.

Индивидуални рад може бити уз присуство асистента и ментора.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - www.vmsssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха студијског програма је образовање студената за професију струковни физиотерапеут у складу са оправдано корисним потребама привреде и друштва. **Основна сврха** овог програма јесте образовање високостручних кадрова из области физикалне медицине и рехабилитације, уз примену актуелних знања и метода, тако да се студентима омогући стицање адекватног теоријско-примењивог знања и одговарајућих вештина у области физикалне медицине и рехабилитације.

Студент који заврши овај студијски програм стиче компетенције које су препознатљиве одреднице професије и занимања струковног физиотерапеута, на основу којих може радити самостално на пословима и радним задацима, као што су: да оцењује стање пацијента - успоставља функционалну дијагнозу; синтетише релевантне информације о пацијенту; примењује процес клиничког расуђивања; поставља циљ, планира и апликује третман; компетентно комуницира са пацијентом и осталим релевантним странама у току бављења својом професијом; врши евалуирање ради процене оправданости примењеног третмана; формулише питања за истраживање, врши истраживање у својој области

Постоји оправдана потреба да се кадрови, чији је делокруг рада медицинска рехабилитација, односно решавање здравствених проблема, образују на одговарајући начин по специфичним програмима.

Сврха овог студијског програма је образовање студената за занимање струковни физиотерапеут, што ће им омогућити рад на пословима превенције, лечења и рехабилитације оболеле деце, одраслих и старих људи у здравству, а поред тога и рад у области социјалне заштите, просвете и мале привреде.

Прва година је јединствена у пружању општих знања неопходних за разумевање биолошких, физичких, хемијских појава, функционалне организације централног нервног система, неге болесника и инвалида свих стааросних доби и образовању у области здравља и хигијене. Основне одговорности укључују превенцију болести. Такође је неопходно познавање основних појмова социјалне медицине, санитарног закона као и дисциплинарна етичка и деонтолошка начела неопходна за професију.

Друга година садржи уже стручне предмете у којима овладавају принципима рехабилитације и различитим методологијама које се користе у случају неуролошких, неуропсихолошких, ортопедских и висцералних дефицита

Трећа година садржи стручно – апликативне предмете и низ изборних предмета који струковним терапеутима омогућава да препознају, развијају и воде независно истраживање укључујући писане студије и рад са пацијентима. Такође омогућавају да науче принципе и методологије интегралног рехабилитационог приступа, да их спроводе планирањем третмана, препознавањем најадекватнијих приступа, коришћењем физичких и мануелнопсихомоторних терапија, а у складу са медицинским препорукама и индикацијама и евентуалним давањем предлога за коришћење ортопедских помагала.

Конципирани план и програм образовања апсолутно одговара циљевима образовања, што је битан предуслов за кадром који ће одговорити свим захтевима струке.

Студијски програм омогућује студије за звање струковни физиотерапеут, за чиме постоје потребе и чији делокруг рада обухвата рад у оквиру основне или примарне здравствене заштите, у домовима здравља, у одељењима физикалне медицине и рехабилитације у болницама, у клиничким центрима, у клиникама за физикалну медицину и рехабилитацију, у другим клиникама и болницама, у специјализованим службама физикалне медицине и рехабилитације у геријатријским центрима, у рехабилитационим центрима и бањама, у предшколским установама, у оквиру амбуланти спортске медицине, у спортским клубовима, у

специјалистичким амбулантама физикалне медицине и рехабилитације, у козметичким салонима, фитнес центрима, теретанама и др.

Исто тако, струковни физиотерапеут може радити у школама у образованом систему у извођењу практичне наставе у средњим школама и високим струковним школама.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - www.vmsssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Студијски програм – струковни физиотерапеут, има за циљ да образује студенте у звање струковни физиотерапеут и да на тај начин омогући њима стицање већих и бољих сазнања из области рехабилитације, како би они надаље то знање могли применити у даљем раду.

Нова реформа система здравствене заштите издваја специјалну едукацију и рехабилитацију и потребу за ангажовањем већег броја високо образовног кадра који ће се бавити проблемима рехабилитације. Осим тога, постављени су нови и савремени приступи у испитивању и спречавању настанка појединих болести, што ствара велику потребу за адекватно квалификованим кадром који ће спроводити одговарајуће мере заштите.

Основни циљ ОСС Струковни физиотерапеут је стицање и достизање нивоа општих и медицинских знања и стицање и увежбавање физиотерапеутских вештина неопходних за обављање сложених и одговорних послова у оквиру различитих нових здравствене заштите са акцентом на превентивну рехабилитацију, који је студенту потребан за формирање стручног мишљења и доношења одлука.

Специфични циљеви овог студијског програма су:

- да стекне знање неопходно за разумевање биолошких феномена и главних психолошких механизма различитих органа и система.
- да научи основне принципе анатомске и функционалне организације централног нервног система и да зна основне механизме који се налазе у основи моторног и физичког развоја, моторних функција и моторних когнитивних процеса.
- да познаје основне психопатолошке процесе који се налазе у основи промена фундаменталних функција, и на које се може деловати рехабилитационим поступцима, а који су применљиви у различитим клиничким ситуацијама.
- да научи принципе рехабилитације и различите методологије које се користе у случају неуролошких, неуропсихолошких, ортопедских и висцералних дефицита и да зна да евалуирају постигнуте резултате.
- да научи принципе рехабилитације и методологије које су специфичне за развојну фазу, за одрасле и старије особе и да уме да препозна различите физичке, психолошке и друштвене потребе у циљу персонализовања рехабилитационог приступа.
- да научи принципе и методологије интегралног рехабилитационог приступа и да их спроводи, планирањем третмана, препознавањем најадекватнијих приступа, коришћењем физичких, мануелно психомоторних и радних терапија, а у складу са медицинским препорукама и индикацијама, и, по потреби, давањем предлога за евентуално коришћење ортоза, протеза и помагала.
- да научи основне појмове из социјалне медицине, санитарног закона и организације, као и дисциплинарна, етичка и деонтолошка начела неопходна за професију – терапеути и да поступа у складу са одговорностима које намеће одговарајући професионални ниво

Студенти добијају могућност образовања у Школи посебног и новог оперативног профила од суштинског значаја за ефикасно функционисање нашег привредног механизма уз рад по најсавременијим образовним принципима:

- мале студијске групе;
- тимски рад;
- учешће у раду на пројектима Школе;
- менторски надзор.

Задовољење потреба друштва, оснивача и студената кроз:

- Коришћење нових образовних технологија;
- Ефикасност процеса студирања;
- Побољшање услова рада студената;
- Ефикасности практичних решења и примене.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) -

www.vmsssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура](#)

Књига предмета

ОСС Струковни физиотерапеут

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Анатомија				
Наставник: Ненезић Ђ. Драгослав и Рајковић М. Иван				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета је стицање знања о анатомској грађи појединих органа и органских система.				
Исход предмета Студент ће усвојити стручну терминологију и бити оспособљен за даље праћење стручних предмета чију основу представља усвојено и примењено знање из анатомије.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни термини, предели и делови тела. Увод у анатомију, оријентационе линије и равни, остеологију, миологију, артрологију, неурологију и ангиологију;. Мишићи главе и врата, трупа и екстремитета. Зглобови главе и врата, кичменог стуба и екстремитета. Анатомија кардиоваскуларног система. Грађа бубрега. Анатомија дигестивног система. Грађа јетре и панкреаса. Грађа система за репродукцију. Анатомија ендокриног система. Анатомија нервног система; организација централног нервног система. Анатомске карактеристике вегетативног нервног система. Грађа коже. <i>Практична настава:</i> анатомски модели људског тела, настава у кабинету. Обрада претходно поменутих поглавља из анатомије са акцентом на топографским регијама од клиничког значаја.				
Литература Обавезна: 1. Бошковић С.М: Анатомија човека. Научна КМД. Београд, 2005 . Допунска: 2. Витошевић З, Бабић З. и сар.: Практикум-Анатомија човека, Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица, 2008				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	тест		50
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит		
колоквијум-и	20			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Биофизика са биомехаником				
Наставник: Мајсторовић Гордана, Читаковић Нада				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Циљ предмета				
Циљ проучавања биофизике је да студенте уведе у методологију теоријског, експерименталног и научног рада и повеже стечена знања са садржајима стручно-специјалистичког наставног подручја, чиме се прати технолошки развој и достигнуће медицинске науке. Упознавање и примена принципа биомеханике је постављање основа за разумевање ужестручних предмета.				
Исход предмета				
Усвајање теоријских знања на нивоу разумевања и примене у медицинским наукама. Студент ће бити оспособљен да опише механику и кинетику делова тела у мировању и у кретању користећи модел полуга. Студент зна: да одреди осу ротације и јачину обртног момента, одреди силе које ће уравнотежити круто тело, да моделом полуге представи главу, руку, ногу, торакс, кичмени стуб. Способан је да објасни енергетске промене у организму (унутрашњи и спољашњи рад), функционисање кардиоваскуларног система и да га повеже са физичким моделима. Студент зна да опише биоелектричне особине и појаве у телу, њихово моделовање.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Основи биомеханике; Механика тела у мировању и тела у кретању; Локомоторни систем и полуге у организму; Еластична својства биоматеријала, мишићи и кости у телу; Биомеханика течности: хидростатика, површинска својства течности, хидродинамика, идеалне и реалне течности; Физика кардиоваскуларног система; Закони термодинамике за биолошки систем; Енергија метаболизма; Осцилације физичких система; Основи биоакустике; Биоакустика и ултразвук у дијагностици и терапији; Биоелектричне особине и појаве у телу; Електрично и магнетно поље у организму; Електромагнетни таласи; Оптичке методе и оптички инструменти у медицини и оптички модел ока; Основи нуклеарне физике; Јонизујуће зрачење у медицинској дијагностици и терапији.				
Литература				
1. Станковић С.: <i>Физика људског организма</i> , Нови Сад, 2008.				
2. Група аутора : <i>Практикум из биофизике</i> Медицинска књига Београд				
3. Irving H. P. Herman <i>Physics of the human body</i> , Springer, New York, 2006 (In English)				
Број часова активне наставе: 30				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2	/	/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	20	тест	40	
практична настава	/	практични испит	/	
семинар-и	/	усмени испит	/	
колоквијум-и	40			

Студијски програм: Струковн физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Биолошке основе понашања			
Наставник: Рајковић Иван			
Статус предмета: изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Упознати студенте са биолошким механизмима који леже у основи различитих облика понашања, те могућностима за њихову контролу и модулацију. Објаснити пре свега оне облике понашања који су од значаја за извођење и контролу моторне акције, процес виђења и препознавање објеката и процес пријема, обраде и разумевања говора.			
Исход предмета Студенти стичу знања из области биологије понашања (бихевиоралне неуронауке или биолошке психологије) која ће им омогућити разумевање процеса понашања и менталних процеса код здравих особа и особа са инвалидитетом. Усвојена знања од значаја су за разумевање различитих поремећаја у процесима виђења, слуха, моторике, менталних процеса и понашања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет биолошке основе понашања. Елементи неурофизиолошке регулације понашања. Елементи хормонске регулације понашања. Методе изучавања феномена понашања. Интеракција наследне основе и срединских чиниоца у развоју понашања. Сензорна регулација понашања. Моторичко понашање. Понашање везано за узимање хране. Сексуално и репродуктивно понашање. Невербални облици комуникације у регулацији понашања. Циркадијални ритам, спавање и сан. Биолошке основе процеса памћења, учења и заборављања. Емоционално понашање и стрес. Зависничко понашање. Поремећаји понашања. Агенси који утичу на промене облика понашања (алкохол, дроге, лекови). <i>Пактична настава</i> Приказ случаја различитих облика понашања. Дискусија и критички осврт на резултате до сада објављених бихевиоралних експерименталних студија. Избор теме и израда семинарског рада из домена различитих облика понашања.			
Литература Обавезна: 1. Проф. др Драган Маринковић, Биолошке основе понашања, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 2017 Допунска: 1. Hadžiselimović, R., Maslić, E. (1999). Osnovi etologije – Biologija ponašanja životinja i ljudi. Sarajevo Publishing, Sarajevo..			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	25
практична настава	20	практични испит	
семинар-и	20	усмени испит	25
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Енглески језик 1				
Наставник: Ведрана Станојевић				
Статус предмета: изборни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета Стицање језичке компетенције која одговара основном нивоу познавања енглеског језика према "Заједничком европском оквиру за учење, наставу и евалуацију страних језика" (CEF A2) којим се потврђује темељно овладавање језичким вештинама које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију.				
Исход предмета Разумевање једноставних реченица и често коришћених речи и израза из непосредног окружења при усменој интеракцији, као и развијање способности усмене дескрипције, нарације и интеракције које подразумевају пружање информација о познатим и честим темама и активностима на једноставан и директан начин (једноставни подаци о себи и другима, о личним интересовањима, свакодневном животу, породичном и радном окружењу). Разумевање кратких и једноставних текстова и проналажење предвидивих информација у једноставно писаном материјалу. Писање кратких и једноставних текстова, бележака, неформалних писама и електронских порука.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни вокабулар из приватног, јавног и образовног домена. Енглески гласовни систем. Градња речи. Врсте речи и њихове граматичке одлике. Заменички систем. Изражавање припадања и поседовања. Најчешће коришћена глаголска времена. Ред речи у клаузи. Основне реченичне структуре и трансформације. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал као и кроз симулацију комуникативних догађаја.				
Литература 1. Хлебец, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 2. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Student's Book, OUP, 2005 3. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Workbook, OUP, 2005 4. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Teacher's Book, OUP, 2005				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
1	1		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: Ведрана Станојевић			
Статус предмета: изборни			
Услов: положен испит из предмета Енглески 1			
Број ЕСПБ: 3			
Циљ предмета Стицање језичке компетенције која одговара средњем нивоу познавања енглеског језика према "Заједничком европском оквиру за учење и евалуацију страних језика" (CEFR B1) којим се потврђује напредно овладавање језичким вештинама које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију			
Исход предмета Разумевање главних идеја у разговетном, јасном усменом исказу односно усменој интеракцији, као и у писаном тексту, о познатим темама које се јављају у свакодневном животу, током школовања или на послу. Упознавање са основним комуникационим конвенцијама и развијање способности усмене дескрипције, наратије и интеракције које подразумевају изражавање жеља и потреба, тражење и давање јасних упутстава о познатим процедурама, образлагање ставова и саопштавање планова у главним цртама. Упознавање са основним средставима текстуалне кохезије и развијање способности једноставног описивања и приповедања на познате теме или теме од личног интереса			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Проширени вокабулар из приватног, јавног и образовног домена. Безлични глаголски облици. Индикатив, императив и конјунктив. Модалност. Сложене реченице (међу којима и погодбене). Слагање времена. Управни и неуправни говор. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја, практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал као и кроз симулацију комуникативних догађаја и интеграцију језичких вештина.			
Литература 1. Хлебец, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 2. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Student's Book, OUP, 2005 3. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Workbook, OUP, 2005 4. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Teacher's Book, OUP, 2005			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1		Студијски истраживачки рад:
			/
Методe извођења наставе: Комуникативна: кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	25
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	25
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Енглески језик 3				
Наставник: Ведрана Станојевић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Енглески 2				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета Припрема за достизање компетенције самосталног говорника енглеског језика (CEF B2) према "Заједничком европском оквиру за учење, наставу и евалуацију страних језика". Развијање језичких вештина које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију као и самосталности у учењу неопходне за аутономно усавршавање знања енглеског језика током целог живота.				
Исход предмета Способност разумевања главних идеја али и детаља комплексног говорног и писаног текста, са конкретном и апстрактном тематиком у општем енглеском језику, као и у властитом пољу специјализације. Развијање способности усмене интеракције која подразумева и дискусије техничке природе у контексту медицинске струке са одређеним степеном течног говора и спонтаности, која омогућава комуникацију са матерњим говорницима без напора за обе стране. Способност продукције јасног и кохерентног писаног текста из широког опсега тема, укључујући и општестручне и изношења личног становишта на задату тему указујући на предности и недостатке различитих опција.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у општу академску и општестручну медицинску терминологију. Раздвајање појмовно-лексичких мрежа матерњег и страног језика изграђивањем релација унутар лексикона страног језика. Лексички, граматички и дискурсни аспекти усмене и писане комуникације сестре са пацијентом и сестре са другим медицинским особљем, у контексту медицине и сестринских процедура, као и припреме пацијента за интервенције. Апстракт текста из области популарне медицине као облик писаног изражавања. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз симулацију комуникативних догађаја у медицинском контексту. Интегрисање језичких вештина перцепције, продукције и интеракције. Излагање тема по избору на основу релевантних извора и дискутовање презентација. Испробавање различитих техника учења, нарочито коришћењем мултимедија. Припрема за колоквијум. Реализација и анализа колоквијума. Припрема за завршни испит.				
Литература Glendinning, E. H. and B. A. S. Holmström, English in Medicine (with CD), CUP, 2005 Хлебџ, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 Longman Dictionary of Contemporary English http://www.ldoceonline.com/ Macmillan English Dictionary for Advanced Learners http://www.macmillandictionary.com/ Мићић, С., Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески, Завод за уџбенике, Београд, 2011				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1		/	
Методџ извођења наставџ: Комуникативна: кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезџ	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	25	
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит	25	
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Етика у биомедицини			
Наставник: Џудовић Маринко			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима медицинске етике и процена етичких ставова у односу на специфичне медицинске проблеме.			
Исход предмета Посебна оспособљеност за етички засновано просуђивање и разумевање односа међу људима, у првом реду односа према пацијентима, колегама и сарадницима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција појма етика, теоријска етика, етика у пракси; Историјски развој медицинске етике. Хипократова заклетва, Женевска конвенција, Савет Европе у Стразбуру – Европска Конвенција о људским правима. Интернационални кодекс медицинске етике. Хелсиншка декларација. Медицинска деонтологија и медицинско право. Етичка питања генетских анализа, генетских информација и генетских саветовања. Етичка питања репродуктивних технологија, репродуктивног права, генетског тестирања, предиктивне медицине и еугенике. Етички аспекти пренаталне дијагностике. Етика и клиничка испитивања. Етичке дилеме у вези са трансплантацијом органа. Етички аспекти смрти и еутаназија. Етички аспекти клонирања. Етички аспекти коришћења технологије стем ћелија. Етички став здравствених радника према болеснику, према другом здравственом раднику, према самом себи, према друштвеној заједници. <i>Практична настава:</i> интерактивни рад са кандидатом, дискусије и анализе савремених публикованих чланака, писање семинарског рада и његова презентација.			
Литература 1. Марић Јован Медицинска етика, Наша књига, Београд 2005.			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
3	3		/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	50
практична настава		практични испит	
семинар-и	40	усмени испит	
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковни физиотерапут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Фармакологија са токсикологијом				
Наставник: ././Povecanje broja studenata na SP/OSS Strukovni fizioterapeut/2. Tabele/Knjiga nastavnika/Nemanja Rancic.doc Славица Вучинић				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
<p>Пружање студенту знања о механизмима дејства лекова, информацију неопходну за разумевање различитих ефеката лекова, разумевање терапијских и нежељених ефеката појединих група лекова, знање о принципима терапијске примене лекова.</p> <p>Оспособити студента да правовремено препозна тровање које се по почетним симптомима и знацима неретко подудара са симптомима и знацима других обољења, а након тога правилно укаже адекватну помоћ.</p>				
Исход предмета				
<p>Од студента се очекује да буде способан да: идентификује механизме различитих ефеката појединих група лекова, повеже терапијске и нежељене ефекте појединих група лекова са њиховим различитим фармаколошким ефектима.</p> <p>Стечено знање из токсикологије омогућиће студентима да препознају токсичне и нетоксичне експозиције, да препознају акутно тровање, да укажу прву медицинску помоћ и примене адекватну терапију.</p>				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
<p>Дефиниција лека. Општи принципи и развој лека. Подела лекова. Начин примене лекова. Дозирање. Дејство лекова на организам. Врсте и карактер дејства лекова. Механизам дејства лекова. Фактори који утичу на дејство лекова. Промена дејства лекова при поновљеном давању. Узајамна дејства лекова. Штетна дејства лекова. Зависност од лекова. Значај детекције, праћења и пријављивања нежељених реакција на лек. Вода и електролити: средства за надокнађивање изгубљене течности. Лекови за парентералну исхрану. Антисептици и дезинфицијенси. Хемиотерапија малигнух обољења.</p> <p>Основни принципи дијагнозе и процене тровања; Принципи лечења акутних тровања; Биохемијска и молекуларна основа медицинске токсикологије; Патофизиолошка основа медицинске токсикологије; Клиничка основа медицинске токсикологије; Акутна тровања лековима; Акутна тровања пестицидима; Акутна тровања гасовима; Акутна тровања средствима у домаћинству; Акутна тровања токсичним алкохолима; Акутна тровања индустријским отровима; Акутна тровања животињским и биљним отровима; Акутна тровања супстанцијама злоупотребе; Токсикологија бојних отрова; Тровања тешким металима; Превентивни, психосоцијални, епидемиолошки и судско-медицински принципи.</p>				
<i>Практична настава:</i>				
Садржајно прати теоријску наставу. Примена лекова и принципи администарције лекова у клиничкој примени. Практичне вештине у збрињавању акутних тровања.				
Литература				
2. С. Јанковић; Фармакологија и токсикологија; Медицински факултет Крагујевац 2003				
3. Ђ. Стевановић; Фармакологија, ВМШСС Њуприја, 2012.				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	25	
колоквијум	40	Усмени испит	25	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физиологија			
Наставник: Милић Вељовић			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Упознавање студената са теоријским и практичним изучавањем физиологије човека. Разумевање механизма функционисања ћелија, ткива и органа, као и начина њиховог повезивања у једну функционалну целину. Упознавање са механизмима одржавања равнотеже у организму. Савладавање одговарајућих метода ради дефинисања показатеља функционалног стања организма, као и процена практичног значаја датих показатеља и припрема за њихову клиничку примену.			
Исход предмета			
Студент ће усвојити стручну терминологију и бити оспособљен за даље праћење стручних предмета чију основу представља усвојено и примењено знање из физиологије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у физиологију. Хомеостаза. Физиологија ћелије и ексцитабилних ткива; Телесне течности. Типови транспорта.; Физиологија крви. Физиологија кардиоваскуларног система; Физиологија телесних течности; Физиологија респираторног система и плућне циркулације. Физиологија уринарног система. Ацидобазна равнотежа. Физиологија дигестивног система. Енергетски метаболизам. Физиологија ендокриног система. Репродуктивна физиологија. Општи принципи неурофизиологије. Сензорни систем. Чула. Моторни систем. Лимбичке функције и церебрални кортекс.			
<i>Практична настава:</i>			
Акциони потенцијал. Мишићна контракција. Одређивање броја еритроцита, одређивање хематокрита и концентрације хемоглобина у крви. Релативна и апсолутна леукоцитарна формула. Одређивање крвне групе ОАБ система. Аускултација срчаних тонова. Анализа ЕКГ-а. Мерење артеријског крвног притиска. Спирометрија. Одређивање клиренса. Ацидо-базна равнотежа. Одређивање базалног метаболизма. Испитивање рефлекса. Презентација семинарских радова..			
Литература			
Обавезна:			
3. Т. М. Јовановић. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет, 2004; Београд			
Допунска:			
1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија: превод десетог издања Београд: Савремена администрација, 2008. (Одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	тест	50
практична настава	20	практични испит	
семинар-и		усмени испит	
колоквијум-и	20		

Студијски програм: Струковни физиотерапут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Физиолошки механизми стреса и адаптације				
Наставник: Мирослав Павловић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Разумевање механизма деловања хормона стреса и њихове улоге у одржавању хомеостазе и изазивању болести везаних за стрес и адаптација на екстремне услове.				
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о деловању хормона стреса, о етиологији болести које су последица недовољне адаптације на посебне срединске услове; превентивних и терапијских мера које се предузимају у случају појаве болести везаних за боравак и рад у посебним условима средине; принципи рада климатске коморе; значаја адаптације и аклиматизације за посебне категорије занимања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хомеостаза, контролни системи. Дефиниција стреса. Нервни и ендокрини медијатори одговора на стрес; неспецифични и специфични одговор на стимулусе. Физиолошки системи стимулирани стресорима. Физиолошки системи инхибирани стресорима. Метаболички одговор на стрес. Кардиоваскуларни одговор на стрес. Гастроинтестинални одговор на стрес. Репродуктивни одговор на стрес. Индивидуалне разлике у одговору на стрес. Акутни и хронични стрес и опоравак. Адаптација на топлоту, на хладноћу, адаптација на повишен и снижен барометарски притисак, адаптација у току летења, адаптација на услове бестежинског стања. <i>Практична настава:</i> Садржајно прати теоријску наставу.				
Литература Медицинска физиологија, 11. издање. Аутори: Guyton АС, Hall ЈЕ. Превод: група преводилаца. Редактори превода: Старчевић В, Маширевић-Драшковић Г, Ђурић Д. Издавач: Савремена администрација, Београд, 2008.				
Број часова активне наставе				
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методe извођења наставе предавања, практична настава, семинари, клинички рад				
Оцена знања (максималан број поен 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Тест		
Практична настава	20	Практични испит		
Семинари	20	Усмени испит	50	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физиотерапија I			
Наставник: Мандић Милан			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Савладавањем садржаја предмета студент ће бити способан: препознати и разликовати нормалан покрет и нормалну функцију човека од патолошких образаца покретања помоћу утврђивања специфичног физиотерапијског статуса пацијента, именовати и дефинисати различите облике повреда према основним механизмима њиховог настанка, препознати удружене повреде и разликовати акутна од хроничних стања, повезати специфични дијагностички статус са примереним физиотерапијским вештинама и концептима, критички анализирати и дискутовати резултате спроведених вештина, планирати индивидуалне физиотерапијске процесе и активно учествовати у тимском раду. Студент ће усвојити знања и темељне вештине потребне за планирање и спровођење физиотерапеутског процеса у подручју неурологије, психијатрије и геријатрије. Студент ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење физиотерапеутског процеса код особа са поремећајем и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, за планирање и спровођење физиотерапијског процеса код особа оболелих и лечених од туморских болести.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да анализира нормалне облике држања и кретања, функционална одступања специфична за болести и повреде централног нервног система, анализира резултате тестова и мерења особа са неуролошким обољењем или повредом централног и периферног нервног система, евалуира резултате примењених метода терапије код особа са неуролошким обољењем или повредом централног и периферног нервног система, препозна резултате примењене терапије, као и нежељене ефекте и компликације у терапији. Студент ће бити оспособљен да објасни принципе и начела физиотерапије у: пулмологији, онкологији и кардиологији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Неурофизиолошки основи у неуролошкој физиотерапији, хијерархијска и паралелна организација централног нервног система, карактеристике нормалног покрета, Нормалне аутоматске реакције, Анализа компоненти нормалног покрета и моторичких активности. Физиотерапијски процес – процена, интервенција, евалуација у неуролошкој физиотерапији. Темелјни принципи примене физиотерапијских концепата код одраслих особа са неуролошким оштећењем. Специфичности прегледа и третмана особа са хемиплегијом или хемипарезом, особа са краниоцеребралним повредама, проблеми спастичности и асоцираних реакција, проблем компензација. Специфичности третмана особа са Мб. Паркинсоном и особа са мултиплом склерозом. Специфичности физиотерапије особа са спиналним повредама. Физиотерапија код особа са периферним лезијама, физиотерапија код особа са неуромишићним болестима. Специфичности физиотерапије код особа са неуромишићним проблемима у психијатрији. Физиотерапија у кардиологији и пулмологији; Специфичности физиотерапијске процене код особа са поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система. Специфичности физиотерапијског прегледа и третмана код особа са акутним кардијалним стањима, код особа са последицама исхемијске болести срца и хроничним болестима кардиоваскуларног система. Специфичности физиотерапијског прегледа и третмана у јединици интензивне неге и након кардиохирушког захвата: уградње електростимулатора срца, срчаног стента и након трансплантације срца. Специфичности физиотерапијског прегледа и третмана код особа са опструктивним болестима плућа. <i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску.			
Литература			
4. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.			
5. Ђуровић А. И сар. Пропедевтика у физијатрији, ВМА, Београд. 2016			
6. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		Студијски истраживачки рад: /
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	25
семинар-и	20	усмени испит	25
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физиотерапија 2			
Наставник: Мандић Милан			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 8			
Циљ предмета			
Савладавањем садржаја предмета студент ће бити способан: препознати и разликовати нормалан покрет и нормалну функцију човека од патолошких образаца покретања помоћу утврђивања специфичног физиотерапијског статуса пацијента, именовати и дефинисати различите облике повреда према основним механизмима њиховог настанка, препознати удружене повреде и разликовати акутна од хроничних стања, повезати специфични дијагностички статус са примереним физиотерапијским вештинама и концептима, критички анализирати и дискутовати резултате спроведених вештина, планирати индивидуалне физиотерапијске процесе у подручју ортопедије, трауме, спорта и активно учествовати у тимском раду.			
Исход предмета			
Студент ће бити способан: набројати и разликовати специфичности физиотерапијске процене као и физиотерапијске интервенције код особа са урођеним и стеченим болестима локомоторног система, дефинисати темељне принципе примене различитих физиотерапијских концепата у ортопедији, описати улогу физиотерапеута у „скрининг“ процесу за системске и друге ортопедске болести, набројати и разликовати специфичности физиотерапијске процене као и физиотерапијске интервенције код особа које су доживеле трауму коштано-зглобног система, описати специфичности физиотерапијског процеса код уганућа и ишчашења зглобова, као и код нестабилних зглобова, дефинисати механизме настанка повреда у спорту, набројати и разликовати специфичности физиотерапијске процене као и физиотерапијске интервенције код повреда у спорту.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Физиотерапија у ортопедији, патофизиолошки процеси болести и поремећаји и механизми настанка повреда у ортопедији. Специфичности физиотерапијске процене: посебни тестови и мерни инструменти за утврђивање поремећаја мишићно коштано система. Специфичности физиотерапијског процеса код особа са урођеним и стеченим болестима зглобова, кичме, грудног коша, раменог појаса, подлактице и шаке, зглоба кука, дисфункције сакроилиакалних зглобова и зглобова колена и стопала. Специфичности физиотерапијског процеса код особа са урођеним и стеченим болестима костију као што су: поремећаји метаболизма витамина, јувенилне остеохондрозе, упале костију, фрактуре, тумори костију и код особа са урођеним и стеченим болестима везивног ткива и мишића. Физиотерапијски процес код остеосинтезе и компликација због остеосинтезе. Специфичности и разлике планирања физиотерапијског процеса код оперативног и неоперативног лечења ортопедских болести. Улога физиотерапеута у „скрининг“ процесу за системске и друге ортопедске болести те значај и улога физиотерапеута у едукацији пацијента. Физиотерапија у трауматологији; Патофизиолошки процеси болести и поремећаја и механизми настанка траума. Специфичности физиотерапијског процеса код уганућа и ишчашења зглобова и врсте имобилизација. Специфичности физиотерапијског процеса код нестабилних зглобова: раменог зглоба, зглоба колена и зглоба глежња; проблеми и последице нестабилних зглобова. Темелјни принципи примене различитих физиотерапијских концепата у трауматологији. Специфичности физиотерапијског процеса код особа са пукнућем мишића и пукнућем лигамената. Физиотерапија у спортској медицини; Патофизиолошки процеси поремећаја и механизми настанка повреда у спорту. Специфичности физиотерапијске процене: посебни тестови и мерни инструменти за утврђивање поремећаја мишићно коштано система у спорту. Принципи примене физиотерапијских поступака у превенцији повреда у спорту и улога тимске сарадње у спортској превенцији. Модели прве помоћи у спорту. Специфичности физиотерапијског процеса код акутних и код хроничних повреда у спорту.			
<i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску.			
Литература			
7. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.			
8. Ђуровић А. И сар. Пропедевтика у физијатрији, ВМА, Београд.2016			
9. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	4		Студијски истраживачки рад:
			/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	25
семинар-и		усмени испит	25

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Физиотерапија у реуматологији				
Наставник: Илић-Стојановић Оливера				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета Стицање знања о специфичности етиологије, патогенезе, тока, прогнозе, превенције, лечења у реуматологији са аспекта физиотерапије.				
Исход предмета Практична примена стечених знања и овладавање вештинама примене метода физиотерапије у реуматологији.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Специфичности физиотерапијске процене: посебни тестови и мерни инструменти за утврђивање поремећаја код реуматских болести. Специфичности физиотерапијског процеса код особа с анкилозантним спондилитисом, реуматоидним артритисом, јувенилним реуматоидним артритисом, остеоартритисом, псоријатичним артритисом, реактивним и инфективним артритисом, код бурзитиса, тендинитиса; код особа оболелих од склеродермије и фибромијалгије, код особа с метаболичким реуматским болестима: гихт, остеопороза. Улога физиотерапеута у едукацији реуматолошких болесника. Карактеристике биомеханичких поремећаја и примена ортоза и других адаптивних и заштитних средстава у савладавању активности свакодневног живота код реуматолошких болесника. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму шаке. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму стопала. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму дјечје доби. Основе биомеханичких сазнања и ход у реуматологији. <i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску. Практично увежбавање физиотерапијских вештина на Одељењу за реуматологију.				
Литература 1. Мехољич А, Бајић Г, Мехољич А, Физиотерапија у реуматологији, Апеирон, Бања Лука 2015. 2. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит	25	
семинар-и		усмени испит	25	

Студијски програм: Струковни физиотерапут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Хипербарична медицина			
Наставник: Антонијевић Александар			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ:5			
Циљ предмета Упознавање студената са основама хипербаричне физиологије и медицине и специфичности у раду са пацијентима који су на ХБО терапији.			
Исход предмета На крају теоријске и практичне наставе студент ће овладати основним знањима из ХБО терапије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјски развој хипербаричне физиологије и медицине. Транспорт и физиологија кисеоника. Физиолошке особине кисеоника. Физиолошке основе примене ХБО. Физиолошки механизми одбране организма од хипероксије. Контраиндикације за примену ХБО. Врсте хипербаричних комора. Физиологија органских система у условима високог или ниског притиска у хипербаричној медицини. Реанимација у хипербаричним коморама. Основе управљања пацијентима током третмана у хипербаричној комори и главне индикације за такво лечење. Примена ХБО терапије у лечењу исхемијских болести срца, аритмија, периферних васкуларних болести, дијабетеса и реуматоидног артритиса. <i>Практична настава:</i> Практична настава тематски прати теоријску реализује се у Центру за хипербаричну медицину. Припрема пацијента за примену терапије. Основе рада са хипербаричном комором и надзор над спровођењем терапије.			
Литература 1. Миодраг Живковић , Приручник из хипербаричне медицине. Уредник Миодраг Живковић, Српска здравствена организација, Draslar partner, Београд 2010.			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Хирургија			
Наставник: Пецић Вања			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Овладавање теоретским знањем и вештинама у збрињавању болесника свих хируршких грана.			
Исход предмета Усвајање потребних знања из свих хируршких дисциплина неопходних за учење вештина у збрињавању хируршких болесника. Овладавање практичним знањима и усвајање вештина неопходних у спровођењу физиотерапије хируршких болесника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Профилакса у хирургији. Операциона сала. Анестезија у хирургији. Преоперативна припрема. Постооперативно лечење. Механичке повреде локомоторног система. Затворене повреде. Отворене повреде. Крварење. Термичке повреде. Запаљенски процеси костију и зглобова. Инфекције у хирургији. Шок. Болести мишица и тетива. Повреде мишића и тетива. Емболија периферних артерија. Повреде вена, Повреде артерија. Болести и повреде крвних судова. Повреде и болести периферних нерава и plexusa. Plexu brachialis. Plexus lumbosakralis. Болести танког црева. Болести Желуца. Болести црвуљка. Болести жућне кесе и путева. Херниа, Тумори -хирургија тумора. Функционално лечење и рехабилитација у хирургији. Болести коштаног зглобног система. Урођено изчашење зглоба кука. Урођене болести стопала. Јуvenilне остеохондрозе. Дегенеративне болести зглоба кука, Coxarthroza, Gonarthrosis, Arthrosis, talokruralis, Subtalarna artroza, Radiocarpalna artroza, Epicondiliti, Декервенова болест, Тендовагинити, Бурсити. Повреде поглавине и лица. Повреде мождане масе. Грудни кош, Плеура. Болести и повреде кичменог стуба. Болести и повреде кичмене мождине. Повреде коштаног зглобног система. Фрактуре. Компликације прелома. Лечење прелома. Повреде горњег екстремитета. Повреде карлице и бутне регије. Повреде регије колена. Повреде подколенице. Тумори кости и зглобова. <i>Практична настава:</i> тематски прати теоријску и реализује се у наставним базама и кроз кабинетску наставу у школи.			
Литература 1. Максимовић Ж Хирургија за студенте медицине, Медицински факултет Београд 2008. 2. Стевовић Д. Хирургија: за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинар			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10+40	тест	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Интерна медицина			
Наставник: Анђић Мојсије			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета Упознавање студента са основним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама болести из области интерне медицине. Током изучавања овог предмета студенти ће стећи знања која ће им омогућити да компетентно, у оквиру својих задужења, учествују у лечењу болесника из медицинских дисциплина којима се бави интерна медицина.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет и историјски развој интерне медицине. Болести кардиоваскуларног система. Дијагностика, терапија и превенција артеријске хипертензије. Превенција, дијагностика и лечење фактора ризика коронарне болести. Дијагностика и лечење акутног коронарног синдрома. Болести респираторног система. Најчешће и најзначајније пулмолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешће и најзначајније интернистичке онколошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Специфичности примене цитостатске и хемиотерапије у интернистичких болесника. Најчешће и најзначајније хематолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешће и најзначајније хематолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Збрињавање болесника с хеморагијским синдромом. Збрињавање имунокомпромитованог болесника (стерилни блок). Најчешће и најзначајнија гастроинтестинална обољења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија билиопанкреасна обољења, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешћа и најзначајнија обољења јетре. Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење (болести штитасте жлезде, остеопороза, хиперпролактинемија). Најчешће и најзначајније ендокринолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење (шећерна болест, хиперлиппротеинемије, гојазност). Режији инсулинске терапије. Нега дијабетесног стопала. Најчешће и најзначајније нефролошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Најчешће и најзначајније имунолошке болести, њихова дијагностика, превенција и лечење. Хемодијализа и перитонеална дијализа. Болести локомоторног система. Болести метаболизма. Акутна стања у интерној медицини. <i>Практична настава:</i> Практична настава тематски прати теоријску. Практична увежбавања на интерним одељењима и кабинетима у школи.			
Литература 1. Манојловић Д. Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, 2003, Београд 2. Лелица Тодоровић, Интерна медицина, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Кинезиологија са кинезитерапијом			
Наставник: Илић-Стојановић Оливера			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Студент ће усвојити знања потребна за праћење и усвајање садржаја предмета уже стручне дисциплине и клиничких наука. Студент ће бити способан: препознати нормалан покрет и нормалну моторичку функцију човека, дефинисати кинезиолошке и биомеханичке законитости нормалног функционирања тела по сегментима и у целини, разликовати улогу коштаних сегмената, зглобова, мишића и везива у законитости нормалне просторне адаптације и моторичке функције, примењивати кинезиолошку терминологију у презентацији функционалне анализе сегмената људског тела као и тела у целини, препознати повезаност процеса еволуције човека, начина живота, услова на радном месту и моторичке функције човека.			
Исход предмета			
Студент ће бити способан: објаснити разлику нормалног и патолошког покрета; набројати кинезиолошке и биомеханичке законитости функционисања тела по сегментима; у целини аргументирати улогу локомоторног и средишњег нервног система у нормалној просторној адаптацији тела човека; примењивати кинезиолошку терминологију у презентацији функционалне анализе сегмената људског тела као и тела у целини; анализирати и разликовати трансфере тела; описати и дефинисати фазе хода; разликовати нормалан од патолошког хода човека.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у кинезиолошку анализу покрета људског тела; принципи кинематике: osteокинематика, артрокинематика; принципи кинетике: силе, полуге, обртни момент. Клинички аспекти физиологије и неурофизиологије: клиничка примена моторне контроле нормалног покрета: услови остварења нормалне контракције мишића, нормалног тонууса везивних ткива и зглобне функције кроз аферентно – еферентне нервне путеве. Нормалан покрет - нормална функција, разликовање патолошког покрета и патолошке функције. Кинезиолошка анализа кичме: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике кичме; функција мишића и везива; кинезиолошка анализа главе, врата и тела у функцији дисања; разумевање функције дисања, мускулатура и зглобови у дисању, притисци у виталним телесним шупљинама у спонтаном и форсираном дисању. Кинезиолошка анализа главе и врата у процесу жвакања, гутања и мимике: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике темпоромандибуларног зглоба, биомеханичке законитости жвакања и гутања; карактеристике мимичке мускулатуре. Кинезиолошка анализа раменог појаса: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике костију, зглобова, мишића и везив, биомеханички механизми у нормалној функцији раменог појаса. Кинезиолошка анализа лакта, подлактице и шаке: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике костију, зглобова, мишића и везива лакта и шаке. Улога биомеханичких механизма у анализи функције лакта и шаке. Кинезиолошка анализа колена: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике костију, зглобова, мишића и везива колена, биомеханичке законитости функције колена са најчешћим разлозима одступања од нормалне функције. Кинезиолошка анализа стопала: анатомске, физиолошке и биомеханичке карактеристике костију, зглобова, мишића и везива. биомеханичке законитости функције стопала и најчешћи разлози одступања од нормалне функције. Примењивост стечених знања у клиничкој пракси за сваки сегмент тела и тела у целини. Анализа усправног и седећег става тела; анализа трансфера; анализа хода: мишићна активност у циклусу хода, потрошња енергије у фазама хода, врсте хода, клиничка примена кинезиолошких анализа.			
<i>Практична настава:</i> Практично увежбавање у наставним базама и кабинетима школе. Практична примена кинезитерапије у рехабилитацији, као и планирању третмана пацијената код поремећаја постуре, баланса и хода.			
Литература			
1. Практикум из кинезиологије, Николић Б, Вучуревић С, 2000. ВЗШСС Београд			
2. Кинезиологија и примењена анатомија, Стевановић С. „Загорац“ 2002., ВЗШСС Београд			
3. Вуловић Д. Основи кинезитерапије 2, ВЗШСС, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	25
семинар-и		усмени испит	25

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Медицинска рехабилитација				
Наставник: Костић Снежана				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Упознавање студената са теоријом и овладавање практичним знањима из медицинске рехабилитације.				
Исход предмета				
Усвојено знање ће оспособити студента за самосталан и тимски рад у примени рехабилитационих метода у оквиру различитих нивоа здравствене заштите.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Улога, значај и принципи медицинске рехабилитације. Основи кинезитерапије и терапије радом. Основи електротерапије. Фото-, термо- и хидротерапија. Најчешћа стања код деце и омладине код којих се спроводе хабилитација и рехабилитација Специфичности процеса хабилитације и рехабилитације хендикепиране деце. Хабитлитација деца са церебралном парализом по Bobath-у и Voјti. Терапијски поступци код деце са деформитетом грудног коша Медицинска рехабилитације пацијената после повреде локомоторног апарата. Рехабилитација особа са лезијом периферних нерава. Основи медицинске рехабилитације пацијената са вертебралним синдромом. Принципи медицинске рехабилитације пацијената са запаљенским и дегенеративним реуматизмом. Принципи медицинске рехабилитације пацијената после ампутације (ортотска и протетска средства у медицинској рехабилитацији). Основи медицинске рехабилитације пацијената са хемиплегијом. Медицинска рехабилитација пацијената са параплегијом и квадриплегијом.				
<i>Практична настава:</i>				
Упознавање са радом и организацијом специјализованих установа у којима се одвија медицинска рехабилитација. Обрада и евалуација пацијената на медицинској рехабилитацији. Увежбавање процедура физикалне терапије у наставним базама и кабинетима школе.				
Литература				
10. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.				
11. Ђуровић А. И сар. Пропедевтика у физијатрији, ВМА, Београд.2016				
12. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.Стеван Јовић: Медицинска рехабилитација особа са моторичким поремећајима, Мрки ДОО, Београд, 2011				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит		50
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Ментално здравље			
Наставник: Лепић В. Топлица			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ основних знања из области менталног здравља и менталних поремећаја и вештина везаних за превенцију и промоцију менталног здравља.			
Исход предмета			
Студент ће се током наставе упознати са основама менталног поремећаја и заштите менталног здравља, као и са основама промоције менталног здравља.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у предмет Ментално здравље, дефиниције и појам менталног здравља; показатељи одређења менталног здравља и болести; Превенција менталних поремећаја; Ментална хигијена целокупног животног циклуса човека: Рођење и детињство; Адолесценција; Одрасло доба; Старост; Савремени проблеми живљења: Алијенација; Живљење у градској средини; Живљење у сеоској средини; Проблеми исхране; Физичке активности; Животне кризе; Болест и онеспособљеност у породици; Стрес и синдром изгарања; Ванредне ситуације; Избеглиштво; Социјална патологија и маладаптивна понашања: Маргинализоване групе; Ванбрачност; Насиље у породици; Алкохолизам; Наркоманија; Проституција; Верске секте; Патолошко коцкање; Суицидалност; Нови облици зависности; Ментално-хигијенски приступ човеку: Здравље и болест; Умирање и смрт; Дехуманизација и хуманизација односа; Комуникација у делатности здравствених радника; Свеобухватна заштита менталног здравља.			
<i>Практична настава</i> тематски прати теоријску наставу реализује се у релевантним установама.			
Литература			
1. Каличанин П. и др. Стрес, здравље, болест, Обележја, Београд, 2001.			
2. Светска здравствена организација: Извештај о светском здрављу 2001 – Ментално здравље – ново разумевање, нова нада. СЗО Женева, 2001(у преводу на српски језик издато од стране Института за ментално здравље, Београд 2003).			
3. СЗО – Ментално здравље: Одговор на позив на акцију, Женева, 13-18 Мај 2002			
4. Кеџмановић Д. Психијатрија. Београд: Медицинска књига, Београд- Загреб, 1989.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	3		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Методологија истраживања				
Наставник: Костов С. Милош				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Циљ изучавања наставног програма је савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за израду стручних пројеката. Изучавање метода и начина стручно-научног сазнања, односно улоге теорије методологије у планирању и изради стручно-научних истраживања. Оспособљавање за практичну примену одређених метода у научноистраживачком, као и у стручном раду у разним областима сестринства.				
Исход предмета				
Студенти ће бити оспособљени за самостални истраживачки рад, за уочавање проблема и постављање проблемског оквира као и конкретних предмета и метода истраживања, за презентацију и публикавање стручно-научних информација, писање стручних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Општи појмови науке и научне методе. Карактеристике и поделе истраживања. Етика истраживачког рада. Биомедицинска истраживања. Епидемиолошке студије (дескриптивне, аналитичке, експерименталне студије). Дизајн и терминологија клиничког испитивања. Класификација научног рада, врсте научних радова, чланци блиски научним. Иновације у сестринству. Извори информација, проналажење информација (доказа), претраживање база података, претраживање интернета. Писање научног/стручног рада. Цитирање литературе у научног/стручном раду. Техничка припрема научног/стручног рада. Техничка припрема завршног рада. Основни елементи завршног рада. Израда завршног рада. Презентација стручног рада.				
<i>Практична настава:</i>				
Примена различитих метода кроз облике симулације и конкретног извођења одређених поступака и процедура у истраживачком раду и решавању проблема. Студенти спроводе анкете, интервјуе, студије случаја и др. Анализа релевантних стручних пројеката. Анализа студентских стручних пројеката који предствљају припрему за израду завршног рада. Увјжбавање правила писања истраживачког рада.				
Литература				
1. Јован Ђ. Савић Методологија научног сазнања и како створити научно дело у биомедицини. Дата статус, Београд, 2013				
2. Стојановић-Јовановић Б. Основи методологије истраживања у сестринству. Београд: ВЗШСС, 2015.				
3. Ђурић П, уредник. Увод у научноистраживачки рад. 2. изд. Нови Сад: Медицински факултет; 2015				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		25
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит		25

аСтудијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Ортопедија и трауматологија				
Наставник: Слађан Тимотијевић, Милошевић Н. Душанка				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Упознавање са теоријским и прктичним аспектима ортопедије и трауматологије коштано-зглобног система, као и основним дијагностичким и терапеутским поступцима који се користе у овој области.				
Исход предмета				
Стечена знања и практичне вештине ће обезбедити студенту да у клиничкој пракси препозна акутна ортопедско хируршких и трауматских стања и примени адекватне мере у збрињавању.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система. Дијагностичке и терапијске процедуре у ортопедији и трауматологији. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији и трауматологији. Повреде меких ткива. Врсте прелома. Повреде костију у дечијем узрасту. Лечење прелома. Компликације прелома. Трауматски шок. Краш синдром. Тромбоемболијски компликације.				
Повреде горњих екстремитета. Повреде доњих екстремитета и карлице. Повреде кичменог стуба. Запаљенски процеси у ортопедији. Дегенеративна овољења коштано зглобног система. Коштани тумори. Развојни поремећаји. Ампутација екстремитета.				
Поступци код повређивања на месту несреће.				
Прва помоћ и имобилизација код повреда локомоторног апарата. Начин имобилизације - стандардна и приручна средства имобилизације Принципи асепсе и антисепсе.				
<i>Практична настава:</i>				
Принципи прве помоћи код затворених повреда мишића и меких ткива.				
Принципи прве помоћи код повреда костију и зглобова.				
Прва помоћ код повреда екстремитета.				
Прва помоћ код повреда кичменог стуба.				
Примена стандардних и приручних средстава имобилизације.				
Практична обрада и завијање ране.				
Литература				
4. Љубиша Башчаревић и сарадници, Ортопедија и трауматологија локомоторног система, Обележја плус, 2014.				
5. Стевовић Драгослав М., Хирургија : за студенте и лекаре Београд : Савремена администрација, 2000				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2	/	/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	/	
практична настава	20	практични испит	20	
семинар-и	/	усмени испит	30	
колоквијум-и	20			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Основеи здравствене неге				
Наставник: Борић Снежана				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Студент ће бити оспособљен за познавања асептичних начина рада, приступ болеснику уважавајући његову индивидуалност и основне људске потребе. Студент ће бити у могућности да измери виталне функције и препознати хитна стања која изискују интервенције, процени стање болесника, опише приступ болеснику са когнитивно перцептивним потешкоћама, примени опште поступке спречавања инфекција, дефинише примену лекова, препозна и интервенише при појави компликација при примени лекова.				
Исход предмета				
Студент ће усвојити знања и вештине потребне за рад и тимску сарадњу у здравственим установама, као и основне принципе и мере здравствене неге.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Основни појмова у здравственој нези, процес здравствене неге (утврђивње потреба за здравственом негом, основне људске потребе, сестринска дијагноза, планирање здравствене неге, реализација плана здравствене неге, евалуација). Сестринске интервенције при хоспитализацији пацијената. Прикупљање података и процена потреба корисника/болесника за здравственом негом. Процена функционалне независности. Општи (универзални проблеми) здравствене неге (дефицит у самозбрињавању, ограничена покретност/непокретност, ризик за оштећење интегритета коже/декубитус, ризик за поремећај венске циркулације/тромбоза вена, ризик за оштећење телесне покретљивости/контрактуре, повишена температура, бол, проблеми исхране, проблеми у вези апликације лекова, измењено стање свести, ризик за пад, смањена отпорност). Документација здравствене неге. Принципи асепсе и антисепсе.				
<i>Практична настава:</i> Сестринске интервенције при хоспитализацији болесника. Мерење виталних знакова и других показатеља здравља као облик посматрања у здравственој нези (телесна температура, пулс, крвни притисак, дисање, сатурација кисеоника, бол, мерење телесне масе, висине тела, обима делова тела). Увежбавање појединих интервенција здравствене неге (техника парентералне апликације лекова-интрамускуларна Z техника, интреванска, пласирања гастричне сонде, катетриација мокраћне бешике, евакуациона клизма, третман декубиталних рана, Евалуација у процесу здравствене неге и вођење сестринске документације.				
Литература				
1. Мунђан, Б.(2014):Здравствена нега1; Интервенције и процедуреу нези, Горограф, Београд;				
2. Стојиљковић, Ј.: (2008): Здравствена нега.Дигитал Арт, Београд;				
3. Мунђан, Б. (2006) Основи здравствене неге и прве помоћи, Младост-биро, Београд				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит		50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Палијативно збрињавање и менаџмент бола				
Наставник: Зоран Ћосић				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Упознавање студената са мултидисциплинарним и интердисциплинарним областима које обухвата палијативна медицина и циљевима палијативне неге; упознавање са мултидисциплинарним приступом у одржавању квалитета физичког, емотивног, духовног и социјалног живота код пацијената оболелих од хроничних прогресивних и животно угрожавајућих болести.				
Исход предмета				
Познавање: узрока бола, његове процене и метода лечења различитих врста бола; принципа дијагностике, евалуације тежине и терапије диспнеје; узрока и лечења хроничне мучнине. Студент треба да познаје терапију и процедуре неге, као и вештине комуницирања са умирућим пацијентима; пружање помоћи и подршке породици оболелог; познавање етичких дилема, као и улоге појединаца у тиму који спроводи палијативну терапију и негу. Студент треба да разуме холистичку природу палијативног збрињавања и чињеницу да оно подразумева више од самих дијагностичких и куративних интервенција, као и да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Дефиниција и области палијативне медицине; принципи палијативне неге и терапије; основна стања која су предмет палијативне терапије и неге; хронични канцерски бол; диспнеја; хронична мучнина; опстипација; ране и промене на кожи; хитна палијативна терапија; збрињавање умирућих пацијената; страх и анксиозност; психосоцијални и здравствено-васпитни аспекти рада са тешко оболелим пацијентима и њиховим породицама; етичке дилеме у палијативној терапији.				
<i>Практична настава.</i>				
Практична настава тематски прати теоријску. Обилазак болничких одељења и рад са пацијентима оболелим од тешких и животно угрожавајућих болести; препознавање и ублажавање симптома и знакова који настају као последица поремећаја функције система органа (централног нервног, респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, урогениталног система); упознавање са хитном палијативном терапијом; разговор и едукација породица о процедурама неге и лечења оболелих.				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. John Ely, Наташа Милићевић, Julia Downing, Erna Haraldsdottir, Приручник за студенте из предмета палијативна медицина, Медицински факултет Београд 2012. 2. Јовановић Д. и сарадници: „Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника“: Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад 2008. 3. Друштво Србије за борбу против рака: Онколошки приручник за медицинске сестре, VII издање, Београд 1997. 				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит	25	
семинар-и		усмени испит	25	

Студијски програм: Струковни физиотерапут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Патологија са патофизиологијом			
Наставник: Милош Костов			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета је упознавање студената са узроцима болести и повезаности узрока и патогенетских механизма са функционалним и морфолошким карактеристикама патолошких стања као и принципима етиолошке и патогенетски условљене терапије.			
Исход предмета Студент ће усвојити општу медицинску терминологију, знања о узроцима и механизмима настанка болести и морфолошких промена код одређених патолошких стања на ћелијском нивоу и на нивоу организма као целине; усвојиће знања која ће му омогућити повезивање основних клиничких манифестација са најважнијим функционалним поремећајима органа и система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, етиопатогенеза, локални и општи функционални и морфолошки поремећаји, клиничке манифестације обољења, дијагностичке процедуре, ток, компликације и исход болести; поремећаји циркулације и лимфе, атрофија, значај и последице, хипертрофија и хиперплазија, стаплазија, дистрофија (дегенерације), таложење соли и стварање конкремената, запаљења, општа патологија тумора, обољења срца и крвних судова, патологија женских полних органа, патологија мушких полних органа, патологија дигестивног тракта, патологија панкреаса, жучне кесе и јетре, патологија централног нервног система и периферног нервног система, патологија локомоторног апарата, патологија коже и мишића. <i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску. Методе функционалне дијагностике и клиничко-хемијске, електрофизиолошке, ултрасонографске, цитолошке, хематолошке, патохистолошке и друге дијагностике и њихов значај.			
Литература 1. Група аутора са предмета патофизиологија. Патофизиологија за високу медицинску школу. Медицински факултет, Ниш, 2005. 2. Радић С. Општа патолошка физиологија. Медицински факултет Ниш, 2000. 3. Ђорђевић Денић Г. Специјална патолошка физиологија. Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003. 4. Чедо Кутлешкић. гл.ур. Патологија: уџбеник за студенте основних струковних студија. Медицински факултет Ниш, 2010.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10+40	тест	50

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковни физиотерапеут	
Назив предмета: Завршни рад - стручно-истраживачки рад	
Наставник/наставници: Сви наставници на студијском програму	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 4	
Услов:	
Циљ предмета Да упозна студента са правилима, поступцима и процесима истраживачког рада и његове презентације из области физикалне медицине и рехабилитације.	
Исход предмета Студент је оспособљен да демонстрира примену принципа и теоријских основа стечених током студија, познавање стања истраживања у области теме Завршног рада.	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Самосталан рад студента на теми коју је одабрао са списка расположивих тема. Предметом завршног рада се описује пројекат на коме студент ради током унапред одређеног времена. Током рада води се рачуна: <ul style="list-style-type: none"> • да завршни рад садржи опис фаза рада, остварених резултата, као и опис примењених метода; • да рад мора бити креиран уз примену научног стила писања. Литература мора садржати рецензиране текстове и никако не сме садржати само референце са интернета; • завршни рад осим главних резултата везаних за тему треба обавезно да садржи и приказ основних резултата из уже области из које је рад. На тај начин студент демонстрира познавање стања истраживања из те области. Дobar завршни рад обично садржи и анализу сличних радова на енглеском језику као и образложење у чему је сличност/разлика у односу на резултате које је остварио кандидат. <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.	
Литература У зависности од одабране теме студијског рада. Литература се састоји од рецензираних радова и књига.	
Предмет завршног рада	12x15=180 часова
Методe извођења наставе Студенти при упису семестра бирају одговарајућу тему, а која је предложена од стране наставника. Студенти демонстрира самосталност рада у одабраној дисциплини израдом предмета завршног рада у којем се обрађује одговарајућа тема из те дисциплине. На испиту се завршни рад брани кроз проверу разумевања основних принципа одабране дисциплине.	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Прва помоћ				
Наставник: Вељовић Милић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета Оспособљавање студената за указивање прве помоћи повређеној и оболелој особи у циљу спасавања живота, спречавања настанка трајних последица, скраћивању лечења и брз опоравак.				
Исход предмета По завршетку наставе студент ће бити способљаван за примену мера спасавања на месту несреће, за примену мера кардиопулмоналне реанимације и аутоматског спољашњег дефибрилатора, као и мера код крварења, опекотина и повреда коштаног зглобног система.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Прва помоћ –основни принципи. Етички принципи и законске регулативе у пружању прве помоћи. Поступак на месту несреће. Средства за пружање прве помоћи. Процена стања повређеног и утврђивање врсте повреде (примарни и секундарни преглед). Мере основне животне потпоре и употреба аутоматског спољашњег дефибрилатора. Прве помоћи код особе без свести. Поступак прве помоћи код загушења страним телом у дисајним путевима. Прва помоћ код крварења и рана- поступак заустављања крварења постављањем компресивног завоја, прве помоћи код крварења из уха, носа и уста. Врсте рана. Збрињавање ране са страним телом. Посебне врсте повреда: рана главе, повреда ока. Прва помоћ код опекотина - врсте опекотина према степену и начину настанка, процена величине опекотина. поступак прве помоћи код опекотина. Прва помоћ код повреда коштаног зглобног система- принципи прве помоћи код затворених повреда мишића и меких ткива, принципи прве помоћи код повреда костију и зглобова, прва помоћ код повреда екстремитета, прва помоћ код повреда кичменог стуба. <i>Практична настава:</i> Практична обука у пружању прве помоћи повређеном /оболелом лицу обухвата практично увежбавање поступака на месту несреће, примена средствима за пружање прве помоћи, постављање повређеног у правилан положај, примарни преглед повређеног, секундарни преглед повређеног. Увежбавање на лутки, фантому примену мера основне животне подршке и употребу аутоматског спољашњег дефибрилатора, примена адекватних мера спасавања живота у специфичним ситуацијама, поступак привременог заустављања јаког спољашњег крварења, поступак са особом која има унутрашње крварење, поступак код збрињавања опекотина, поступак код повреде коштаног зглобног система.				
Литература 1. prof. dr Dragan Radovanović i grupa autora, Prva pomoć, Zavod za udzbenike, Beograd 2011. 2.Perkins GD, Handley AJ, Koster RW, et all.European Resuscitation Council for Resuscitation 2015. Section 2. Adult basic live support and automated external defibrillation. Resuscitation 2015; 95: 81-99 3.Truhljar A, Deakin CD, Soar J, et al. European Resuscitation Council for Resuscitation 2015. Section 4. Cardiac arrest in special cirumstances. Resucitation 2015; 95: 148- 201				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит	25	
семинар-и		усмени испит	25	
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Рехабилитација у неурологији			
Наставник: Ракочевић-Хрњак Александра			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Упознавање студента са принципима и праксом клиничке неурологије, обухватајући препознавање и лечење обољења централног и периферног нервног система, као и неуромишићних болести и практичног значаја рехабилитације у неурологији.			
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да разуме природу рехабилитације у неурологији, организовање појединих компоненти и фаза рехабилитације, укључивање и деловање унутар неуролошког тима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Садржај предмета има за циљ омогућити студентима усвајање најновијих знања из подручја: стања након цереброваскуларног инсульта, мултипла склероза, посттрауматске лезије периферних нерава, полинеуропатије, Паркинсонова болест, и друга стања после повреда, болести и поремећаја на нивоу ЦНС и ПНС, тумори нервног система, трауме мозга, кичмене мождине и периферних нерава, запаљењске болести цнс-а, главобоље, неуролошка обољења у дечијој доби. Разумевање дијагностичких процедура клиничке неурофизиологије, неурорадиологије. <i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску, Практично увежбавање вештина у наставним базама и кабинетска настава у Школи.			
Литература 1. Костић ВС и сар. Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2007. 2. Костић ВС Основи неуролошког прегледа. Медицински факултет у Београду, 2011. 3. Јовић С. Неурорехабилитација . Београд : Филип Вишњић, 2004.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавањ а:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Социјална медицина и здравље				
Наставник: Мирослав Павловић				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Студенти треба да овладају знањем и вештинама социјално-медицинског посматрања односа и међузависности здравља и болести у заједници (породица, радна заједница, школска заједница, шира друштвена заједница); формирају позитиван и активан став према здрављу и унапређењу здравља; овладају вештинама савремене организације здравствене заштите и здравствене службе применом најновијих сазнања добијених кроз социјалномедицинска и немедицинска истраживања и развију логички начин размишљања и заузму чврст позитиван став у односу на здравље људи у заједници.				
Исход предмета				
Предмет омогућује да студенти буду оспособљени да учествују у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије и различитих облика здравствене заштите.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Социјална медицина: циљ, задатак, подручје рада, дефиниције. Дефиниције здравља и фактори који утичу на здравље. Здравствена заштита – савремени концепт, здравствена заштита појединих категорија становништва и породице. Примарна здравствена заштита. Здравствена служба.				
Дефиниција социјалне болести, Карактеристике појединих социјалних болести, Економски аспекти здравља, Здравље као ресурс, Индикатори и индекси здравља становништва, Класични приступ мерењу здравственог стања, Евалуација у здравству, Законске евиденције у здравству. Међународна здравствена сарадња. Процена здравственог стања становништва. Економика здравствене заштите и здравствено осигурање. Здравствени информациони систем.				
<i>Практична настава</i>				
Израда семинарских радова на задату тему				
Литература				
1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Медицински факултет Нови Сад, 2014.				
3. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2012.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2	/	/	
Методе извођења наставе				
Настава се одржава кроз предавања и вежбе, уз коришћење проблемски оријентисане наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активности у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		практични испит		
семинари-и	40	усмени испит		50
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Специјална рехабилитација 1				
Наставник: Јовичић Милица				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
<p>Стицање знања о савременим холистичким, интердисциплинарним и трансдисциплинарним приступима у проучавању моторичких поремећаја тј. овладавање знањима и клиничким приступом у области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације као и могућношћу едукације особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста.</p>				
Исход предмета				
<p>Познавање основних техника које се односе на детекцију, дијагностику, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. Познавање развојних карактеристика и основна знања о одступањима у развојном добу. Овладавање методама рада и клиничким приступима у раду са особама са моторичким поремећајима и познавање метода професионалне оријентације ових особа. Способност самосталног осмишљавања, припрема и реализација активности из области превенције, рехабилитације и едукације особа са моторичким поремећајима.</p>				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
<p>Организација психомоторике. Оштећења моторике, етиологија, локализација, класификације. Дефинисање, етиологија и значај вишеструких тешкоћа код деце и одраслих. Специфичности лица са моторичким поремећајима и вишеструким тешкоћама у односу на рани развој, развој моторике, когнитивни, емоционално-социјални и развој комуникације. Процена манипулативне спретности и диференцираности моторике прстију. Анализа активности и покрета сегмената у активностима свакодневног живота код особа са моторичким поремећајима. Специфичности процеса хабилитације и рехабилитације хендикепиране деце. Хабилитација деце са церебралном парализом по Bobath-у и Vojti.</p>				
<p>Стицање способности за решавање најчешћих проблема лица са инвалидитетом.</p>				
<i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску и реализује се у наставним базама и кабинетима школе.				
Литература				
1. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Специјална рехабилитација 2			
Наставник: Јовичић Милица			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 7			
Циљ предмета			
Упознавање студента са проблемом ампутација, са врстама протетичких и ортотичких средстава, са индикацијама и употребом у пракси. Познавање основних метода и овладавање техникама радне терапије.			
Исход предмета			
Студент ће бити у могућности да опише примену ортоза и протеза, као и да познаје основна ортопедска помагала. Примена радне терапије - тренинг, функционална рехабилитација и реинтеграција у заједницу. Процена професионалне оријентације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Примена ортопедских помагала и њихова улога у лечењу. Ортотика и протетика у интегралној рехабилитацији, адаптације у стамбеној средини и у околини особа са инвалидитетом. Ампутације екстремитета; епидемиологија и принципи. Ход; нормалан и поремећен. Увод у протетику и ортотику, ампутације, ампутационе технике, индикације за ампутације, преоперативна припрема, постоперативни период, припрема патрљка за протетисање, ампутирана особа и њена проблематика, фантом бола и фантом сензација, протезе за доње и горње екстремитете, надколоне и подколоне протезе, друге врсте протеза, обука хода са протезом, конгениталне ампутације и малформације, надлактичне и подлактичне протезе, материјали који се користе у протетици и ортотици, основни принципи у прописивању протетских и ортотичких средстава, надколени, колени и подколени апарати и друга ортотичка средства за ноге, ортотичка средства за руке, врсте спиналних ортоза.			
Начини и методе радне терапије. Процена у радној терапији. Примена радне терапије. Радна терапија у рехабилитацији, психијатрији и код деце. Процена професионалне оријентације. Мотивација.			
<i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску.			
Литература			
1. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.			
2. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.			
3. Вељковић, М.: Протетика и ортотика, ВМШ, Њуприја, 2005.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3	/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ
Назив предмета: Стручна клиничка пракса 1 и Летња стручна пракса 1
Наставник задужен за организацију стручне праксе:
Назив предмета и ЕСПБ: 2 Стручна клиничка пракса 1 - 2 ЕСПБ и Летња стручна пракса 1 - 2 ЕСПБ
Услов: Нема
Циљ: Циљ стручне праксе је да студент буде укључен активно и пасивно у процесе који се одвијају у здравственом сектору сходно његовим компетенцијама, а уз процену и асистенцију сарадника у утврђивању потреба за физикалном терапијом оболелих. Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад и постигне виши степен професионалне самосталности и овлада вештинама неопходним за рад струковног физиотерапеута.
Очекивани исходи: Кроз стручну праксу студент се оспособљава да теоријско и практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник. Оспособљеност студената да стечена знања примене и спроводе у раду са пацијентима различитих патолошких стања. Студент је обучен да: процењује стање пацијента; синтетиче релевантне информације о пацијенту; учествује у планирању и спровођењу третмана и врши евалуацију ради процене оправданости третмана.
Садржај стручне праксе. Стручна пракса се обавља у току првог и другог семестра и током летњих месеци. Студент током стручне праксе треба да стекне знања и вештине из следећих садржаја: Интерна медицина Упознавање са најчешћим и најзначајнијим интерним болестима. Усвајање потребних знања и вештина из свих интернистичких дисциплина неопходних за овладавање вештинама у лечењу и рехабилитацији интернистичких пацијената. Кинезиологија са кинезитерапијом Увод у кинезиолошку анализу покрета људског тела; принципи кинематике: остеокинематика, артрокинематика; принципи кинетике: силе, полуге, обртни момент. Клинички аспекти физиологије и неурофизиологије: клиничка примена моторне контроле нормалног покрета: услови остварења нормалне контракције мишића, нормалног тонуса везивних ткива и зглобне функције кроз аферентно – еферентне нервне путеве. Практична примена кинезитерапије у рехабилитацији, као и планирању третмана пацијената код поремећаја постуре, баланса и хода. Хирургија Упознавање са најчешћим и најзначајнијим хируршким болестима и стањима. Усвајање потребних знања и вештина из свих хируршких дисциплина неопходних за овладавање вештинама у лечењу и рехабилитацији хируршких пацијената. Медицинска рехабилитација Упознавање са радом и организацијом специјализованих установа у којима се одвија медицинска рехабилитација. Обрада и евалуација пацијената на медицинској рехабилитацији. Увежбавање процедура физикалне терапије. Физиотерапија I Процена, субјективни преглед, анамнеза, опсервација, палпација, поступци мерења и тестови у физиотерапији. Документовање и интерпретирање резултата процене, као и коришћење истих у планирању и дефинисању циљева физиотерапијске интервенције.
Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно 810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста , тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.
Методе извођења: Активно учешће у пословима организације свакодневног рада и непосредно учешће у активностима из домена физиотерапије. О активностима током стручне праксе студент води дневник у којем описује активности у којима је учествовао и наводи вештине које је савладао (дневник оверава одговорни наставник). У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање
Укупно часова=810 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста.
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ
Назив предмета: Стручна клиничка пракса 2 и Летња стручна пракса 2
Наставник задужен за организацију стручне праксе:
Назив предмета и ЕСПБ: 4 Стручна клиничка пракса 2 - 4 ЕСПБ и Летња стручна пракса 2 - 4 ЕСПБ
Услов за летњу праксу је реализована Стручна клиничка пракса 1 и Летња стручна пракса 1
Циљ: Циљ стручне праксе је да студент буде укључен активно у процесе који се одвијају у здравственом сектору сходно његовим компетенцијама, а уз процену и асистенцију сарадника у утврђивању потреба за физикалном терапијом оболелих. Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад и постигне виши степен професионалне самосталности и овлада вештинама неопходним за рад струковног физиотерапеута.
Очекивани исходи: Студент ће бити оспособљен за: тимски рад, препознавање своје улоге у тиму и преузимање одређеног броја задатака према компетенцијама. Кроз клиничку стручну праксу студент се оспособљава да теоријско и практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник. Оспособљеност студената да стечена знања примене и спроводе у раду са пацијентима различитих патолошких стања. Студент је обучен да: процењује стање пацијента; синтетиче релевантне информације о пацијенту; учествује у планирању и спровођењу третмана; компетентно комуницира са пацијентом и осталим релевантним странама у току бављења својом професијом; врши евалуирање ради процене оправданости третмана.
Садржај стручне праксе. Стручна пракса се обавља у току трећег и четвртог семестра и током летњих месеци. Студент током стручне праксе треба да стекне знање и способност из следећих садржаја: Палијативно збрињавање и менаџмент бола Специфичности и организација палијативне медицине. Најчешћи симптоми и проблеми болесника у терминалном стадијуму и технике лечења и неге. Менаџмент бола. Рехабилитација у неурологији Упознавање студента са принципима и праксом клиничке неурологије, обухватајући препознавање и лечење обољења централног и периферног нервног система, као и неуромишићних болести и практичног значаја рехабилитације у неурологији. Ортопедија и трауматологија Дијагностичке и терапијске процедуре у ортопедији и трауматологији. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији и трауматологији. Принципи прве помоћи код затворених повреда мишића и меких ткива. Принципи прве помоћи код повреда костију и зглобова. Прва помоћ код повреда екстремитета. Прва помоћ код повреда кичменог стуба. Примена стандардних и приручних средстава имобилизације. Практична обрада и завијање ране. Специјална рехабилитација 1 Клинички приступ у циљу превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације као и едукација особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. Тимски рад у физиотерапији Практично учешће у различитим моделима тимског рада, посебно у оквиру различитих клиника.
Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно 810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста , тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.
Методe извођења: Активно учешће у пословима организације свакодневног рада и непосредно учешће у активностима из домена физиотерапије. О активностима током стручне праксе студент води дневник у којем описује активности у којима је учествовао и наводи вештине које је савладао (дневник оверава одговорни наставник). У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање
Укупно часова=810 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста.
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ
Назив предмета: Стручна клиничка пракса 3 и Летња стручна пракса 3
Наставник задужен за организацију стручне праксе:
Назив предмета и ЕСПБ: 2 Стручна клиничка пракса 3 - 2 ЕСПБ и Летња стручна пракса 3 - 2 ЕСПБ
Услов за летњу праксу је реализована Стручна клиничка пракса 1,2 и Летња стручна пракса 1,2
Циљ: Циљ стручне праксе је да студент буде укључен активно и пасивно у процесе који се одвијају у здравственом сектору сходно његовим компетенцијама, познаје различита патолошка стања, повезује специфични дијагностички статус са примереним физиотерапијским вештинама и концептима, критички анализира и дискутује резултате спроведених вештина, планира индивидуалне физиотерапијске процесе. Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад и постигне виши степен професионалне самосталности и овлада вештинама неопходним за рад струковног физиотерапеута.
Очекивани исходи: Студент ће бити оспособљен да примени специфичности физиотерапијске процене као и физиотерапијске интервенције у области ортопедије, трауматологије и реуматологије. Кроз клиничку стручну праксу студент се оспособљава да теоријско и практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник.
Садржај стручне праксе. Стручна пракса 3 се обавља из стручно апликативних предмета петог и шестог семестра и током летњих месеци. Студент током стручне праксе треба да стекне знања и вештине из следећих садржаја: Физиотерапија 2 Специфичности физиотерапијске процене: посебни тестови и мерни инструменти за утврђивање поремећаја мишићно коштаног система. Принципи примене физиотерапијских поступака у превенцији повреда у спорту и улога тимске сарадње у спортској превенцији. Специјална рехабилитација 2 Примена ортопедских помагала и њихова улога у лечењу. Ортотика и протетика у интегралној рехабилитацији, адаптације у стамбеној средини и у околини особа са инвалидитетом. Ход; нормалан и поремећен. Начини и методе радне терапије. Процена у радној терапији. Примена радне терапије. Радна терапија у рехабилитација, психијатрији и код деце. Процена професионалне оријентације. Мотивација. Физиотерапија у реуматологији Специфичности физиотерапијске процене: посебни тестови и мерни инструменти за утврђивање поремећаја код реуматских болести. Улога физиотерапеута у едукацији реуматолошких болесника. Карактеристике биомеханичких поремећаја и примена ортоза и других адаптивних и заштитних средстава у савладавању активности свакодневног живота код реуматолошких болесника. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму шаке. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму стопала. Специфичности физиотерапијског приступа реуматизму дјечје доби. Основе биомеханичких сазнања и ход у реуматологији.
Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно 810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста , тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.
Методe извођења: Активно учешће у пословима организације свакодневног рада и непосредно учешће у активностима из домена физиотерапије. О активностима током стручне праксе студент води дневник у којем описује активности у којима је учествовао и наводи вештине које је савладао (дневник оверава одговорни наставник). У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.
Укупно часова = 810 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста.
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Теорија образовања одраслих			
Наставник: Милошевић-Столић Јасмина			
Статус предмета: изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Упознавање студента са појмом андрагогије. Упознавање студента са основама науке и праксе васпитног и образовног деловања, ради оспособљавања за професионални рад на очувању и унапређењу здравља становништва. Појам слободног времена. Улога менаџера у здравственим установама. Породична андрагогија.			
Исход предмета			
По завршетку наставе од студента се очекује да разумеју педагошке процесе учења и развију способности за процесе васпитања, самоваспитања, образовања и самообразовања у циљу развоја сопствене личности и професионалног идентитета. Студент је оспособљен да стечена знања, вештине и технике примени и укључи у процес здравствене неге пацијената и да прати ефекат процеса здравствене неге са здравствено - андрагошког аспекта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Настанак и развој андрагогије. Основна питања дидактике: појам, функција, дидактички појмови. Настава, дидактички принципи, наставни облици. Наставне методе, дидактички медији. Организација наставе. Планирање и припремање наставног рада. Припрема здравственог стручњака за наставника. Пожељне особине наставника. Вежбање у настави. Проверавање и оцењивање у функцији стицања знања, умећа, вештина и навика. Захтеви проверавања и оцењивања. Појам андрагогије у области здравства. Андрагогија слободног времена. Појам слободног времена код здравствених радника. Појам група и интеракцијских односа у здравству. Тимски рад. Развој људских ресурса. Перманентна едукација здравствених радника и стално усавршавање. Породична андрагогија. Индивидуални и групни рад. Андрагогија, комуникација и медији.			
<i>Практична настава:</i>			
Групни рад по задатим темама из области андрагогије и групне вежбе.			
Литература			
4. Вилотијевић, М: Дидактика, (одабрана поглавља) Учитељски факултет, Београд, 1999.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методe извођења наставе: Предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	50
практична настава	10	практични испит	
семинар-и	30	усмени испит	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Тимски рад у физиотерапији				
Наставник: Анђић Мојсије				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 6				
Циљ предмета Упознавање студента са местом, улогом и значајем физиотерапеута у тимовима: мултидисциплинарним, интердисциплинарним и трансдисциплинарним.				
Исход предмета Студент ће бити у могућности да препозна и одговори захтевима тимског рада у складу са компетенцијама физиотерапеута.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Савремени концепт медицинске, духовне и социјалне рехабилитације пацијента. Потребне за тимским радом. Значај тимског приступа. Врсте тимова и улога чланова тимова у физиотерапији. Модели тимског приступа у физиотерапији и рехабилитацији. Мултидисциплинарни тимски рад. Интердисциплинарни тимски рад. Трансдисциплинарни тимски рад. Тимска сарадња и предуслови за тимски рад. Члан породице као део тима у физиотерапији. Нивои организације физиотерапије. <i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску. Практично учешће у различитим моделима тимског рада, посебно у оквиру различитих клиника.				
Литература 2. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд, 2015. 3. Ђуровић А. И сар. Пропедевтика у физијатрији, ВМА, Београд.2016 4. Јефтић М. Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	Тест		
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Унапређење квалитета здравствене заштите			
Наставник: Јовичић Угљеша			
Статус предмета: изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Кроз наставу овог предмета студент ће стећи основна и напредна знања о концепцији ризика у здравству, односно огледној слици ризик-квалитет здравствене услуге. Биће оспособљен за методе мерења ризика присутних у процесу лечења и мерама контроле фактора ризика, као и за методе унапређења квалитета. Студенти ће стећи увид у три основна типа ризика (медицински, правни и економски ризик) и биће у прилици применити стечена знања у контроли ризика на моделима различитих здравствених ситуација. Биће оспособљени за контролу и унапређење квалитета рада и безбедности пацијента и запослених.			
Исход предмета			
По завршетку наставе и савладавањем садржаја предмета, студенти ће бити оспособљени да сагледају и схвате проблем управљања квалитетом у здравству и однос између ризика и квалитета здравствене услуге. Разумети важност подизања културе сигурности и квалитета у здравственој радној организацији и спроводити је. Спроводити методе мерења ризика који су присутни у процесима лечења и здравствене неге са мерама спречавања могућих ризика у процесу здравствене неге. Биће оспособљени у преузимању мера за пријаву грешака или пропуста насталих у процесима лечења и здравствене неге.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Концепција ризика у здравству, огледна слика, ризик-квалитет здравствене услуге; квалитет са свим својим основним компонентама (резултат, задовољство, трошак), сигурност са темељним компонентама (догађај, тренд) са методама мерења ризика, присутних у процесу лечења, мерама контроле фактора ризика. Основни типови ризика (медицински, правни и трошковни); дефиниција ризика (математичка и статистичка) ризик у здравственој нези, појам и дефиниција сигурности. Основни алати у мерењу квалитета – сигнал и тренд анализа; мерење резултата здравствене неге као основа процене ризика, ризик у здравственој нези – подела и начин контроле, правни ризик – здравствени чиниоци и у правном окружењу; трошковни ризик – методе контроле трошкова, међународни чиниоци квалитета у контроли ризика, информатика у менаџменту ризика у здравству, међународне организације и <i>on-line</i> едукација, искуства и стандарди европске уније. <i>ISO стандардизација у здравственој установи.</i>			
<i>Семинар</i>			
Литература			
1. PRAVILNIK O POKAZATELJIMA KVALITETA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ("Sl. glasnik RS", br. 49/2010)			
2. Šofranac R., Šofranac M.: Menadžment kvalitetom u medicini, Pobjeda, Podgorica, 2007. god.			
3. ISQua-: Međunarodni principi za standarde u zdravstvu, Drugo izdanje 2005. god			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10+40	тест	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Вештине комуникације			
Наставник: Јасмина Милошевић Столић			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Студент ће бити оспособљен за разумевање специфичности здравствене комуникације, предвиђање реакција пацијената и њихову повезаност са специфичним ситуацијама и потешкоћама у комуникацији разуме узроке и последице комуникацијских проблема са болесницима и осталим учесницима комуникацијског процеса, као и да прилагоди комуникацију особинама различитих саговорника и ситуација.			
Исход предмета			
По завршетку наставе и савладавањем садржаја предмета, студенти ће усвојити потребна знања за развијање позитивних односа са болесником и његовом породицом у циљу смањења страха, тескобе и изградње мотивације потребне за успешно спровођење сестринских поступака. Студент ће бити способан да препозна, упореди и анализира различите облике комуникације при раду са клијентима и раду у стручном тиму, да разликује успешне и неуспешне комуникацијске процесе при раду са клијентима, процењује развијеност властитих комуникацијских вештина.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Одређивање комуникацијских вештина и њене важности у сестринском раду, препознавање и тумачење вербалних, паравербалних и невербалних комуникација у здравственој нези, специфичности здравствене комуникације, проширење знања о перцепцији и препознавању различитих очекивања клијената, учовање потреба и развијања вештина активног слушања, емпатије и других комуникацијских вештина у различитим околностима здравствене неге, комуникација са особама у стресу и кризи, комуникација са агресивним и депресивним особама, комуникација са психички поремећеним особама, умањених сензорних и говорних способности, комуникација са децом, адолесцентима и старим особама, комуникација са породицом болесника, унапређење различитих аспеката комуникације са другим здравственим радницима.			
<i>Практична настава:</i>			
Реализација практичне обуке из комуникацијских вештина. Кроз практичан рад повезати стечена знања и вештине са новим сазнањима из области комуникологије. Кроз праксу препознавати и процењивати симптоме и знаке поремећаја и могућих нежељених исхода терапијских поступака. Комуникацијске вештине у различитим околностима здравствене неге, комуникација са особама у стресу и кризи, комуникација са агресивним и депресивним особама, комуникација са психички поремећеним особама, умањених сензорних и говорних способности, комуникација са децом, адолесцентима и старим особама, комуникација са породицом болесника, унапређење различитих аспеката комуникације са другим здравственим радницима.			
Литература			
1. Микић А. Уметност комуницирања. Ужице: Графичар, 2010			
2. Кекуш Д.: <i>Комуникације у професионалној пракси здравствених радника</i> , II издање, Београд, 2010			
3. Бергер Д. Здравствена психологија. Београд: Друштво психолога Србије, 2002			
<i>Допунска литература:</i>			
Direktive EU: Consolidated Directive 2001/83/EC of the European Parliament and of the Council of 6 November 2001 on the Community code relating to 7 medicinal products for human use as amended by Directive 2002/98/EC, Directive 2004/24/EC, Directive 2004/27/EC, i druge.			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	50
практична настава	40	практични испит	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Завршни рад - израда и одбрана			
Наставник задужен за организацију завршног рада: Ментор завршног рада			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов за пријаву теме рада: студент мора да положи све испите на студијском програму			
Услов за одбрану завршног рада: успешно обављења стручна пракса			
Циљ предмета Израда завршног рада из стручно-апликативне области на основу резултата добијених у пракси кроз процес истраживања и упоређивања са објављеним подацима на исту тему; оспособљеност за повезивање теорије и праксе; коришћење методологије истраживања у области физиотерапије; оспособљеност за адекватно презентовање резултата, доношење закључака у области која је предмет истраживања; способност валоризације сопственог рада, предлагања мера и унапређење области физиотерапије.			
Исход предмета По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне знања и вештине у: претраживању литературе, процени валидности и значаја резултата публикација, дизајнирању истраживања, формулисању истраживачког питања, прикупљању података, статистичкој обради резултата, анализи добијених резултата, доношењу адекватног закључка истраживања и изради презентације резултата. По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне ставове о етичким принципима истраживачког рада и критичком односу према сопственим резултатима. Оспособљеност студента да индивидуално и тимски учествује у свим облицима истраживачког рада у области физиотерапије.			
Општи садржаји Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области физикалне терапије и рехабилитације. Завршни рад се ради из стручно - апликативних предмета и односи се на истраживања у области здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите (примарни, секундарни и терцијарни) и на свим нивоима имплементације физикалне терапије (у области превентиве, лечења, рехабилитације болесника). Истраживање се спроводи у области функција и компетенција струковних физиотерапеута. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, методе истраживања, резултати и дискусија, закључак са предлогом мера и литература.			
Методе извођења Према интересовању, студент се опредељује за стручну област истраживања, на основу које има могућност и избора ментора. У договору са ментором, одређује се тема завршног рада, дизајн истраживања и неопходна литература. Истраживање се спроводи уз рад са изабраним ментором. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад према упутству о писању завршног рада. Усмена одбрана завршног рада пред трочланом комисијом врши се јавно.			
10x15=150 часова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
писмени рад	50	јавна одбрана рада	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Шпански језик 1			
Наставник: Исидора Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 3			
Циљ предмета Стицање основних језичких компетенција дефинисаних нивоом А1 Заједничког европског референтног оквира за језике			
Исход предмета Студент ће бити оспособљен разуме полако и брижљиво артикулисан говор. Поседује елементарни избор једноставних језичких израза да пружи информацију о себи и свакодневним потребама, односно за сналажење у датим личним ситуацијама. Влада ограниченим бројем синтаксичких структура и једноставним граматичким облицима. Може да напише кратке текстове, везане за лично искуство, употребљавајући основне језичке формуле.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни вокабулар потребан за давање информација о себи, описивање личног искуства и сналажење у свакодневним ситуацијама. Шпанска абецеда и акцентовање . Правила читања. Врсте речи и њихова употреба. Основна употреба времена у индикативу. Глаголске перифразе. <i>Практична настава.</i> Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у паровима.			
Литература Equipo Prisma: <i>Prisma comienza: Método de español para extranjeros: nivel A1</i> . Prisma del alumno, Madrid: Edinumen, 2004. Equipo Prisma: <i>Prisma comienza: Método de español para extranjeros: nivel A1</i> . Prisma de ejercicios, Madrid: Edinumen, 2004. <i>Вежбе из шпанског језика-изборни 1 (скрипта)</i> Николић, В., <i>Шпанско-српски, српско-шпански речник</i> , Јасен, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1		/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	40	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Шпански језик 2				
Наставник: Исидора Трифуновић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Шпански језик 1				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти савладају основе шпанског језика који се користи у здравственој заштити и нези болесника. Утврђивање основног новог шпанског језика. Јачање граматичке основе, јачање и изградња вокабулара- стручног и свакодневног, јачање способности писменог и усменог изражавања.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен да комуницира на шпанском језику о познатим темама из области свакодневнице и школовања, као и медицинске струке.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Фокусирање на изградњу стручног медицинског вокабулара везаног за следеће области: пацијенти, медикаменти, рехабилитација, хоспитализација, анатомија, професија физиотерапеута.				
<i>Практична настава.</i>				
Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у групама.				
Литература				
Equipo Prisma: <i>Prisma continúa: Método de español para extranjeros: nivel A2</i> . Prisma del alumno, Madrid: Edinumen, 2004.				
Equipo Prisma: <i>Prisma continúa: Método de español para extranjeros: nivel A2</i> . Prisma de ejercicios, Madrid: Edinumen, 2004.				
<i>Вежбе из шпанског језика-изборни 2 (скрипта)</i>				
Виња, В., <i>Шпанско-хрватски или српски речник</i> , Школска књига, Загреб, 2005.				
Real Academia Nacional de Medicina: <i>Diccionario de términos médicos</i> , Editorial Medica Panamericana.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	25	
практична настава	40	практични испит		
семинар-и		усмени испит	25	

Студијски програм: Струковни физиотерапеут				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Шпански језик 3				
Наставник: Исидора Трифуновић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Шпански језик 2				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти савладају основе шпанског језика који се користи у здравственој заштити и нези болесника. Утврђивање основног нивоа шпанског језика. Јачање граматичке основе, јачање и изградња вокабулара- стручног и свакодневног, јачање способности писменог и усменог изражавања.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен да комуницира на шпанском језику о познатим темама из области свакодневнице и школовања, као и медицинске струке.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Фокусирање на изградњу стручног медицинског вокабулара везаног за следеће области: пацијенти, медикаменти, хоспитализација, анатомија, рехабилитација, професија физиотерапеута.				
<i>Практична настава.</i>				
Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у паровима.				
Литература				
Colectivo de autores, <i>Introducción a la Medicina General Integral. Selección de Temas</i> . Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2001.				
Виња, В., Шпанско-хрватски или српски речник, Школска књига, Загреб, 2005.				
Real Academia Nacional de Medicina: Diccionario de términos médicos, Editorial Medica Panamericana.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	
колоквијум-и	20			

ОСС Струковни физиотерапеут

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије

Редн и број	Шифра	Назив	Мод ул	С	Исто као:	П	В	СИР	Д О Н	О С Т	ЕСП Б	Тип предмета	Изборна група
1.	19.OF0001	Анатомија	МЕД	1	заједнички	2	2	0	0	0	5	Стручни	
2.	19.OF0002	Физиологија	МЕД	1	заједнички	2	2	0	0	0	5	Стручни	
3.	19.OF0003	Биофизика са биомехаником	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	6	Стручни	
4.	19.OF0004	Интерна медицина	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	6	Стручни	
5.	19.OF0101	Изборни блок 1 (од 2 бира се 1)	МЕД	1	нема	1	1	0	0	0	3		1
	19.OF0039	Енглески језик 1	МЕД	1	заједнички							Академско-опште образовни	
	19.OF0040	Шпански језик 1	МЕД	1	заједнички							Академско-опште образовни	
6.	19.OF0102	Изборни блок 2 (од 2 бира се 1)	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	5		2
	19.OF0041	Унапређење квалитета здравствене заштите	МЕД	1	нема							Академско-опште образовни	
	19.OF0042	Теорија образовања одраслих	МЕД	1	нема							Академско-опште образовни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 1						11	11	0	0	0			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 1						22					30		
Укупно часова наставе у блоку						22							
7.	19.OF0007	Кинезиологија са кинезитерапијом	МЕД	2	нема	2	2	0	0	0	5	Стручно-апликативни-клинички	
8.	19.OF0008	Патологија са патофизиологијом	МЕД	2	заједнички	2	2	0	0	0	6	Стручни	
9.	19.OF0009	Хирургија	МЕД	2	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
10	19.OF0010	Медицинска рехабилитација	МЕД	2	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
11	19.OF0011	Физиотерапија 1	МЕД	2	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
12	19.OF0012	Стручна пракса 1	МЕД	2	нема	0	0	0	0	2	0	Стручно-апликативни-клинички	
13	19.OF0013	Летња клиничка пракса 1	МЕД	2	нема	0	0	0	0	3	4	Стручно-апликативни-клинички	
Укупно часова по виду наставе у блоку 2						10	10	0	0	5	4		
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 2						20					30		
Укупно часова наставе у блоку						60							
Укупно часова по виду наставе у години						21	21	0	0	5	4		
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						42					60		
Укупно часова наставе у години						96							
1.	19.OF0103	Изборни блок 3 (од 2 бира се 1)	МЕД	3	нема	1	1	0			3		3
	19.OF0043	Енглески језик 2	МЕД	3	!ФТ311							Академско-опште образовни	
	19.OF0044	Шпански језик 2	МЕД	3	!ФТ312							Академско-опште образовни	
2.	19.OF0104	Изборни блок 4 (од 2 бира се 1)	МЕД	3	нема	2	2	0			5		4
	19.OF00	Биолошке основе	МЕД	3	нема							Академско-	

	45	понашања											опште образовни	
	19.OF00 46	Физиолошки механизми стреса и адаптације	МЕД	3	нема								Академско-опште образовни	
3.	19.OF00 16	Фармакологија са токсикологијом	МЕД	3	заједнички	2	2	0				5	Стручно-апликативни	
4.	19.OF00 17	Палијативно збрињавање и менаџмент бола	МЕД	3	заједнички	2	2	0				5	Стручно-апликативни	
5.	19.OF00 18	Рехабилитација у неурологији	МЕД	3	нема	2	2	0				5	Стручно-апликативни-клинички	
6.	19.OF00 19	Основи здравствене неге	МЕД	3	нема	2	2	0				5	Стручни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 3						11	11	0	0	0				
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 3						22					28			
Укупно часова наставе у блоку						22								
7.	19.OF00 20	Ортопедија и трауматологија	МЕД	4	нема	2	2	0				5	Стручно-апликативни-клинички	
8.	19.OF00 21	Специјална рехабилитација 1	МЕД	4	!ФТ41	2	2	0				5	Стручно-апликативни-клинички	
9.	19.OF00 22	Тимски рад у физиотерапији	МЕД	4	нема	3	3	0				6	Стручни	
10	19.OF00 23	Прва помоћ	МЕД	4	!ФТ44	2	2	0				5	Стручни	
11	19.OF01 05	Изборни блок 5 (од 2 бира се 1)	МЕД	4	нема	1	1	0				3		5
	19.OF00 47	Енглески језик 3	МЕД	4	заједнички								Академско-опште образовни	
	19.OF00 48	Шпански језик 3	МЕД	4	заједнички								Академско-опште образовни	
12	19.OF00 25	Стручна клиничка пракса 2	МЕД	4	нема						2	0	4	Стручно-апликативни-клинички
13	19.OF00 26	Летња стручна пракса 2	МЕД	4	нема						3	4	4	Стручно-апликативни-клинички
Укупно часова по виду наставе у блоку 4						10	10	0	0	5	4			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 4						20					30			
Укупно часова наставе у блоку						74								
Укупно часова по виду наставе у години						21	21	0	0					
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						42					5	4	60	
Укупно часова наставе у години						96								
1.	19.OF00 27	Физиотерапија 2	МЕД	5	нема	3	3	0				7	Стручно-апликативни-клинички	
2.	19.OF00 28	Специјална рехабилитација 2	МЕД	5	нема	3	3	0				7	Стручно-апликативни-клинички	
3.	19.OF00 29	Социјална заштита и здравље	МЕД	5	!ФТ53	2	2	0				5	Стручно-апликативни-клинички	
4.	19.OF01 06	Изборни блок 6 (од 2 бира се 1)	МЕД	5	нема	2	2	0				5		6
	19.OF00 49	Хипербарична медицина	МЕД	5	нема								Стручно-апликативни-	
	19.OF00 50	Физиотерапија у реуматологији	МЕД	5	нема								Стручни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 5						10	10	0	0	0				
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку 5						20					24			
Укупно часова наставе у блоку						20								
1.	19.OF00 31	Етика у биомедицини	МЕД	6	нема	3	3	0				6	Стручно-апликативни-клинички	
2.	19.OF00 32	Ментално здравље	МЕД	6	!ФТ61	3	3	0	0	0		6	Стручни	
3.	19.OF00	Методологија	МЕД	6	заједнички	2	2	0	0	0		5	Стручни	

	33	истраживања			и								
4.	19.OF00 34	Вештине комуникације	МЕД	6	!ФТ63	2	2	0			5	Академско- опште образовни	
5.	19.OF00 35	Стручна клиничка пракса 3	МЕД	6	нема	0	0	0	0	2 0	2	Стручно- апликативни- клинички	
6.	19.OF00 36	Летња стручна пракса 3	МЕД	6	нема	0	0	0	0	3 4	2	Стручно- апликативни- клинички	
7.	19.OF00 37	Завршни рад - стручно-истраживачки рад	МЕД	6	нема	0	0	12	0	0	4	Стручно- апликативни	
8.	19.OF00 38	Завршни рад - израда и одбрана	МЕД	6	нема	0	0	0	0	1 0	6	Стручно- апликативни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 6						10	10	12	0				
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 6						32				6 4	36		
Укупно часова наставе у блоку						96							
Укупно часова по виду наставе у години						20	20	12	0	6 4			
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						52					60		
Укупно часова наставе у години						116							

ОСС Струковни физиотерапеут

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Мојсије Р. Анђић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 1994. г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Интерна медицина	
Докторат	2016	Медицински факултет Београд	Медицина		Кардиологија	
Специјализација	1996	Медицински факултет Београд	Медицина		Интерна медицина	
Магистратура	2001	Медицински факултет Београд	Медицина		Пулмологија	
Мастер	/		/			
Диплома	1991	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1.	19 OF0004	Интерна медицина	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2.	19 OF0021	Специјална рехабилитација 1	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3.	19 OF0037	Тимски рад у физиотерапији	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
4.	19 OM0007	Здравствена нега у интерној медицини	П	-	Струк. медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Andjic M, Spiroski D, Ilic Stojanovic O et al. Effects of short-term exercise training in patients following Acute myocardial infarction treated with Primary Percutaneous Coronary Intervention. Eur Phys Rehabil Med.2016.52(3);364-9 .					
2.	Spiroski D, Andjic M , Ilić-Stojanović O, Lazović M, Djordjević-Dikić A, Ostojić M, Beleslin B, Kostić S, Zdravković M, Lović D. Very short/short-term benefit of inpatient/outpatient cardiac rehabilitation programs after coronary bypass grafting surgery. Clinical Cardiology. 2016. DOI 10.1002/clc.22656					
3.	Ilic Stojanovic O., Vuceljic M., Lazovic M., Gajic M., Radosavljevic N., Nikolic D., Andjic M. , Spiroski D., Vujovic S. Bone mineral density at different sites and vertebral fractures in Serbian postmenopausal women. Climacteric. Published online: 18 Nov 2016. Http://dx.doi.org/10.1080/13697137.2016.1253054.2.					
4.	Andjic M , Ilic-Stojanovic O, Popović G, Lazović M. Praćenje koncentracije lekovitih gasova mineralnih voda Srbije. Balneoclimatologia.2012;38(1);189-190.					
5.	Milenkovic B, Andić M , Živković I. The prevalence of COPD in patients participated in rehabilitation program after myocardial infarction. Eur. Resp. journal. 2013					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3 (три)				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 2		Међународни		
Усавршавања	Тренинг курс из кардиолошке рехабилитације у оквиру Европског удружења кардиолога 2010 и 2011 год у Берну					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александар В. Антонијевић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Завод за јавно здравље Косовска Митровица од 29.04.2009. године ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Епидемиологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Епидемиологија	
Докторат	2018	Медицински факултет Приштина	Медицина		Епидемиологија	
Специјализација	2016	Медицински факултет Београд	Медицина		Епидемиологија	
Магистратура	/	/	/			
Мастер	/	/	/			
Диплома	2009	Медицински факултет Приштина	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0032	Ментално здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0005	Микробиологија са епидемиологијом	П	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 OF0037	Медицина ванредних догађаја	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
4	19 MM0020	Управљање медицинским отпадом	П	-	Струк. медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
6.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић, Мирко Илић, Бранислав, Тиодоровић, Миодраг Стојановић, Јасмина Стевановић, 2017. „Incidence and mortality trends of ovarian cancer in central Serbia, J BUON, 2017 mar-apr, 22 (2):508-512					
7.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић 2 , Мирко Илић 2 , Биљана Коцић 2 , Стевановић Јасмина 3 , Марија Милић 3 , 2018, Тренд инциденције немеланомског рака и меланома коже у централној Србији, Српски архив за целокупно лекарство, 2018, вол.146, бр.7-8, стр.391-395					
8.	Стевановић Јасмина 1 , Марија Милић 1 , Антонијевић Александар 2 , Епидемиолошке карактеристике хепатитиса А у српским срединама на Косову и Метохији, Praxis medica 2016, вол.45, бр.2, стр.45-48					
9.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић 2 , Бранислав Тиодоровић 2 , Јасмина Стевановић 3 , Маријана Кривокапић 1 . Ана Антонијевић 1 , 2017, Обољевање од немеланомског рака коже, Praxis medica 2017, вол.46, бр.3-4, стр.31-34					
10	Стевановић Јасмина 1 , Марија Милић 1 , Антонијевић Александар 2 , Епидемиолошке карактеристике салмонелоза у српским срединама на Косову и Метохији, Praxis medica 2017, вол.46, бр.1-2, стр.21-24					
11	Марија Милић, Светмир Самарцић, Момчило Мирковић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Александар Антонијевић, 2013, Процена знања, ставова и понашања студената Медицинског факултета у Косовској Митровици у вези ХИВ инфекција, Конгрес доктора медицине Републике Српске,					
12	Милан Парлић, Јасмина Стевановић, , Зоран Вукадиновић, Бојан Илић, Александар Антонијевић, Светомир Самарцић, 2013, Malignant diseases in north hern Kosovska Mitrovica district, Дани превентивне медицине у Нишу					
13	Марија Милић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Зоран Вукадиновић, Десанка Новаковић, Александар Антонијевић, 2014, Intestinal infectious diseases in Serbia areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
14	Марија Милић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Зоран Вукадиновић, Десанка Новаковић, Александар Антонијевић, 2014, Intestinal infectious diseases in Serbia areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
15	Марија Милић, Јасмина Стевановић, Милан Парлић, Александар Антонијевић, Десанка Новаковић, 2016, Post-exposure immunization against rabies in Serbian areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Међународни				

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Топлица Бојић				
Звање		Доктор медицинских наука. Специјалиста опште и ендокрине хирургије. Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки.				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		УКЦ Ниш, Клиника за ендокрину хирургију				
Ужа научна односно уметничка област		Ендокрина хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024	Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки.	Медицина	Ендокрина хирургија		
Докторат	2016	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Ендокрина хирургија		
Специјализација	2006	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Општа хирургија		
Ужа специјализација	2015	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Ендокрина хирургија		
Магистратура	2008	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Хирургија		
Мастер						
Диплома	1998	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Медицина		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0008	Здравствена нега у хирургији	-	В	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 OM0031	Здравствена нега у максилофацијалној хирургији	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
16.	Toplica Bojic , Ivan Paunovic, Aleksandar Diklic, Vladan Zivaljevic, Goran Zoric, Nevena Kalezic, Vera Sabljak, Nikola Slijepcevic, Katarina Tausanovic, Nebojsa Djordjevic, Dragana Budjevac, Lidija Djordjevic, Aleksandar Karanikolic. Total thyroidectomy as a method of choice in the treatment of Graves' disease - analysis of 1432 patients. BMC Surgery. 2015. 15, 39.					
17.	Toplica Bojic , Nebojsa Djordjevic, Aleksandar Karanikolic, Sladjana Filipovic, Miroslav Granic, Antigoni A. Poultsidi. Procena zahvacenosti aksilarnih limfnih nodusa u zavisnosti od velicine tumora i histološkog i nuklearnog gradusa kod pacijentkinja sa karcinomom dojke. Vojnosanitetski Pregled. 2012. 69, 414-419.					
18.	Karanikolic D. Aleksandar, Djordjevic R. Lidija, Pesic M. Ivan, Bojic M. Toplica , Ignjatovic S. Nebojsa, Milena T. Rajic. The use of a harmonic scalpel in surgical management of hyperthyroidism. HealthMED. 2014. 8, 66-70					
19.	Lidija Djordjevic-Jovanovic, Aleksandar Karanikolic, Toplica Bojic , Ivan Pesic, Miodrag Djordjevic, Mirjana Marinkovic. Characteristics and outcomes of patients with multifocal/ multicentric and unifocal breast cancer. JBUON 2017; 22(3): 652-657.					
20.	Karanikolic A, Djordjevic M, Djordjevic N, Pesic I, Djordjevic L, Zlatic A, Bojic T , Karanikolic V. Acute Suppurative Thyroiditis with Thyroid Abscess and Bilateral Pneumonia: A Case Report. Arch Iran Med. 2018. 21:79-81.					
21.	Djordjevic-Jovanovic L, Karanikolic A, Bojic T , Pesic I, Djordjevic M, Marinkovic M. Characteristics and outcomes of patients with multifocal/multicentric and unifocal breast cancer. J BUON. 2017. 22:652-657.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6				
Тренутно учешће на пројектима			Међународни			
Усавршавања	Основни курс из области лапароскопске хирургије ЈУЕХ, Београд, 2010., виши курс из области лапароскопске хирургије, Берлин 2009., и високи курс из лапароскопске хирургије, Хамбург, 2010. год.					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Спец. мед. сестра Снежана Д. Борић				
Звање		предавач				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за кардиоваскуларне болести „ДЕДИЊЕ“ од 1987.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Здравствена нега				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Здравствена нега	
Докторат	/	/	/		/	
Специјализација	2016	Медицински факултет Београд	Медицина		Здравствена нега	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	2012	Висока струковна медицинска школа у Београду	Медицина		Здравствена нега	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0004	Интерна медицина	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0023	Прва помоћ	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OM0007	Здравствена нега у интерној медицини	-	В	Струк. медицинска сестра	OCC
4	19 OM0015	Сестринске процедуре	-	В	Струк. медицинска сестра	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
22.	С. Борић, Преоперативна припрема пацијента за кардиохируршку интервенцију, Конгрес Хиспе, Златибор, 2017					
23.	С. Борић, Улога сестре у припреми пацијента за имплантацију OCLUDERA леве аурикуле, ИКВБ Дедиње, Београд, 2017					
24.	С. Борић, Предвиђени и забележени морталитет код болесника оперисаних од аортне стенозе: клиничка примена EUSCORE II индекса, Београд 2015					
25.	С. Борић, Превенција инфекције хируршког места, ИКВБ Дедиње 2014					
26.	С. Борић, Учешће сестре у перкутаној примени TAVI- а, Копенхаген 2011					
27.	С. Борић, Праћење пацијента после операције аортокоронарног Ву passa, Европски конгрес кардиоваскуларних сестара, European sociate of cardiology, 2010, Ženeva					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни			
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						
Обука из Кардиопулмоналне реанимације 30 год рада на КАРДИОХИРУРГИЈИ у ИКВБ Дедиње						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Дарко Булатовић				
Звање		Сарадник у настави				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање						
Докторат	2023	Медицински факултет у Београду	Медицина		Истраживање у рехабилитацији	
Специјализација	2015	Медицински факултет у Београду	Медицина		Физикална медицина и рехабилитација	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2008	Медицински факултет у Београду	Медицина		Доктор медицине	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0007	Кинезиологија са кинезитерапијом	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0019	Основи здравствене неге	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
28.	Bulatovic D, Nikolic D, Hrkovic M, Filipovic T, Cirovic D, Radosavljevic N, Lazovic M. Reliability, Validity and Temporal Stability of the Serbian Version of the Boston Carpal Tunnel Questionnaire. Medicina 2022;58(11):1531.					
29.	Bulatović Darko, Nikolić Dejan. Dijagnostički modaliteti i fizikalna terapija kod pacijenata sa sindromom karpalnog tunela. MedPodml 2022; 73(3):22-26.					
30.	Ilic-Stojanovic O, Lazovic M, Kostic S, Hrkovic M, Radovic Sarac D, Filipovic T, Bulatovic D , Ostrahovich E. THE EFFICACY OF VERY LOW LEVEL LASER THERAPY ON PROOXIDANT METABOLISM AND DISEASE ACTIVITY IN RHEUMATOID ARTHRITIS PATIENTS. PLACEBO CONTROLLED DOUBLE-BLIND INVESTIGATION. 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> 2016 April; 52(2) Suppl.1: 307					
31.	Hrković M, Lazović M, Kostić S, Nikčević Krivokapić Lj, Filipović T, Bulatović D . FUNKCIONALNA PROCENA KOD NEZAPALJENSKIH OBOLJENJA MUSKULOSKELETNOG SISTEMA. <i>Balneoclimatologia</i> , 2018 Maj; 42 (2): 22-31					
32.	Šarac Radović D, Lazović M, Kostić S, Filipović T, Bulatović D , Jovičić M. KORELACIJA SUBJEKTIVNIH TEGOBA I ELEKTROMIONEUROGRAFSKOG NALAZA KOD PACIJENATA SASINDROMOM KARPALNOG TUNELA. <i>Balneoclimatologia</i> , 2018 Maj; 42 (2): 249-255					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			3			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1			
Тренутно учешће на пројектима			Међународни			
Усавршавања			Положен испит уже специјализације из области Балнеоклиматологије			
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Доц. др Нада М. Читаковић				
Звање		доцент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна академија, Универзитет одбране у Београду, 2001.				
Ужа научна односно уметничка област		Физика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2018.	Војна академија, Универзитет одбране у Београду	Физика	Физика		
Докторат	2012.	Физички факултет, Универзитет у Београду	Физика	Физика кондензоване материје		
Магистратура	2006.	Физички факултет, Универзитет у Београду	Физика	Нуклеарна физика		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1994.	Физички факултет, Универзитет у Београду	физика			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0003	Биофизика са биомехаником	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
33.	1. М. Tadić, V. Kusigerski, D. Marković, N. Čitaković, M. Remškar, V. Spasojević, "Morphological, structural and magnetic properties of α -Fe ₂ O ₃ nanoparticles in an amorphous alumina matrix obtained by aqueous combustion method", <i>Journal of Alloys and Compounds</i> , 486 (2009) 839-843. [M21]					
34.	2. М. Tadić, N. Čitaković, M. Panjan, Z. Stojanović, D. Marković, V. Spasojević, "Synthesis, morphology, microstructure and magnetic properties of hematite submicron particles", <i>Journal of Alloys and Compounds</i> 509 (2011) 7639-7644. [M21]					
35.	3. М. Tadić, N. Čitaković, M. Panjan, B. Stanojević, D. Marković, Đ. Jovanović, V. Spasojević, "Synthesis, morphology and microstructure of pomegranate-like hematite (α -Fe ₂ O ₃) superstructure with high coercivity", <i>Journal of Alloys and Compounds</i> , 525 (2012) 28-33. [M21]					
36.	4. N. Čitaković, M. Tadić, "Magnetic properties of iron oxide nanoparticles in an amorphous alumina matrix", <i>22nd Conference of the Serbian Crystallographic Society</i> , june 11-13 Smederevo, Serbia (2015) . [M33]					
37.	. S. Jokić, N. Čitaković, S. Lukić, M. Pandurović, P. Baumann, S. Hilaire, J. Jeknić, E. Jericha, M. Kerveno, L.C. Mihailescu, A. Pavlik, A. Plompen, G. Rudolf, "Measurement of (n, xn γ) reaction cross-sections using in beam γ - ray spectroscopy", <i>15th Helenik Symposium on Nuclear Physics</i> , May 27 – 28, Physics Department Aristotle University of Thessaloniki (2005). [M33]					
38.	5. М. Tadić, N. Čitaković, "Sinteza, difrakcioni eksperimenti, transmisiona elektronska mikroskopija i magnetne osobine nanokompozitnog uzorka α -Fe ₂ O ₃ /SiO ₂ ", <i>Vojnotehnički glasnik</i> , godina LXII januar-mart 2014. [M51]					
39.	6. М. Tadić, N. Čitaković, "Mehanohemijska sinteza i magnetne osobine nanočestičnog maghemita", <i>Vojnotehnički glasnik</i> , godina LIX jul-septembar 2011. [M52]					
40.	7. N. Čitaković, "Primena računara u nastavi fizike", <i>Vojnotehnički glasnik</i> , godina LVI april-jun 2008. . [M53]					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		20				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања						

Други подаци које сматрате релевантним

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф.др Зоран В. Ћосић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 2015.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШСС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Интерна медицина	
Докторат	2004	Војномедицинска академија Београд	Медицина		Кардиологија	
Ужа специјализација	2001	Војномедицинска академија Београд	Медицина		Кардиологија	
Специјализација	1996	Војномедицинска академија Београд	Медицина		Интерна медицина	
Магистратура	1999	Медицински факултет Београд	Медицина		Кардиологија	
Мастер	/	/	/			
Диплома	1990	Медицински факултет Београд	Медицина		Медицина	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0003	Палијативно збрињавање и менаџмент бола	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0021	Здравствена нега старих	П	-	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 OM0007	Превенција и контрола болничких инфекција	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
41.	Mladenovic ZT, Angelkov-Ristic A, Tavciovski D, Mijailovic Z, Gligic B, Cosic Z . The cardioprotective role of preinfarction angina as shown in outcomes of patients after first myocardial infarction. Tex Heart Inst J. 2008;35(4):413-8. <u>M22 članak indeksiran u SCIE i Index medicu</u> Z Ćosić ,D Tavčivski,A Jovelić ,R Romanović. Kasni komorski potencijali u proceni rizika za nastanak složenih komorskih poremećaja ritma kod bolesnika sa infarktomb miokarda i srčanom slabošću. Vojnosanitetski pregled.2004 Vol 61.br 6:589-597					
42.	G. Rađen, P. Pavlović, R. Matunović, Z. Ćosić , P. Đuran, B. Stojnić, M. Prčović. Procena dijastolne funkcije desne komore kod bolesnika sa arterijskom hipertenzijom pomoću Doppler ehokardiografije. Radiološki Arhiv Srbije.1999:Vol 8. No 1:25-32.					
43.	G. Rađen, D. Rašković, S. Kadrijević, M. Krgović, P. Pavlović, R. Matunović, Z. Ćosić , M. Prčović. Značaj QT disperzije za nastanak komorskih poremećaja ritma kod bolesnika sa srčanom slabošću. Vojnosanitetski pregled. 2000:57(1):39-47.					
44.	R Matunovic,A Stojanovic,Z Mijailovic, Z Ćosić .Natriuretski peptid i multimarkerski pristup u evaluaciji bolesnika sa akutnim koronarnim sindromom .Medicinski pregled 2006.5-6:248-252					
45.	R Matunović, Z Ćosić ,D Tavciovski,R Romanović.Uticaj reperfuzije na kasne potencijale QRS kompleksa u akutnom infarktu miokarda .Medicinski pregled2006.7-8:369-373					
46.	Kostic Nada; Caparevic Zorica; Marina Dorde; Ilic Sanja; Radojkovic Jana; Cosic Zoran ; Bakic-Celic Vera Clinical evaluation of oxidative stress in patients with diabetes mellitus type II — impact of acute exercise.Vojnosanitetski pregled. Military-medical and pharmaceutical review 2009;66(6):459-64. <u>članak indeksiran u SCIE i Index medicus</u>					
47.	Kostic Nada; Caparevic Zorica; Marina Djordje; Ilic Sanja; Radojkovic Jana; Cosic Zoran ; Celic Vera; Pencic Biljana; Radojkovic Ivan Impact of acute exercise on antioxidant enzymes activity and lipid status in blood of patients with hypertension.Vojnosanitetski pregled. Military-medical and pharmaceutical review 2009;66(9):695-9. <u>č</u>					
48.	Caparević Z, Kostić N, Celić V, Cosić Z , Marina D, Ilić S, Pencić B.Effects of acute exercise on atherogenic lipids in untreated mild hypertensive patients. Vojnosanit Pregl. 2009 Apr;66(4):313-8.PMID: 19432298					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		10				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања	Texas Heart Institut u Hjustonu Texas USA St Luce Episcopal Hospital januar -maj 2003 na stručnom usavršavanju na odeljenju za aritmije Zavrsio stručnu obuku iz oblasti dijagnostikovanja i lečenja aritmija i aktivno učestvovao u radu`Center for Cardiovascular Surgery and Transplant Research` Texas Heart Institute and St. Luke`s Episcopal Hospital Houston,Texas, USA. Škola ultrazvuka u kardiologiji na Imperijalnom Medicinskom Koledžu u Londonu (Imperijal Medical Colege) Hammersmith Hospital u London Jun 2003 UK u okviru škole ultrazvuka Kraljevskog udruženja Kardiologa Velike Britanije i Evropskog udruženja kardiologa. Evropski Specijalista Kardiologije rešenjem Komisije za Specijalizacije i Nostrifikacije Evropske Unije i Evropskog Udruženja Kardiologa od aprila 2004 .					
Други подаци које сматрате релевантним: Члан републичке стручне комисије за палијативно збрињавање Министарства здравља Р Србије од 2012 и даље. Nagradjen od strane Evropskog Udruženja Kardiologa u Beču 2003 za najbolji rad iz oblasti pace makera i aritmija iz						

zemalja u tranziciji i novih zemalja Evrope za rad : Prognostic significance of late ventricular potentials in the first year after acute anterior wall myocardial infarction in patients treated with t-PA fibrinolysis who had successful reperfusion.
Stipendista Srpske Akademije Nuka i Umetnosti, za studije na Medicinskom fakultetu i to od 1988 do 1990 i Fondacije republike Srbije za razvoj naučnog i umetničkog podmlatka tokom posdiplomskih studija na Medicinskom fakultetu u Beogradu.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Анка Ј. Цветковић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Градски завод за јавно здравље, Београд од 1999 ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Биохемија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Хемија		Биохемија	
Докторат	2010	Факултет Футура, Универзитет Сингидунум	Хемија		Наука о заштити животне средине	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	2006	Хемијски факултет Универзитет у Београду	Хемија		Хемија	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1995	Хемијски факултет Универзитет у Београду	Хемија		Биохемија	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0041	Унапређење квалитета здравствене заштите	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
2	19 OF0045	Биолошке основе понашања	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
3	19 MF0003	Безбедност и здравље на раду	П	В	Струк. физиотерапеут	MCC
1	19 MM0014	Заштита животне средине	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
49.	2022- WeBaSOOP, Research Reinforcing in the Western Balkans in Offline and Online Monitoring and Source Identification of Atmospheric Particles PI for PHI					
50.	KatarinaSmiljanic,IvanaProdic,DanijelaApostolovic,AnkaCvetkovic,DjordjeVeljovic,JelenaMutic, Mariannevan Hage,LidijaBurazer,TanjaCirkovic Velickovic, 2019, In-depth quantitative profiling of post-translational modifications of timothy grass pollen allergome in relation to environmental oxidative stress, Environment International, Volume 126, May 2019, Pages 644-658					
51.	P. Petrović, J. Vunduk, A. Klaus, M. Carević, M. Petković, N. Vuković, A. Cvetković, Ž. Žižak, B. Bugarski, 2019, From mycelium to spores: A whole circle of biological potency of mosaic puffball,					
52.	S. Tošović, S. Mladenović Janković, A. Cvetković, 2015, Exposure to particulate matter and heavy metals in the populations of central zones of Belgrade, Archive for technical science, No 9 South African Journal of Botany, 123, Pages 152-160, Elsevier (IF(2018)=1.504; ISN:0254-6299					
53.	Zivkovic Marija M, Jovasevic-Stojanovic Milena V, Cvetkovic Anka J, Jovanovic Rastko D, Manojlovic Dragan D., Characterisation of Fine Particulate Matter Level, Content and Sources of a Kindergarten Microenvironment in Belgrade City Center, THERMAL SCIENCE 2023, 27 (3B):2215-2228					
54.	A.M. Žujčić · B. B. Radak · A. J. Filipović, D. A. Marković, 2009. Extending the use of air quality indices to reflect effective population exposure”, Environmental Monitoring and Assessment , 156(1-4)539-549					
55.	Petrović Predrag, Ivanović Katarina, Jovanović Aleksandra, Simović Milica, Milutinović Violeta, Kozarski Maja, Petković Miloš, Cvetković Anka, Klaus Anita, Bugarski Branko, 2019, The impact of puffball autolysis on selected chemical and biological properties: Puffball extracts as potential ingredients of skin-care products, Archives of Biological Sciences, Archives of Biological Sciences 2019 Volume 71, Issue 4, Pages: 721-733					
56.	A. Cvetković, M. Jovašević-Stojanović, D. Marković, Z. Ristovski, 2015, Concentration and source identification of polycyclic aromatic hydrocarbons in the metropolitan area of Belgrade, Serbia, Atmospheric Environment, Volume 112, Pages 335-343					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		169				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни		

Усавршавања	Одређивање трагова органских полутаната (ПОПс) у води, храни, ваздуху, седимент, земљишту и отпадном материјалу техником гасне хроматографије Ispitivanje kvaliteta ambijentalnog i vazduha unutrašnjeg prostora (učešće u međulaboratorijskim ispitivanjima i radionicama koje je organizovala EU i WHO, primena QA/QC програма у оквиру лабораторијски анализа, одређивање хемијског састава ултрамалих честица,рецепторско моделовање), Pohađala kurseve za sprovođenje zahteva standarda ISO 17025 u laboratorijama i ima sertifikat Internog proverivača .
<p>Други подаци које сматрате релевантним</p> <ul style="list-style-type: none"> • Носилац стипендије Carlsberg BENA scholar 2006–пројекат у области заштите животне средине • Члан мобилне јединице ГЗЗЈЗ у случају хемијских акцидентата • Члан Комисије за стандарде и сродна документа КС Е275, комисије Института за стандардизацију Србије –Методe за испитивање заслађивача, витамина, генетски модификоване хране, алергена и контаминаната <p>Амбасадор животне средине- Leader of Environmental Protection and Sustainability 2006</p>	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Bratislav Cvetkovic				
Звање		Doktor medicine, magistar med. nauka, specijalista fizikalne medicine i rehabilitacije, Primarijus				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		UKC Niš, Klinika za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju				
Ужа научна односно уметничка област		Fizikalna medicina i rehabilitacija - fizijatar				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Primarijus - Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Докторат						
Специјализација	1996	Specijalista fizikalne medicine i rehabilitacije - Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Магистратура	2002	Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Мастер						
Диплома	1989	Medicinski fakultet Niš	Medicina			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19.OF0029	Социјална медицина и здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
57.	EFEKTI FIZIKALNE TERAPIJE NA HOD KOD PACIJENATA SA DIJABETESOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Hristina Čolović, Milica Lazović, Mirjana Kocić, Marija Spalević, Anita Stanković, Sonja Stanojević; 9. Kongres fizijatara Srbije sa međunarod. učešćem, Subotica, 13–16maj 2009. Zbornik radova, str. 163-4.					
58.	POLITRAUMA IZAZVANA SAOBRAĆAJNIM UDESOM, SLOŽENOST REHABILITACIJE – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Mirjana Kocić, Anita Stanković, Sonja Stanojević; 8. Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem Ivanjica, 21-24 maj 2008. Zbornik radova, str. 215-6.					
59.	EFEKTI FIZIKALNE TERAPIJE KOD BOLESNIKA SA DIJABETESNOM POLINEUROPATIJOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Olga Kostić, Lidija Dimitrijević, Zoran Perić; 3. fizijatrijski dani Srbije i Crne Gore, Lepenski Vir, 10-14. septembar 2003. Zbornik radova, str. 122-3.					
60.	EFEKTI LASERO TERAPIJE KOD BOLESNIKA SA DIJABETESNOM POLINEUROPATIJOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Olga Kostić, Lidija Dimitrijević 3. Kongres fizijatara Srbije i Crne Gore; Igalo, 5 – 9 jun 2002. Zbornik radova, str. 193-4.					
61.	POLITRAUMA IZAZVANA RATNIM DEJSTVIMA – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Lidija Dimitrijević, Vesna Petronijević, Olga Kostić; III Kongres ratne medicine sa međunarodnim učešćem, Banja Luka, 23 - 27 maj 2001. Zbornik sažetaka, str. 200-4.					
62.	APALIČNI SINDROM I REHABILITACIJA – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Dragan Nikolić, Miroslav Đorđević, Milica Lazović, Mirjana Kocić, Milan Mandić; Deseti fizijatrijski dani Jugoslavije, Banja Koviljača, 17 – 20 maj 2000. Zbornik sažetaka, str. 216-7					
63.	KONTINUIRANA REHABILITACIJA KAO DEO ŽIVOTA OBOLELIH OD HEMOFILIJE <u>Bratislav Cvetković</u> , Olga Kostić, Miroslav Đorđević, Ivona Stanković Jugoslovenski fizijatrijski dani ; Kopaonik, 1996. Zbornik rezimea, str. 272					
64.	TRAUMATSKA STANJA GORNJIH I DONJIH EKSTREMITETA U DOMENU HITNE SLUŽBE <u>Bratislav Cvetković</u> , Olga Kostić, Lidija Panić. Mihajlo Dodić 11. Kongres udruženja ortopeda i traumatologa Jugoslavije sa međunarodnim učešćem, Niš 5 – 8 oktobar 1994. Zbornik rezimea, str. 187					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Међународни				
Усавшавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ивана Димитријевић Милосављевић				
Звање		Филолог за енглески језик и књижевност				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“				
Ужа научна односно уметничка област		Страни језици				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“	Језик, култура и књижевност		Енглески језик	
Докторат						
Специјализација						
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2009	Филозофски факултет Универзитета у Нишу	Филолошке науке		Филолог	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	ОФ0043	Енглески језик 2	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	МФ0002	Енглески језик у здравству	-	В	Мастер струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
65.	М. Видосављевић, И. Димитријевић Милосављевић „Значај мултимодалности у онлајн настави српског као страног језика“, <i>Баштина</i> , вол. 33, бр. 59, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2023, 81-91					
66.	М. Видосављевић, И. Димитријевић Милосављевић „Искусства наставника у вези са наставом/учењем на даљину током пандемије Ковид-19“, <i>Баштина</i> , вол. 32, бр. 56, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2022, 435-449.					
67.						
68.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима					Међународни	
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Ђокић Б. Оливера				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за кардиоваскуларне болести Дедиње, од 17.05.1993. г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Интерна медицина	
Докторат	2008.	Медицински факултет у Београду	Медицина		Кардиологија	
Специјализација	1998.	Медицински факултет у Београду	Медицина		Интерна медицина	
Магистратура	1992.	Медицински факултет у Београду	Медицина		Интерна медицина	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1989.	Медицински факултет у Београду	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0023	Прва помоћ	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
2	19 OF0032	Ментално здравље	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
3	19 OM0006	Здравствена нега 1	П	В	Струк. медицинска сестра	OCC
4	19 OM0032	Здравствена нега у кардиологији	П	-	Струк. медицинска сестра	OCC
5	19 MF0021	Рехабилитација кардиолошких болесника	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
6	19 MF0021	Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији	-	В	Струк. физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
69.	Olivera Djokic , Petar Otasevic, Slobodan Micovic, Slobodan Tomic, Predrag Milojevic, Srdjan Boskovic, and Bosko Djukanovic Effect of Elective Bentall Procedure on Left Ventricular Systolic Function and Functional Status: Long-Term Follow-Up in 90 patients Texas Heart Institute Journal, Vol. 43, No. 2, April 2016: 114-118.					
70.	Ivana Petrovic , Dusko Nezic , Peric Miodrag , Predrag Milojevic , Olivera Djokic , Dragana Kosevic , Nebojsa Tasic , Bosko Djukanovic, Petar Otasevic Radial artery vs saphenous vein graft used as the second conduit for surgical myocardial revascularization: Long-term clinical follow-up. Journal of Cardiothoracic Surgery 10(1) - December 2015.					
71.	Micovic S1, Boskovic S, Sagic D, Radak D, Peric M, Milojevic P, Nezic D, Djokic O , Dukanovic B. Simultaneous hybrid carotid stenting and coronary bypass surgery versus concomitant open carotid and coronary bypass surgery: a pilot, feasibility study. Eur J Cardiothorac Surg. 2014 Feb 19.					
72.	Stanojevic-Paovic A, Mostarica Stojkovic M, Djokic O , Ramic Z and Zlatanovic G. Cytokines and intraocular inflammation. Third International Symposium on Uveitis, Brussels, Belgium, 1992. Recent Advances in Uveitis, eds. J.P. Dernouchamps, C. Verougstraete, L. Caspers-Velu and M.J.Tassignon, Kugler Publication, Amsterdam/New York, 1992, pp. 65-69.					
73.	Djokic O , Tomic S, Petrovic I, Sarenac D. Znacaj dijagnostike poremećaja tiroidne funkcije: uticaj subkliničkih poremećaja na bolesti srca. Medicinski glasnik 2012, vol 17, br.45.					
74.	O.Djokic (oral presentation) Long-term follow up of left ventricular systolic function and functional status following Bentall procedure. 23 rd World Congress of the World Society of Cardio-Thoracic Surgeons, Split,Croatia 12-15.09.2013.ADULT CARDIAC SURGERY SESSION Aortic disease Moderators: O. Djokic , A. Redzek , H. Altani <i>Journal of Cardiothoracic Surgery</i> 2013,Volume 8 Suppl 1.					
75.	O.Djokic ,D.Sarenac,S.Micovic Relationship between blood pressure control and risk of new onset atrial fibrillation in elderly patients with hypertension: long-term follow up after coronary bypass grafting procedure. European Society of Hypertension (ISH) Athens, Greece, June 13-16, 2014					
76.	O. Djokic , S. Micovic, I. Petrovic, D. Sarenac, P. Otasevic, S. Borovic. Incidence and risk factors for stroke after coronary artery bypass surgery in patients with and without history of hypertension European Society of Hypertension (ESH) Milan, Italy, June 12-14, 2015 PP.LB02 <i>Journal of Hypertension. Volume 33, June 2015, e-Supplement 1 - ESH 2015 Abstract Book , pp. e1-e524.</i>					
77.	Djokic O , Borovic S, Micovic S, Vukovic P, Sarenac D, Tasic N. The impact of hypertension on the occurrence of neurological complications in patients after coronary bypass grafting The 26 th Scientific Meeting of the International Society of Hypertension, September 24-29, 2016, Seoul, Korea					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 1		Међународни		
Усавршавања	Slovak Republic- Central European School of Immunology-Organized by Basel Institute (Switzerland) ; Toronto General Hospital (Canada)					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Оливера Ђуровић				
Звање		Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Специјална болница за цереброваскуларне болести „Свети Сава“ у Београду, од 26.05.1993.				
Ужа научна односно уметничка област		Здравствена нега				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	ВМШ Василије Острошки	Медицина		Здравствена нега	
Докторат	2022	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина		Превентивна медицина	
Специјализација	2013	ВМШ Београд, Земун	Медицина		Клиничка нега	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	2015	Факултет медицинских наука Нови Сад	Медицина		Здравствена нега	
Диплома	2015	Факултет медицинских наука Апеирон Сестринство	Медицина		Здравствена нега	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0019	Основи здравствене неге	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0001	Увод у здравствену негу	П	В	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 OM0015	Сестринске процедуре	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
4	19 MM0019	Дијагностичко терапијске процене	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
78.	Vlašковић, Т., Brkić, В. G., Stević, Z., Vukićević, M., Đurović, O., Kostić, D., & Marinković, S. Anatomic and MRI bases for pontine infarctions with patients presentation. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, 2022;31(8), 106613.					
79.	Đurović O, Mihaljević O, Radovanović S, Kostić S, Vukicević M, Georgievski Brkić B, Stanković S, Radulović D, Simić Vukomanović I, Radević S. Risk Factors Related to Falling in Patients after Stroke. Iran J Public Health.2021;50(9):1832-1841.					
80.	Đurović O, Radovanović S, Đonović N, Simić Vukomanović I, Gajović G, Radević S. Faktori rizika i karakteristike padova kod pacijenata hospitalizovanih zbog moždanog udara. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research. 2021;22(4):301-7. doi: 10.2478/sjocr-2019-0043					
81.	Gajović G, Janićijević K, Andrić D, Đurović O, Radević S. Rodne razlike u korišćenju zdravstvene zaštite među starijim osobama. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research. 2021;22(3):195-203. doi: 10.2478/sjocr-2019-0006					
82.	Đordjević I, Đurović O. Bezglutenska ishrana i sportska aktivnost. Sestrinska vizija.2023;24-30.					
83.	Đurović O, Stanković O, Budimčić M, Stanković S, Radovanović S, Radević S, Mihaljević O, Vlaisavljević Z. General standards of nursing interventions in care and treatment of diabetic patients with acute stroke. Sestrinska vizija. 2021;4-12					
84.	Munjiza D, Petrović P, Apostolović T, Vukićević M, Đurović O. Protokol za empirijsku primenu antibiotika u stacionarnim uslovima. Medicinske sestre-tehničari u prevenciji antimikrobne rezistencije.2022:68-70. Specijalna bolnica za cerebrovaskularna oboljenja „Sveti Sava“					
85.	Nenadović A, Đurović O, Stanković S, Georgievski Brkić B, Milivojević M, Vukićević M, et al. Rizik od padova kod pacijenata sa cerebrovaskularnom bolešću. Acta Facultatis Medicinae Naissensis. 2023;40(3):317-27. doi: 10.5937/afmna40-41745					
86.	3.Vlašковић, Т., Brkić, В. G., Stević, Z., Vukićević, M., Đurović, O., Kostić, D., & Marinković, S. Anatomic and MRI bases for pontine infarctions with patients presentation. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, 2022; 31(8), 106613.M21					
87.	Đurović O, Vukićević M, Milivojević M, Georgievski Brkić B. Parametri kontrole kvaliteta zdravstvene njege. Knjiga stručnih radova. 5.Simpozijum medicinskih sestara i tehničara sa međunarodnim učešćem. Brčko distrikt BiH:2023:43.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		16				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		Међународни: IQUIA				

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
Рецензент у научним часописима: ЈАНА:Journal, Stroke, CIRC	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Маринко Б. Цудовић		
Звање		професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)		
Ужа научна односно уметничка област		Медицина и друштво		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки	Право	Медицина и друштво
Докторат	2007	Факултет за државну управу, Универзитет Мегатренд у Београду	Право	Јавно правна
Специјализација	/	/	/	/
Магистратура	2004	Факултет за пословне студије, Универзитет Мегатренд у Београду	Економске науке	Правно-економска
Мастер	/	/	/	/
Диплома	1983	Правни факултет, Универзитет у Београду	Право	

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0034	Вештине комуникације	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0016	Етика са филозофијом сестринства и права	П	В	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 MF0001	Здравствено законодавство	П	-	Струковни физиотерапеут	MCC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

88.	Цудовић М.: Струка и етика „Право – теорија и пракса“, Нови Сад 2014;
89.	Цудовић М.: “ Мултидисциплинарна зависност технике и права“, Процесна техника SMEITS, Београд 2014
90.	Прелевић, С, Цудовић: „Наканада материјалне штете према Закону облигационим односима“, Право – теорија и пракса, 5-6/09 Нови Сад, 2009.;
91.	Голић, Д., Цудовић, М.: „Интелектуална својина у Међународноприватном праву“ Право – теорија и пракса, 9-10/09, Нови Сад, 2009;
92.	Прелевић, С; Лампе, Р. Цудовић, М.: „Значај методе DNK отисака у породичном праву“, Право – теорија и пракса, 7-8/09, Нови Сад 2009,
93.	Маринковић, П.; Лампе, Р. Цудовић, М.: „Арбитражно решење спорова – медијација, поступак мирења пред арбитражним органом са освртом на нормативна решења ЕУ“, Право – теорија и пракса, 5-6/09, Нови Сад, 2009;
94.	Прелевић, С.; Лампе, Р. Цудовић, М.: „Право на суђење у разумном року – значајан принцип Грађанско процесног права“, Право – теорија и пракса, 5-6/09, Нови Сад, 2009;
95.	Цудовић, М.: „Експропријација као начин престанка или ограничења стварних права субјеката“, Право - теорија и пракса, 9-10/09, Нови Сад, 2009;
96.	Цудовић, М.: „Субјекти права и њихово заступање, осврт на основне елементе грађанског односа“, 9-10/09, Нови Сад, 2009;
97.	Цудовић М. Голић Д. Упоредно правни приказ примени мере надзора снимање комуникације, „Безбедност“ – М-52; 3/10.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни
Усавршавања	

Други подаци које сматрате релевантним

Предавање по позиву са скупа националног значаја:

1 „Примена међународних стандарда у осигурању ради постизања потпуне правне и економске заштите осигураника“, Саветовање AMSJ, Будва;

- 2 „Системски ризици и систем управљања ризицима у складу са правилима Bazel II (Solventnost II), Саветовање AMSS;
3.Врњачка Бања 2011. Саветовање на тему: „Борба против хулиганизма (насиља и недоличног понашања) на спортским приредбама“;
4.Београд, 2012. Саветовање: Тема: „Представљање концепта модерног управљања људским ресурсима у Министарству унутрашњих послова Републике Србије, организатор „DCAF“;
5.Београд, 2012. Саветовање: Тема: „Етика и вештина преговарања“, организатор „OSCE“;

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Др сци. мед. Красимирка Д. Грујић				
Звање		предавач ван радног односа				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војномедицинска академија од 2005.г.				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2011	ВМА	Медицина		Имунологија	
Специјализација	1996	ВМА	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Магистратура	2006	ВМА	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
2	19.OF0001	Анатомија	2	2	Струконви физиотерапеут	OCC
98.	Красимирка Грујић , Милић Вељовић, Иво Удовичић, Драган Ђорђевић, Биљана Милутиновић, Љубинка Милић, Весна Недовић, Мониторинг у току анестезије код уролошких пацијената, Анестезија, реанимација, трансфузија 2014,41 1-2, 123-4					
99.	Polymorphisms of genes encoding tumor necrosis factor-alpha, interleukin-10, cluster of differentiation-14 and interleukin-1ra in critically ill patients, Authors: Maja Šurbatovic, Krasimirka Grujic , Bojana Cikota, Miodrag Jevtic, Nikola Filipovic, Predrag Romc, Nataša Strelc, Zvonko Magic, J Crit Care 2010 Sep 16;25(3):542e1-8. Epub 20c10Feb16 Clinic of Anesthesiology and Intensive Therapy, Military Medical Academy, 11000 Belgrade, Serbia, September 2010					
100	Predictive value of serum bicarbonate, arterial base deficit/excess and SAPS III score in criticalz ill patients; Authors: Maja Surbatovic, Sonja Radakovic, Miodrag Jevtic, Nikola Filipovic, Predrag Romc, Nada Popovic, Jasna Jevdjic, Krasimirka Grujic , Dragan Djordjevic; Gen Physiol Biophys 2009, 28 Spec No:271-6; Clinic of Anesthesiology end Intensive Therapy, Military Medical Academy, Crnotravska 17, Belgrade 11000, Serbia, Novembar 2009					
101	Jevtic M, Surbatovic M, Filipovic N, Lazic S, Radakovic S, Grujic K , Epidemiology of severe sepsis and septic shock with different etiology .Proceedings from 2 nd International Congres "Ecology, health, work, sport". Banja Luka, Republika Srpska, 25-28. June 2008					
102	Грујић К , Шурбатовић М, Филиповић Н, Поповић Н, Латинчић С, Глукоза и Ц-реактивни протеин у раном мониторингу клиничке слике акутног панкреатитиса. X Kongres anesteziologa i intenzivista Srbije, Zbornik uvodnih predavanja, Beograd 2006, str. 192-3					
103	Veštačka inteligencija u preoperativnoj pripremi pacijenata, maj 2024					
104	<u>Intereakcije lekova tokom TIVA-e, ART, april 2023</u>					
105	<u>Anesteziološki pristup kod totalne tireoidektomije, ART, maj 2022</u>					
106	<u>Anestezija propofolom kod endoskopske retrogradne holangio-pankreatografije, ART, oktobar 2021</u>					
107	<u>Strano telo u hipofarinksu, ART, april 2020</u>					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		24				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни 1		
Усавршавања	Uspešno završila akreditovani kurs prve kategorije KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA, 26.04. 2014.g ,br akreditacije D-1-370/2014 i D-1-245/16 2. Pohađala usavršavanje Centra za kontinuiranu					

edukaciju Vojnomedicinske akademije pod nazivom "Aktuelni pristup bezbednosti hrane " 20.06. 2014.g.
Други подаци које сматрате релевантним Theree the "Best Abstract Award " laureates in Poster Session of 11th Serbian Congress and 1st Balkan Symposium of Anesthesiologists and Intensivists are: „Serum bicarbonate , arterial base deficit/excess and SAPS 3 score in critically ill patients" Krasimirka Grujic et al.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Оливера А. Илић Стојановић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију Београд од 1986. год. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Научни сарадник	2016	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2002	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Ужа специјализација	2010	Медицински факултет Београд	Медицина	Реуматологија		
Специјализација	1992	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	1991	Медицински факултет Београд	Медицина	Реуматологија		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	1985	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0010	Медицинска рехабилитација	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0010	Физиотерапија 1	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OF0010	Физиотерапија 2	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
4	19 OF0050	Физиотерапија у реуматологији	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
5	19 MF0014	Физиотерапијске вештине	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
6	19 MF0013	Физиотерапијске процене	-	В	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
108.	Tomić Lučić A., Tomašević Todorović S., Ilić Stojanović O. , Ostojić P. et al. Dijagnostika i lečenje osteoporoze. Udruženje reumatologa srbije. Radna grupa za osteoporozu. 2024; 41-55.					
109.	Ilić Stojanović O. , Filipović T, Hrković M, Šarac Radović D, Bulatović D, Kostić S, Lazović M. Kada prelomi ne bole. Kako ih dijagnostikovati i lečiti? Balneoclimatologia 2023 Septembar;47(2):139-149.					
110.	Ferrannini G, De Bacquer D, Vynckier P, De Backer G, Gyberg V, Kotseva K. Ilic Stojanovic O. et al . EUROASPIRE IV & V Investigators.* Gender differences in screening for glucose perturbations, cardiovascular risk factor management and prognosis in patients with dysglycaemia and coronary artery disease: results from the ESC-EORP EUROASPIRE surveys. Cardiovasc Diabetol. 2021 Feb 11;20(1):38.					
111.	Ilic Stojanovic O. , Vuceljic M., Lazovic M., Gajic M., Radosavljevic N., Nikolic D., Andjic M., Spiroski D., Vujovic S. Bone mineral density at different sites and vertebral fractures in Serbian postmenopausal women. Climacteric. 2017;20 (1) pp.37-43.					
112.	Lazovic M, Kocic M, Hrkovic M, Nikolic D, Petronic I, Ilic-Stojanovic O , Filipovic T, Soldatovic I. Effectiveness of Combined Ultrasound and Exercise Therapy in the Treatment of Carpal Tunnel Syndrome - Randomized, Placebo-Controlled Investigation. Srpski arhiv za celokupno lekarstvo. 2018; 146:9-10:561-566. doi: 10.2298/SARH180214050L					
113.	Spiroski D, Andjic M, Ilic-Stojanovic O. , Lazovic M, Djordjevic-Dikic A, Ostojic M, Beleslin B, Kostic S, Zdravkovic M, Lovic D. Very short/ short - term benefit of inpatient/outpatient cardiac rehabilitation programs after coronary artery bypass grafting surgery. Clin Cardiol. 2017; 40:281-286.					
114.	Andjic M, Spiroski D, Ilic-Stojanovic O , Vidakovic T, Lazovic M, Babic D, Ristic A, Mazic S, Zdravkovic M, Otasevic P. Effect of short term exercise training in patients following acute myocardial infarction treated with primary percutaneous coronary intervention. European Journal of Physical And Rehabilitation Medicine 2016; 52(3): 364-369.					
115.	Lazović M., Ilić Stojanović O. , Kocić M., Živković V., Hrković M., Radosavljević N. Placebo-controlled investigation of low- level laser therapy to treat carpal tunnel syndrome. Photomed Laser Surg 2014; 32(6):					

	336–344.	
116.	Vučeljić M., Ilić-Stojanović O. , Lazović M., Grajić M. Vitamin D and Parathyroid hormone in relation to bone mineral density in postmenopausal women. <i>Vojnosanit pregled</i> 2012; 69(3):243-248.	
117.	Ilić-Stojanović O. Low level laser therapy in rheumatoid arthritis patients: possible mechanisms of action in randomised placebo controlled trials. In: <i>Lasers in Medicine Science and Praxis (in Medicine, Surgery, Dentistry and Veterinary)</i> , Trilogy Updates, Editor & Coordinating author Zlatko Simunovic, European Medical Laser Association, Medicinska naklada, Rijeka, Croatia, 2009, Chapter Musculoskeletal disorders therapy - special in Orthopedy and Rheumatology, pp. 343-377. (ISBN 978-953-99344-1-3)	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	68 До 09.10.2014.	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	14	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> • 1994 -1996 Усавршавање из laseroterapije у Državnom centru за laseroterapiju у Moskvi, i Vojnomedicinskoj akademiji I.M.Mandreka - odeljenja за laseroterapiju i medicinu u vanrednim stanjima u Moskvi kod Prof. V. Ilarionova. • Autor patenta за originalnu metodu terapije laserom bolesnika sa reumatoidnim artritismom, koji je odobren 1997. godine u Zavodu за patente Ruske federacije. • IOF(International Osteoporotic Foundation) Osteoporosis -Diagnosis Course with Densitometry Certification- NiškaBanja - 2007; 2016 Novi Sad. • Muskuloskeletalni ultrazvuk u reumatologiji - Sertifikovan od Evropskog udruženja за reumatologiju – EULAR - Beograd 2010. • ISCD Body Composition & VFA Courses-2011. 	
Други подаци које сматрате релевантним:		
<ul style="list-style-type: none"> • Члан радне групе за osteoporozu при Udruženju reumatologa Србије; • Члан Српског лекарског друштва ; • Osnivač i član бода Nacionalnog multidisciplinarnog удружења за menopauзу i andropauзу Србије (MUMIA). • Члан бода European Medical Laser Association (EMLA) i председник Српског огранка - EMLA. • Mentor Medicinskog факултета у Beogradу за специјалисте из области Физикалне медицине i rehabilitacije. • Recenzent међународног часописа M22 категорије 		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марија Јелић				
Звање		Др сц.мед ,специјалиста клиничке биохемије,ВБ Ниш				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна болница, Ниш, 2002год				
Ужа научна односно уметничка област		Клиничка биохемија				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање						
Докторат	2013	Медицински факултет Ниш	Медицина		Клиничка биохемија-хематологија	
Специјализација	2005	Медицински факултет Ниш	Медицина		Клиничка биохемија	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2000	Медицински факултет Ниш	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0008	Патологија са патофизиологијом	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
118	Jelić M, Cvetković T, Đorđević V, Damnjanović G. Hepcidin i poremećaji metabolizma gvožđa kod bolesnika sa hroničnom bubrežnom bolešću.Vojnosanitetski Pregled 2013;70(4):368-73. (M23)					
119	Damnjanovi G, Jelić M, Đinđić B, Ilić S. Uporedna analiza serumskih koncentracija solubilnih formi athezivnih molekula kod bolesnika sa različitom prezentacijom koronarne bolesti. Vojnosanitetski pregled 2009;66(4):265-270. (M23)					
120	Antić A, Stanojković Z, Mačukanović-Golubović I, Jelić M. Ispitivanje faktora koagulacije u zamrznutoj svežoj plazmi inaktivisanoj primenom riboflavina i ultravioletnog zračenja. Vojnosanitetski pregled 2012;69 (1):22/6. M(23)					
121	Kostov M, Mijatović Ž, Mihailović D, Cerović S, Stojanović M, Jelić M. Correlation of cell cycle regulatory proteins (p53 and p16) and bcl2oncprotein with mitotic index and thickness of primary cutaneous malignant melanoma .Bosn J Basic Med Sci. 2010;10(4);276-81. (M23)					
122	Sokolovic D, Nikolic j, Kocic G, Jevtovic-Stoimenov T, Veljkovic A, Stojanovic M , Stanojkovic Z, Jelic M. The effect of ursodeoxycholic acid on oxidative stress level and DNase activity in rat liver after bile duct ligation .Drug Chem Toxicol. 2013 Apr ; 36 (2) : 141-8. M(23)					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5				
Тренутно учешће на пројектима				Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Проф. др Милица Ђ. Јовичић				
Звање		доктор медицинских наука				
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију, Сокобањска 17, Београд				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2018	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	2007	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Специјализација	2006	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Диплома	2001	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма Врста студија	ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0008	Кинезиологија са кинезитерапијом	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0028	Специјална рехабилитација 2	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 MF0023	Физикална терапија у геријатрији	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Konstantinovic LM, Cutovic MR, Milovanovic AN, Jovic SJ, Dragin AS, Letic MDj , Miler VM. Low-level laser therapy for acute neck pain with radiculopathy: a double-blind placebo-controlled randomized study. Pain Med 2010;11(8):1169-78.					
2.	Jovicic M , Konstantinovic L, Lazovic M, Jovicic V. Clinical and functional evaluation in patients with acute low back pain with radiculopathy treated with different energy doses of low level laser therapy. Vojnosanit Pregl 2012; 69(8): 656–662.					
3.	Jovicic M , Konstantinovic L, Grgurevic A, Milovanovic N, Trajkovic G, Jovicic V, Kostic Dedic S, Draganac S. Validation of the Neck Disability Index in Serbian Patients with Cervical Radiculopathy. J Manip Physiol Ther.2018; 41(6):496-502.					
4.	Jovicic V, Putnik S, Djordjevic A, Anita Grgurevic A, Igor Atanasijevic I, Terzic D, Jovicic, M . Investigation of the postoperative complications rate and predictors in patients undergoing surgery due to associated carotid and coronary occlusive disease. Heart Surg Forum.2019; 22(5):E385-E389.					
5.	Jovicic M , Jovicic V, Hrkovic M, Lazovic M. Medial tibial stress syndrome: case report. Med Pregl. 2014; 67(7-8):247-51.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним:						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф.др Угљеша Б. Јовичић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“				
Ужа научна односно уметничка област		Медицина рада				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШСС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Медицина рада	
Докторат	2013	Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу	Медицина		Неуронауке	
Специјализација	1996	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина		Општа медицина	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1984	Медицински факултет у Новом Саду	Медицина		Медицина	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0029	Социјална медицина и здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0046	Физиолошки механизми стреса и адаптације	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 MF0027	Управљање људских ресурсима у организацији здравствене неге и рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
4	19 MM0020	Управљање медицинским отпадом	П	-	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
123	Tanasković I, Mladenović-Mihailović A, Ušaj-Knežević S, Stanković V, Aleksić A, Kastratović T, Aleksić A, Lazić Z, Mladenović-Bogdanović Z, Živanović A, Đurić J, Jovičić U, Šorak M (2010) Histochemijska i imunohistochemijska analiza rupturisanog zida aneurizme aterosklerotične abdominalne aorte. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 67(12): 959-964.					
124	Jovičić N, Jeftić I, Jovičić U (2013) Uloga B limfocita u razvoju multiple skleroze i eksperimentalnog autoimunskog encefalomijelitisa. <i>PONS – Medicinski časopis</i> , 10(3): 109-118.					
125	Jovičić U, Petrović N, Jovanović D, Milovanović DR (2012) Inkompatibilnost lekova. <i>PONS – Medicinski časopis</i> , 9(1): 27-32.					
126	„Тренд употребе психотропних лекова код чланова породица војних лица”, докторска дисертација					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		22				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		/		Међународни /		
Усавршавања	Војна академија Универзитета одбране у Београду, Школа националне безбедности и одбране Високе студије безбедности и одбране, тема: Упоредни системи безбедности земаља региона – завршни рад 6. Класе у Београду 2017. године; полазник: пк. др вет. мед. Радивоје Анђелковић, Заштита здравља људи и животиња у систему одбране; ментор: пк. др мед. Угљеша Б. Јовичић Стручно усавршавање из области војне медицине, Немачка, 2011. године Учесник више међународних конференција о војном здравству (САД, Шпанија, Швајцарска, Белгија и Немачка)					
Други подаци које сматрате релевантним						
Медаља за војне заслуге, Војска Србије, надлежност Председник Републике, 22.12.1990. године Орден заслуга за народ са сребрном звездом, надлежност Председник Републике, 13.12.1991. године Орден за заслуге у областима одбране и безбедности другог степена, надлежност Председник Републике, 16.06.2000. године Војна споменица за обележавање јубиларних годишњица Војске Србије, надлежност Министра одбране, Наредба број 15-12 од 28.4.2015. године Војна спомен-медаља за учешће у борбеним дејствима на територији СФРЈ, надлежност Министра одбране, наредба МО 16-18 од 09.11.2016. године						

Војна спомен-медаља за ревносну војну службу за 30 година, наредба МО број 17-3 од 22.02.2017. године
 Војна спомен-медаља за учешће у мултинационалним операцијама на командно-штабним дужностима - 1 учешће, наредба МО број 17-12 од 11.09.2017. године
 Војна спомен-медаља за учешће у борбеним дејствима на територији СРЈ, наредба МО број 18-2 од 26.01.2018. године
 Војна споменица „Двадесетогодишњица одбране отаџбине од НАТО агресије“, наредба МО број 19-4 од 29.05.2019. године
 Медаља за заслуге – златна, надлежност Председник Републике, КО ПР број 65 од 09.11.2000. године

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Др сци. мед. Снежана Т. Костић				
Звање		предавач ван радног односа				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 1987.год.				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2019	Медицински факултет Београд	Медицина	Менаџмент и бизнис		
Специјализација	1995	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	2006	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0010	Медицинска рехабилитација	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 MF0013	Физиотерапијске процене	П	-	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
127	Burazor Ivana M,Susak Stamenko S,Seferovic Petar M,Cosic Zoran,Andjic Mojsije,Stepanovic jelena, Kostić Snežana ,Zehuda A. Usefulness of exercised-based cardiac rehabilitation in heart failure patients after myocardial infarction EUROPEAN JOURNAL OF HEART FAILURE, (2016), vol. 18 br, str. 407-407					
128	Ilic-Stojanović O., Letić M., Popović G., Kostić S. , Kanjuh Ž. Comparative evaluation of bone mineral density measured in different sites and incidence of vertebral fractures. IOF World Congress on Osteoporosis, May 14-18, 2004, Rio de Janeiro (Brazil). Osteopor Internat 2004; 15 (Suppl.1):S 37-38.					
129	Dejan Spiroski,, Mojsije Andjić , Olivera Ilić Stojanović, Milica Lazović , Ana Djordjević Dikić,, Miodrag Ostojić,, Branko Beleslin, Snežana Kostić , Marija Zdravković , Dragan Lović , Very short/short-term benefit of in/outpatient cardiac rehabilitation programs after coronary artery bypass grafting surgery. Clinical Cardiology. Accept. 13-Nov-2016.					
130	Kostić S , Hrković M, Radović D, Bulatović D, Filipović T, Lazović M Efikasnost terapije niskoenergetskim laserom na kliničke i elektrofiziološke pokazatelje kod carpal tunnel sindroma Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem <i>Balneoclimatologia</i> , 2014 Maj; 39 (1): 177-180					
131	Kostić S , Hrković M, Lazović M, Radović D, Bulatović D, Filipović T. Comparison of laser therapy with pulsed electromagnetic field therapy for pain relief in patients with chronic low back pain, Abstract Book , 10 th Mediterranean Congress of PRM & 13 th National Congress of the Serbian Association of Physical Medicine and Rehabilitation, Budva 2013. p.212					
132	Kostić S , Hrković M, Komnenić D, Lazović M. Efficacy of Lemod solu iontophoresis and laser therapy as conservative treatment modalities in patient with carpal tunnel syndrome, Book of Abstracts , 8 th Mediterranean Congress of PRM, Limassol 2010. p.240					
133	Kostić S , Hrkovic M, Radovic D, Lazovic M. The effect of low magnetic field on select parameters as conservative treatment modality in patient with carpal tunnel syndrome. <i>Eur J Phys Rehab Med</i> 2012 June;48(2) Suppl.1:168					
134	Kostić S , Komnenić D, Hrković M, Kostić R. Effects of low level lasertherapy in the treatment of carpal tunnel syndrome, Abstract Book, 5 th World Congress of the ISPRM, Istanbul 2009.p.479					
135	Kostić S , Hrković M, Radović D, Bulatović D, Ilić-Stojanović O, Lazović M. Efekat niskoenergetske terapije laserom na kliničke pokazatelje koksartroze, 12. Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem, <i>Balneoclimatologia</i> , 2012 Maj; 38 (1): 210-3					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		

Усавршавања	Едукација из клиничке електромионеурографије по програму удружења за клиничку неурофизиологију Србије током 2012 године
Други подаци које сматрате релевантним: Ментор из области Физикална медицина и рехабилитација, Звање примаријуса стечено 2015. Члан Српског лекарског друштва - секције за физикалну медицину и рехабилитацију, Удружења физијатара Србије и Лекарске коморе Србије.	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Милош С. Костов				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Патологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Патологија	
Докторат	2012.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		патологија - дерматопатологија	
Специјализација	1996.	Војномедицинска академија	Медицина		патологија	
Магистратура	2006.	Војномедицинска академија Београд	Медицина		патологија - уропатологија	
Мастер	/	/	/			
Диплома	1988.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0008	Патологија са патофизиологијом	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0031	Етика у биомедицини	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
136	Tadic Ljiljana, Marjanovic Goran, Macukanovic-Golubovic Lana, Krstic Miljan, Jevtovic-Stoimenov Tatjana, Kostov Milos S , Smelcerovic Zakliona, Stojanovic Mariola. The importance of Myd88 L265P mutation, clinical and immunohistochemical prognostic factors for the survival of patients with diffuse large B-cell non-Hodgkin lymphoma treated by immunochemotherapy in southeast Serbia. <i>Journal of Buon</i> 2016; 21(5): 1259-267. IF: 0.880 (M23)					
137	Djenic Nebojsa, Visnjic Milan M, Dragovic Sasa S, Bojanic Vladmila V, Bojanic Zoran Z, Djurdjevic Dragan, Djindjic Boris J, Kostov Milos S . Experimental closure of gunshot wounds by fibrin glue with antibiotics in pigs. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2015; 72(9): 785-793 IF: 0.292 (M23)					
138	Petrovic Milos, Spicic Silvio, Potkonjak Aleksandar, Lako Branislav L, Kostov Milos S , Cvetnic Zeljko. First evidence of Brucella ovis infection in rams in the Pirot Municipality, Serbia. <i>Vet Ital</i> 2014; 50(4): 259-268. IF: 0.627 (M23)					
139	Mijovic Zaklina Z, Mihailovic Dragan S, Zivkovic Nikola, Kostov Milos S , Zivkovic Sladjana B, Stojanovic Nebojsa A. A rare case of retroperitoneal malignant Triton tumor invading renal vein and small intestine. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2013; 70(3): 322-325. IF: 0.269 (M23)					
140	Mijovic Zaklina Z, Kostov Milos S , Mihailovic Dragan S, Zivkovic Nikola, Stojanovic Miroslav P, Zdravkovic Miodrag. Correlation of nuclear morphometry of primary melanoma of the skin with clinicopathological parameters and expression of tumor suppressor proteins (p53 and p16(INK4a)) and bcl-2 oncoprotein. <i>Journal of Buon</i> 2013; 18(2): 471-476. IF: 0.706 (M23)					
141	Petrovic Milos, Spicic Silvio, Potkonjak Aleksandar, Lako Branislav L, Kostov Milos S , Cvetnic Zeljko. Epizootiological, Clinical and Pathological Characteristics of Sheep Flocks Infected with Brucella Ovis in the Republic of Serbia. <i>Slov Vet Res</i> 2013; 50(3): 117-124. IF: 0.647 (M23)					
142	Kostov M , Mijovic Ž, Mihailović D, Cerović S, Stojanović M, Jelić M. Correlation of cell cycle regulatory proteins (p53 and p16ink4a) and bcl-2 oncoprotein with mitotic index and thickness of primary cutaneous malignant melanoma. <i>Bosn J Basic Med Sci</i> 2010; 10(4): 276-281. IF: 0,415 (M23)					
143	Stojanović M, Radojković M, Jeremić Lj, Zlatić A, Stanojević G, Jovanović M, Kostov M , Katic V. Malignant schwannoma of the pancreas involving transversal colon treated with en-bloc resection. <i>World J Gastroenterol</i> 2010; 16(1): 119-122. IF: 2,240 (M22)					
144	Zdravković M, Milić M, Stojanović M, Kostov M . Three Cases of Death Caused by Shots From Blank Cartridge. <i>Am J Forens Med Pathol</i> 2009; 30(4): 403-406. IF: 0,713 (M23)					
145	Kostov Milos S , Mijovic Zaklina Z, Mihailovic Dragan S. Giant paraovarian cyst in a child complicated with torsion. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2008; 65(11): 843-846.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		39				

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	16	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: члан секције за патологију СЛД-а; члан Удружења патолога и цитолога Србије; члан Европског удружења патолога (ESP - European Society for Pathology); стални члан комисије за полагање специјалистичког испита из патологије на ВМА (до 2016.год.); рецензент часописа Војносанитетски преглед ВМА Београд; стручно признање примаријуса (Министарство здравља Р. Србије), 2004.		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Гордана Љ. Мајсторовић				
Звање		редовни професор				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна Академија од 1985. год.				
Ужа научна односно уметничка област		Физика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2017.	Војна Академија	Физика	Физика		
Докторат	2007.	Физички факултет	Физика	Физика		
Специјализација	1991.	Природно–математички факултет	Физика	Квантна оптика		
Магистратура	2001.	Физички факултет	Физика	Квантна оптика		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1985.	Природно–математички факултет	Физика			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0003	Биофизика са биомехаником	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
146	Šišović N M, Ivanović N V, Majstorović G Lj , Konjević N, 2014, Ne I spectral line shapes in Grimm-type glow discharge, <i>J. Anal. At. Spectrom.</i> 29 2058-2063 Published: NOV 2014					
147	Majstorović G Lj , Ivanović N V, Šišović N M, Djurović S and Konjević N, 2013, Ar I and Ne I spectral line shapes for an abnormal glow discharge diagnostics, <i>Plasma Sources Sci. Technol.</i> 22 Number 4 045015 Published: AUG 2013.					
148	G. Lj. Majstorović , N. M. Šišović "Rotational and gas temperatures of molecular deuterium in a hollow cathode glow discharge", <i>Journal of Research in Physics</i> (2014/15), 38 No.1, 11-22.					
149	G. Lj. Majstorović , N. M. Šišović, On the use of two hydrogen bands for spectroscopic temperature measurement in a low-pressure gas discharge, <i>Journal of Research in Physics</i> Vol. 36, No. 1, 1 - 12 Published: JAN 2013					
150	Majstorović G. Lj. , "Spectroscopic study of hydrogen rotational, vibrational and translational temperatures in a hollow cathode glow discharge", <i>Journal of Physics: Conference Series</i> 133 (2008) 012022.					
151	Majstorović, G. Lj. , Šišović, N. M., Konjevic, N. "Rotational and vibrational temperatures of molecular hydrogen in a hollow cathode glow discharge" <i>Plasma Sources Science & Technology</i> Volume: 16 Issue: 4 Pages: 750-756 Published: NOV 2007.					
152	Majstorović, G. Lj. , Šišović, N. M., Konjevic, N. "Spectroscopic study of high energy excited deuterium atoms in a hollow cathode glow discharge" <i>Physics of Plasmas</i> Volume: 14 Issue: 4 Article Number: 043504 Published: APR 2007.					
153	Šišović, N. M., Majstorović, G. Lj. , Konjevic, N. "Excessive Doppler broadening of the H α line in a hollow cathode glow discharge Radial distribution, influence of surface coverage and temperature effect" <i>European Physical Journal D</i> Volume: 41 Issue: 1 Pages: 143-150 Published: JAN 2007.					
154	Konjevic, N., Majstorović, G. Lj. , Šišović, N. M. "Excessive broadening of hydrogen Balmer lines for discharge-surface interaction monitoring" <i>Applied Physics Letters</i> Volume: 86 Issue: 25 Article Number: 251502 Published: JUN 20 2005.					
155	Šišović, N. M., Majstorović, G. Lj. , Konjevic, N., "Excessive hydrogen and deuterium Balmer lines broadening in a hollow cathode glow discharges" <i>European Physical Journal D</i> Volume: 32 Issue: 3 Pages: 347-354 Published: MAR 2005.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		81				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		7				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни			

Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милан Мандић				
Звање		Примаријус, доктор медицинских наука, специјалиста физикалне медицине и рехабилитације				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		УКЦ Ниш, Клиника за физикалну медицину и рехабилитацију				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Професор Струковних студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Физикална медицина и рехабилитација	
Докторат	2014.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Физикална медицина и рехабилитација	
Специјализација	1999.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Физикална медицина и рехабилитација	
Магистратура	2000.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Физикална медицина и рехабилитација	
Мастер						
Диплома	1994.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0007	Кинезиологија са кинезитерапијом	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 MF0022	Рехабилитација ортопедских болесника	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
3	19 MF0025	Превентивна физиотерапија	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
4	19 MF0007	Етички принципи у медицинској рехабилитацији	-	В	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
156	Natasia K. Rancic, Milan N. Mandic, Biljana N. Kocic, Dejan R. Veljkovic, Ilija D. Kocic, Suzana A. Otasevic. Health-Related Quality of Life in Stroke Survivors inRelation to the Type of Inpatient Rehabilitation in Serbia: A Prospective Cohort Study. Medicina (Kaunas) 2020; 56(12): 666. IF: 2.430					
157	Mandić Milan , Arandelović Mirjana, Rančić Nataša, Nikolić Maja, Veličković Zoran. Correlation between risk factors, functional recovery and the health-related quality of life of stroke survivors. Srp Arh Celok Lek. 2017; 145(9-10):486-91. IF 5: 0.301					
158	Mandić M , Rančić N. The Recovery of Motor Function in Posts-stroke Patients. Medicinski Arhiv Journal of the Academy of the Medical Science in Bosnia and Herzegovina. 2011; 65(2): 101-03.					
159	Mandić M , Rančić N. Laseri male snage u terapiji akutnog lumbalnog bola. Vojnosanit Pregl. 2011; 68(1):57-61.					
160	Магистарски рад Милан Мандић (2001. год.), „Примена ласера мале снаге у терапији акутног лумбалног болног синдрома“, Медицински факултет Универзитета у Нишу					
161	Докторска дисертација Милан Мандић (2014. год.), „Квалитет живота у функционални опоравак болесника после првог можданог удара“, Медицински факултет Универзитета у Нишу					
162	Монографија “Савремени приступ у превенцији можданог удара и рехабилитацији болесника након можданог удара” уредници и аутори: Мандић Милан, Ранчић Наташа: Универзитет у Нишу, Медицински факултет Ниш, 2019. ISBN 978-86-6265-052-8					
163						

164	
165	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	8
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4
Тренутно учешће на пројектима	Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
Члан медицинске комисије Фудбалског савеза Србије и Црне Горе у трајању од 8 година. Завршена едукација из области ласеротерапије, акупунктуре и акупресуре, ЕСПД Београд, 1994. године	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Вељко Милић				
Звање		Професор струковних студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна болница Ниш, Министарство одбране				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина, кардиологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018 до 2021	Војномедицинска академија	Асистент на медицинском факултету ВМА		Интерна медицина	
Докторат	2018		Медицина		Кардиологија	
Специјализација	1998 2016	Војномедицинска академија Београд, Медицински факултет Ниш	Медицина		Интерна медицина Субспецијализација из кардиологије	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	1990	Медицински факултет Ниш	Медицина		Доктор медицине	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0010	Медицинска рехабилитација	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 MF0027	Физиотерапија 2	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
166	Milić V, Džudović B, Obradović S. Prognostic significance of inflammatory biomarkers in diabetic and non-diabetic patients with STEMI, treated with primary percutaneous coronary intervention. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2019; 76(10): 979-984.					
167	Anđelković A, Vraneš D, Mladenović Z, Rusović S, Ratković N, Vukotić S, Torbica L, Milić V, et al. Left ventricular noncompaction in a patient presenting with a left ventricular failure. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2018; 75(2): 228-233.					
168	Pilčević D, Kojić M, Milić V. Diagnostic and treatment of the severe forms of acute renal failure during malaria under limited conditions. <i>Nephrol Dialys Transpl</i> 2020; Vol. 35, Issue Suplement https://doi.org/10.1093/ndt/gfaa142 .P0640					
169	Popović M, Petrović-Rackov Lj, Petronijević M, Milić V. Lekovi koji modifikuju bolest kao bazična terapija sistemskih bolesti vezivnog tkiva. <i>Vojnosanit Pregl</i> 1999; 56(2): 185-205					
170	Obradović S, Džudović B, Vukotić S, Vraneš D, Šipčić M, Lidija T, Ratković N, Milić V, Subotić B, Ristić A. Prva iskustva u primeni rivaroksabana kod bolesnika sa plućnom tromboembolijom koji su primili trombolitičku terapiju. <i>Srce i krvni sudovi</i> 2014, vol.33, br.4, str.227-230.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме	Владимир Милосављевић			
Звање	Научни Сарадник – Медицински Факултет Крагујевац Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	КБЦ Бежанијска Коса			
Ужа научна односно уметничка област	Хирургија			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022	Научни Сарадник – Медицински Факултет Крагујевац Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина	Хирургија
Докторат	2019	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина	Хирургија
Специјализација	2019	Медицински факултет Београд		Хирургија
Магистратура				
Мастер				
Диплома	2009	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина	

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0009	Хирургија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OF0020	Ортопедија и трауматологија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
4	19 OF0029	Социјална медицина и здравље	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
5	19 OM0008	Здравствена нега у хирургији	П	-	Струковна. Медицинска сестра	MCC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

171	Reljic M, Tadic B, Stosic K, Mitrovic M, Grubor N, Kmezic S, Ceranic M, Milosavljevic V. Isolated Splenic Metastasis of Primary Lung Cancer Presented as Metachronous Oligometastatic Disease—A Case Report. <i>Diagnostics</i> . 2022; 12(1):209.
172	Milosavljevic Vladimir, Nikola Grubor, Boris Tadic, and Miljan Ceranic. “Splenic Cyst Following Trauma, the Intraoperative Decision on Definitive Management.” <i>Srpski Arhiv Za Celokupno Lekarstvo</i> , no. 00 (2021): 103–103
173	Milosavljevic V, Tadic B, Grubor N, Skrobic O. Splenic infarction as a rare complication or a coincidental finding of hiatus hernia. <i>Asian J Surg</i> . 2021 Sep;44(9):1242-1243
174	Milosavljevic V, Tadic B, Gonzalez-Urquijo M, Knezevic D, Grubor N. Myoid Angioendothelioma: A Rare Benign Splenic Tumor. <i>Balkan Med J</i> . 2021 May;38(3):190-191.
175	Milosavljevic Vladimir, Boris Tadic, Nikola Grubor, and Slavko Matic. “Hilar Spleen Artery Aneurysm—a Strong Indication for Laparoscopic Splenectomy: A Case Report and Literature Review.” <i>Indian Journal of Surgery</i> 83, no. 5 (October 2021): 1245–47.
176	

177	
178	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	28
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	20
Тренутно учешће на пројектима	Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним рецензент у међународним часописима: <i>World Journal of Clinical Case</i> <i>World Journal of Gastroenterology</i> <i>BMC Cardiovascular Disorders</i> <i>BMC Surgery</i>	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Милошевић Н. Душанка				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“ од 19.03.2001.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Хирургија		
Докторат	2008	Медицински факултет Нови Сад	Медицина	Оториноларингологија		
Специјализација	1995	Медицински факултет Београд	Медицина	Оториноларингологија		
Магистратура	1998	Медицински факултет Београд	Медицина	Оториноларингологија		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1984	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0030	Здравствена нега хроничне ране и декубитуса	П	В	Струковна медицинска сестра	OCC
3	19 MM0016	Сестринске процедуре здравствене неге у интерној медицини	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
4	19 MM0021	Третман хроничне ране и декубитуса	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
179	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermal tests with vasomotor agents in perennial non-allergic rhinitis. <i>Acta Oto-Rino-Laryngol (Belg)</i> . 2000; 54: 465-471					
180	Milošević D, Janošević Lj, Janošević S, Ivanković Z, Dergenc R. Skin reactivity to vasomotor agents in non-eosinophilic and eosinophilic non-allergic rhinitis. <i>J Laryngol Otol</i> . 2002; 116: 519-522.					
181	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Vazomotorni kožni testovi u neozinofilnom i eozinofilnom dugotrajnom (perennialnom) nealergijskom rinitisu. <i>Srp Arh Celok Lek</i> . 2000;128:84-89.					
182	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermisni testovi vazomotornim agensima u alergijskom rinitisu. <i>Srp Arh Celok Lek</i> . 2000;128: 357-62.					
183	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermalni testovi vazomotornim agensima kod hroničnog, neinfektivnog rinitisa. <i>Vojnosanit Pregl</i> . 2002;59:37-41.					
184	Milošević D, Janošević Lj, .Dergenc R, Vasić M. Patološka stanja udružena sa medikamentnim rinitisom. <i>Srp</i>					

	Arh Celok Lek. 2004;132: 14-17.
185	Milošević DN. Krvarenje posle adenoidektomije: Vojnosanit Pregl. 2012 Dec;69(12):1052-4.
186	Milošević DN Intenzitet krvarenja posle tonzilektomije. Vojnosanit Pregl. 2012 Jun;69(6):500-3.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни
Усавршавања	"Postgraduate Overseas Training Module" in the Institute of Laryngology and Otology, University College London, London, 4 April to 30 April 2005, United Kingdom.
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме	Доц. др Јасмина В. Милошевић Столић			
Звање	доцент на Војној академији- Универзитета одбране у Београду			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Војна академија, Универзитета одбране у Београду, 17.11.2003.			
Ужа научна односно уметничка област	Андрологија			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Војна академија, Универзитета одбране у Београду	Педагошке и андрагошке науке	Андрологија
Докторат	2013	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагошке науке	Андрологија
Специјализација				
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагошке науке	Андрологија
Мастер	/	/	/	
Диплома	1999.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагошке науке	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија				

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0034	Анатомија	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0042	Теорија образовања одраслих	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 MF0007	Етички принципи у мед. рехабилитацији	-	В	Струковни физиотерапеут	МСС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

187	Милошевић Столић Ј., Алибабић Ш. (2014), Образовна подршка менаџерским активностима војних старешина, <i>Андрогошке студије</i> , број 2., Београд.
188	Милошевић-Столић, Ј., Марчек Ј. (2016), Одређење менаџерских компетенција официрског кадра, Војно дело, вол. 68, бр. 6 Београд.
189	Милошевић-Столић Ј., Марчек, Ј. (2017), Менаџерске компетенције официрског кадра Војске Србије, Војно дело, вол. 69, бр. 2., Београд.
190	Милошевић-Столић Ј., Марчек, Ј. (2019), Развијање менаџерских компетенција официра на основу њихове процене изражености образовних потреба и мишљења експерата о могућностима њиховог реализовања, Војно дело, Војно дело, вол. 71, бр. 1, Београд.
191	Милошевић-Столић Ј., (2019), Заступљеност друштвених наука у школовању официра, које су неопходне за почетне дужности у раду са људима, Војно дело, вол. 69, бр. 2., Београд.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Међународни 1
Усавршавања	1. Ангажовање на реализацији пројекта "Учење на даљину", Центра за симулације ВА, децембар, 2010. 2. Подручје — област-Дидактика-Израда курикулума, Конзорцијум академија одбране и Института за студије безбедности Партнерства за мир 2013. Јереван, Јерменија. 3. Подручје — област-Дидактика-Интерактивне методе учења посредоване интернетом, Конзорцијум

	<p>академија одбране и Института за студије безбедности Партнерства за мир у сарадњи са Војном академијом, Универзитета одбране у Београду, 2015. Београд;</p> <p>4. Обука у оквиру Tvining пројекта "Подршка Акционом плану за остваривање права националних мањина, новембар, 2016.</p> <p>5. Учешће на конференцији Отворено образовање и дигиталне компетенције наставника, ФОН, Фондација Темпус-Еразмус + канцеларија у Србији, 2018.</p> <p>6. Завршен курс настава на даљину, март 2019. ВА, Београд.</p>
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Вања Пецић				
Звање		Хирург, субспецијалиста онкологије-УКЦ Ниш Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		УКЦ Ниш				
Ужа научна односно уметничка област		Хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање						
Докторат	2017.	Медицински факултет Ниш	Медицина		хирургија	
Специјализација	2006	Медицински факултет Ниш	Медицина		хирургија	
Магистратура	2010.	Медицински факултет Ниш	Медицина		хирургија	
Мастер-субспецијализација	2020.	Медицински факултет Ниш	Медицина		онкологија	
Диплома	2000.	Медицински факултет Ниш	Медицина		Доктор медицине	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0009	Хирургија	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 MF0028	Интегративне методе у здравственој нези и рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
192	Pecic V, Nestorovic M, Pesic I, Mihajlovic D, Jeremic Lj, Gmijovic M, Petrovic D, Brankovic B. Perineal hernia after abdominoperineal laparoscopic resection-case report. Facta Universitates. May 2019, Vol 21, No1, DOI:10.22190/FUMB190507010P					
193	Gmijovic M, et al. Molecular mechanisms of ischemic-reperfusion injury during liver resection for colorectal cancer metastases-study protocol. Facta Universitates. May 2019, Vol 21, No1 DOI: 10.22190/FUMB190507009G					
194	Pesic I, Nestorovic M, Pecic V et al. Estimation of risk factors of early postoperative mortality in elderly patients who are subjected to gastric surgical procedures. Facta Universitates. May 2019, Vol 21, No1. DOI: 10.22190/FUMB190507008P					
195	Nestorovic M, Pecic V, Brankovic B et al. Pilonidal disease. Facta Universitates. May 2019, Vol 21, No1 DOI:1022190/FUMB190507002N					
196	Pecic V, Nestorovic M, Pesic I, Gmijovic M, Stanojevic G. Rare case of an anorectal leiomyoma. January 2019 Srpski arhiv za celokupno lekarstvo. DOI: 10.2298/SARH190201097P					
197						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		25				
Тренутно учешће на пројектима		Међународни				

Усавршавања	ЕРЦП
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ирена Пушица				
Звање		Професор стуковних студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Дом здравља „Нови Београд“				
Ужа научна односно уметничка област		Специјалиста опште медицине				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Фармакологија са токсикологијом	
Докторат	2019.	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина		Експериментална и примењена физиологија са спортомедицином	
Специјализација	2022.	Медицински факултет Београд	Медицина		Општа медицина	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2010.	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0016	Фармакологија са токсикологијом	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
198	Pušica I, Lapcevic M, Ratkovic S, Manić M, Arapović M. Determinatori kliničkih ishoda kod obolelih od hroničnih artritisa i sistemskih bolesti vezivnog tkiva - fokus pandemija COVID-19. Opšta medicina 2024; Advance online publication. https://doi.org/10.5937/opmed0-45923					
199	Pušica I, Djordjevic D, Bradić J, Jeremić J, Srejić I, Živković V, Jakovljević V. The effects of acute and chronic Red Bull® consumption on cardiodynamics and oxidative stress in coronary effluent of trained rats. Vojnosanitetski pregled 2021; 78(1): 47–55.					
200	Pušica I, Srejić I, Bradić J, Smigic J, Bolevich S, Bolevich S, Jakovljević V, Đorđević D. The effects of direct Red Bull administration to isolated hearts of trained and untrained rats who regularly did or did not consume energy drink: focus on cardiodynamics and oxidative stress. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research 2021; 22(1): 59-67.					
201	Pušica I, Valdevit Z, Todorovic S, Jakovljević V, Cubrilo D, Djuric D, Stefanovic Dj, Živkovic V, Barudzic N, Djordjevic D. The redox state of young female handball players following acute exercise and a one-month precompetitive training period. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research 2013; 14(4): 161-68.					
202	Lapčević M, Pušica I (2023). Bol u grudima - akutni koronarni sindrom. U: Živković S (ured.) (2023). XII Kongres lekara opšte medicine sa međunarodnim učešćem: zbornik sažetaka (str. 43-45). Beograd: Sekcija Opšte medicine Srpskog lekarskog društva.					
203	Trtic-Petrovic T, Lazarevic D, Pušica I , Kustura J, Halilhodžić B, Kurtanovic E, Teletovic A, Hodžić A, Harbinja M (2023). Removal of potentially toxic metal ions from aqueous solution by adsorption on mechaochemically activated pyrophyllite. In: Bikic F(ed) (2023). 14th Scientific/Research Symposium with International Participation „Metallic and nonmetallic materials“: Book of Abstracts (pp 20-28). Zenica: University of Zenica.					
204	Lazarevic D, Pušica I , Harbinja M, Hodžić A, Kustura J, Kurtanovic E, Trtic-Petrovic T (2022). Adsorption and desorption properties of potentially toxic metals by mechanochemically activated pyrophyllite. In: Solaja B (ed) (2022). 58th Meeting of the Serbian Chemical Society: Book of Abstracts (p.78). Belgrade: Serbian Chemical Society.					
205	Trtic-Petrovic T, Pušica I , Purenovic M, Vastag Dj (2021). Mechanically and chemically modified pyrophyllite for removal of heavy metals from aqueous solution. In: Gligoric M, Vujadinovic D, Beribaka M (eds.) (2021). VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry“ (p.201). Zvornik: University of East Sarajevo Faculty of Technology.					

206	
207	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	6
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1
Тренутно учешће на пројектима	Међународни
Усавршавања	Специјалистичке академске студије (Медицински факултет Универзитета у Београду) - смер Клиничка фармакологија и терапија (2011-2013): завршила са просечном оценом 9,27 и одбранила рад на тему „Нове фармакотерапијске могућности примене окситоцина: значај генетских мутација и полиморфизма рецептора за окситоцин у контроли патолошких облика понашања и реаговања”
Други подаци које сматрате релевантним	
<p>Trtic-Petrovic T, Pušica I, Razic S, Vranes M, Papovic S., Gadzuric S.(2021). Task Specific Ionic Liquids Based on 2-mercaptobenzothiazole for Selective Extraction of Cd. In: 1st European Sample Preparation e-Conference. Organized by the EuChemS-DAC Sample Preparation Study Group and Network , on-line , Oral Session O3.</p> <p>Trtić-Petrović T, Pušica I, Harbinja M, Kustura J, Hodžić A (2021). Uklanjanje toksičnih metala iz otpadnih voda primenom mehanohemijski aktiviranog pirofilita. 7. Savetovanje: Opasan otpad, tretman otpadnih voda, komunalni otpad i deponije. Palić.</p> <p>Члан Научног одбора Секције опште медицине, Српског лекарског друштва Добитник Захвалнице Секције опште медицине, Српског лекарског друштва (2023. године) Рецензент у часопису „Општа медицина”</p> <p>Предавач у оквиру континуиране едукације, акредитоване од стране Здравственог савета Србије: Национални курс 1. Категорије (А-1-539/24). Онколошка болест - изазов и за пацијента и за лекара. СЛД, Секција опште медицине Национални курс 1. Категорије (А-1-1772/23): Како унапредити комуникацију тимова изабраних лекара и пацијената на примеру оболелих од артритиса. СЛД, Секција опште медицине Симпозијум - Дани опште медицине, 2023. (А-1-568/23): Имунизација у општој медицини. СЛД,Секција опште медицине</p>	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Татјана Рађеновић Петковић				
Звање						
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитетски Клинички Центар Ниш, од 2000г				
Ужа научна односно уметничка област		имунологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање						
Докторат						
	2012	Медицински Факултет Ниш	медицина		имунологија	
Специјализација						
	2004	Медицински Факултет Ниш	медицина		Имунологија, субспецијализација клиничка генетика	
Магистратура						
	2007	Медицински Факултет Ниш			имунологија	
Мастер						
Диплома						
	1997	Медицински Факултет Ниш	медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0002	Физиологија	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0049	Хипербарична медицина	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OM0002	Клиничка пропедевтика	-	В	Струковна медицинска сестра	OCC
4	19 OM0023	Здравствена нега у ургентним стањима	-	В	Струковна медицинска сестра	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
208	Tran, T., Šterclová, M., Mogulkoc, N. ...Radjenovic Petkovic T. The European MultiPartner IPF registry (EMPIRE): validating long-term prognostic factors in idiopathic pulmonary fibrosis. <i>Respir Res</i> 2020;21;11					
209	Radojkovic D, Pesic M, Dimic D, Radjenovic Petkovic T, Radenkovic S, Velojic-Golubovic M, Novak V, Ilic I, Radojkovic M. Localised Langerhans cell histiocytosis of the hypothalamic-pituitary region: case report and literature review. <i>Hormones (Athens)</i> . 2018;17(1):119-125					
210	Radjenovic Petkovic T, Pejčić T, Videnovic Ivanov J, Jevtovic Stoimenov T, Jankovic I, Nastasijevic Borovac D, Radojkovic D. Tumor Necrosis Factor Alpha Gene Polymorphism in Serbian Patients with Sarcoidosis. <i>Srp Arh Cel Lek</i> . 2013: 141:169-172.					
211	Radjenovic Petkovic T, Pejčić T, Jevtovic Stoimenov T, Nastasijevic Borovac D. Polymorphism of Genes TNF α and LT α in First-Degree Relatives Suffering from Sarcoidosis-Case report. <i>HealthMED J</i> . 2011;5(6); 2233-36.					
212	Radojkovic D, Pesic M, Radojkovic M, Dimic D, Vukelic Nikolic M, Jevtovic Stoimenov T, Radenkovic S, Velojic Golubovic M, Radjenovic Petkovic T, Antic S. Expression of prolactin receptors in the duodenum, kidneys and skeletal system during physiological and sulpiride-induced hyperprolactinaemia. <i>Endocrine</i> . 2018;62(3):681-691.					
213	Nastasijević Borovac, D., Radjenović Petković, T., Pejčić, T., ...Čirić, Z., Rančić, M.Role of D-dimer in predicting mortality in patients with community-acquired pneumonia <i>Medicinski Glasnik</i> , 2014, 11(1), pp. 37–43					
214	Pejčić T, Stanković I, Radjenović Petković T, Nastasijević Borovac D, Djordjević I, Jevtović Stooimenov T. Gama receptor aktiviran aktivatorom peroksizoma kao modulator zapaljenja u sarkoidozi pluća. <i>Srp Arh Cel Lek</i> . 2013: 141:705-710.					
215	Radojkovic M, Stojanovic M, Gligorijevic J, Stanojevic G, Kovacevic P, Radjenovic Petkovic T, Pecic V, Rancic Z. Giant primary retroperitoneal myxoid leiomyoma: a case report. <i>Vojnosanit Pregl</i> . 2013;70(5):522-525.					
216	Radojkovic D, Stojanovic M, Pesic M, Radojkovic M, Radenkovic S, Radjenovic PT, Stevic M, Stankovic I. Clinically "silent" giant pheochromocytoma. Case report. <i>Acta Endocrinologica (Buc)</i> . 2013; 9(1):121-130.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			73			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			14			
Тренутно учешће на пројектима			Међународни			
Усавршавања		Универзитетска клиника Фрајбург, одсек за пулмологију, 3 недеље, 2011 Клинички центар Србије, Клиника за имунологију, 9 месеци, 2000 Институт за заштиту деце и омладине Нови Сад, 2021-2022, годину дана-субспецијализација				
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Бранислава Радојевић				
Звање		Професор Струковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Специјална болница за цереброваскуларне болести “Свети Сава”				
Ужа научна односно уметничка област		Неурологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Професор Струковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Неурологија	
Докторат	2022	Фармацеутски факултет Београд			Фармакологија	
Специјализација	2018	Медицински факултет Београд	Медицина		Неурологија	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2005	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0018	Рехабилитација у неурологији	-	В	Струковни физиотерапеут	ССС
2	19 OF0032	Ментално здравље	П	-	Струковни физиотерапеут	ССС
3	19 OM0006	Здравствена нега 1	П	-	Струковна медицинска сестра	ССС
4	19 MF0024	Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
217.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Marjanović A, Branković M, Dobričić V, Milovanović A, Tomić A, Svetel M, Petrović I, Jančić I, Stanisavljević D, Kostić V. Clinical and Genetic Analysis of Psychosis in Parkinson's Disease. J Parkinsons Dis. 2021;11(4):1973-1980. doi: 10.3233/JPD-212716.					
218.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Marjanović A, Branković M, Milovanović A, Petrović I, Svetel M, Jančić I, Stanisavljević D, Milićević O, Savić M, Kostić V. The correlation between genetic factors and freezing of gait in patients with Parkinson's disease. Parkinsonism and Related Disorders. 2022; (98):7–12.					
219.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Milovanović A, Svetel M, Petrović I, Pešić M, Tomić A, Stanisavljević D, Savić M, Kostić V. Adherence to Medication among Parkinson's Disease Patients Using the Adherence to Refills and Medications Scale. International Journal of Clinical Practice. 2022.					
220.	Radojević B , Jančić I, Savić M, Kostić V, Dragašević-Mišković NT. Association of catechol-O-methyltransferase gene polymorphisms with treatment response and levodopa-induced complications in Parkinson's disease: A summary of current knowledge. Arhiv za farmaciju, 2024, doi: https://doi.org/10.5937/arhifarm74-45472					
221.	B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, I. Petrović, M. Svetel, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The role of genetic factors in the occurrence of levodopa-induced motor complications in Parkinson's disease. Book of abstracts:1106. International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders, August 2023.					
222.	1. B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, I. Petrović, M. Svetel, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The role of genetic factors in the occurrence of levodopa-induced motor complications in Parkinson's disease. Book of abstracts: Kongres neurologa Srbije sa međunarodnim učešćem, Niš, Srbija, Septembar 2023.					
223.	Radojević B , Dragašević N, Milovanović A, Branković M, Svetel M, Dobričić V, Petrović I, Savić M, Stanisavljević D, Kostić V. Selected genetic polymorphisms of COMT, DRD2, ANKK1, and DAT genes and the risk of psychosis in Parkinson's disease. Book of abstracts: EPR-217. 7th Congress of the European Academy of Neurology, June 2021.					
224.	Radojević B , Dragašević-Mišković NT, Marjanović A, Branković M, Dobričić V, Milovanović A, Svetel M, Petrović I, Savić M, Jančić I, Stanisavljević D, Kostić VS. Clinical and genetic analysis of psychosis in Parkinson's disease. Book of abstracts:747. MDS Virtual Congress, September 2021.					
225.	Milovanović A, Radojević B , Dragašević-Mišković NT, Svetel M, Petrović I, Tomić-Pešić A, Savić M, Stanisavljević D, Kostić VS. Adherence to medication among Serbian Parkinson's disease patients: a cross-sectional study. Book of abstracts:513. MDS Virtual Congress, September 2021.					
226.	B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, M. Svetel, I. Petrović, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The correlation between genetic factors and freezing of gait in patients with Parkinson's disease. Book of abstracts: 1313. MDS International Congress, September 2022.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		2				

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3		
Тренутно учешће на пројектима	/	Међународни	/
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Члан Друштва неуролога Србије, <i>Federation of European Neuroscience Societies</i>			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Рајковић М. Иван				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Имунологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Имунологија	
Докторат	2015	Медицински факултет у Београду	Медицина		Имунологија	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	2006	Медицински факултет у Београду	2006			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0002	Физиологија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0014	Инфективне болести са здравственом негом у инфектологији	П	В	Струковна медицинска сестра	OCC
3	19 OM0028	Здравствена нега у хематологији	П	В	Струковна медицинска сестра	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
227	Gmizic, Ivana & Nevena, Todorovic & Rajkovic, I & Lavadinovic, Lidija & Stevanovic, Goran & Ranin, Jovan. (2023). Experience with Monkeypox (Mpox) in Belgrade, Serbia, between May and October 2022: A single center study. <i>HIV Medicine</i>. 24. 324. 10.1111/hiv.13572.					
228	Dzopalic T, Rajkovic I , Dragicevic A, Colic M. The response of human dendritic cells to co-ligation of pattern-recognition receptors. <i>Immunologic research</i> , 2012;52(1-2):20-33 (IF = 2,963; 66/137, Immunology, 2012)					
229	Dzopalic T, Dragicevic A, Bozic B, Rajkovic I , Colic M. Dose-dependent response of dendritic cells to 7-thia-8-oxo-guanosine and its modulation by polyinosinic:polycytidylic acid. <i>Experimental Biology and Medicine</i> , 2012;237(7):784-92 (IF = 3,103; 35/121, Medicine, Research & Experimental, 2012)					
230	Mihajlovic D, Rajkovic I , Chinou I, Colic M. Dose-dependent immunomodulatory effects of 10-hydroxy-2-decenoic acid on human monocyte-derived dendritic cells. <i>Journal of Functional Foods</i> , 2013;5:838-846 (IF = 4,480; 5/122, Food Science & Technology, 2013)					
231	Vasilijic S, Vučević D, Rajković I , Majstorović I, Čolić M. Efekat GM-CSF na endocitoznu aktivnost CD11b ⁺ i CD11b ⁺ subpopulacije timusnih dendritskih ćelija pacova <i>in vitro</i> . <i>Bilten za transfuziologiju</i> , 2015;61(1-2):45-52					
232	Rajkovic I , Dragicevic A, Vasilijic S, Vucevic D, Bozic B, Mihajlovic D, Markovic M and Colic M. Co-ligation of TLR3 and Dectin-1 agonists potentiates Th1 polarization capability on monocyte derived Langerhans cells in vitro. 3 rd Congress of Physiological Sciences of Serbia with International Participation. Molecular, Cellular and Integrative Basis of Health and Disease: Transdisciplinary Approach. Belgrade, October 29-31, 2014. Abstract book, p41.					
233	Rajković I , Dragičević A, Vasilijić S, Božić B, Džopalić T, Tomić S, Majstorović I, Vučević D, Djokić J, Balint B, Čolić M. Differences in T-helper polarizing capability between human monocyte-derived dendritic cells and monocyte-derived Langerhans'-like cells. <i>Immunology</i> , 2011; 132(2): 217-225 (IF = 3.321 55/139 Immunology, 2011)					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		24				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 3	Међународни			
Усавршавања		курс превентивне медицинске дијагностике				
Други подаци које сматрате релевантним						
учешће у настави на студијским програмима Интегрисане академске студије медицине и Струковна медицинска сестра						

из предмета Физиологија, у периоду 2011-2017, на Медицинском факултету ВМА Универзитета одбране у Београду

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Александра Т. Ракочевић Хрњак				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“ од 04.08.1998.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2016.г.	Војномедицинска академија	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Специјализација	1998.г.	Медицински факултет, Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	2002.г.	Медицински факултет, Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	1993.	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0018	Рехабилитација у неурологији	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0021	Специјална рехабилитација 1	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OM0029	Здравствена нега у рехабилитацији	-	В	Струковна медицинска сестра	OCC
4	19 MF0029	Мануална медицина и мануална терапија	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
5	19 MM0009	Промоција здравља и здравствено васпитање	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
234.	- Udžbenik pod nazivom "Specijalna rehabilitacija" Doc dr Aleksandra Rakočević Hrnjak koji je Odlukom Senata Univerziteta "Bijeljina" br.02-65-2/23 od 01.03.2023.g., a na Predlog Naučno - nastavnog veća Fakulteta zdravstvenih studija, broj PF02-02-1/23 od 16.01.2023.g., uvršten u literaturu za predmet Osnovi fizikalne medicine sa rehabilitacijom koji se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija. (ISBN 978-99976-165-2-4).					
235.	- Udžbenik pod nazivom "Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije" Doc dr Aleksandra Rakočević Hrnjak koji je Odlukom Senata Univerziteta "Bijeljina" br.02-65-1/23 od 01.03.2023.g., a na Predlog Naučno - nastavnog veća Fakulteta zdravstvenih studija, broj PF02-02-2/23 od 16.01.2023.g., uvršten u literaturu za predmet Osnovi fizikalne medicine sa rehabilitacijom koji se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija. (ISBN 978-99976-165-1-7).					
236.	-Reizbor u zvanje Docenta Univerziteta, na Univerzitetu Bijeljina u Bijeljini , na Fakultetu zdravstvenih studija na predmetu Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije					
237.	THE EFFECTS OF EXTREME LOW FREQUENCY PULSED ELECTROMAGNETIC FIELD ON BONE MINERAL DENSITY AND INCIDENCE OF FRACTURES IN PATIENTS WITH END STAGE RENAL DISEASE ON DIALYSIS - THREE YEAR FOLLOW UP STUDY, Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljanka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Nataša Petronijević, Milan Petronijević; Vojnosanitetski pregled (2016); Online First July, 2016; прихваћен за штампу DOI: 10.2298/VSP160617212R					
238.	Effects of extreme low frequency pulsed electromagnetic field added to kinesitherapy procedure on quality of life in patients with end stage renal disease on dialysis; Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljanka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Nataša Petronijević, Milan Petronijević; Vojnosanitetski pregled (2017); Online First January, 2017. DOI: 10.2298/VSP160620007R					
239.	ДЕЈСТВО ИМПУЛСНОГ ЕЛЕКТРОМАГНЕТНОГ ПОЉА ЕКСТРЕМНО НИСКЕ ФРЕКВЕНЦИЈЕ НА МИНЕРАЛНУ ГУСТИНУ КОСТИ И КВАЛИТЕТ ЖИВОТА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНОМ БУБРЕЖНОМ СЛАБОШЋУ НА ПРОГРАМУ ХЕМОДИЈАЛИЗЕ; Конгрес реуматолога Србије са међународним учешћем; Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljenka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Branislava Glišić, Dušan Stefanović , Milan Petronijević; 14-17. septembar 2016. godine					
240.	Конгрес Физијатара са Међународним учешћем, Ивањица, Србија, мај 2008.г. – Интерферентне струје код лезија меких ткива колена					
241.	Конгрес Физијатара са Међународним учешћем, Кладово, Србија, јун 2010.г. – утицај електромагнетног поља екстремно ниске фреквенције , на бржи раст кортикалног дела кости					
242.	WCO – IOF – ESCEO, March 26 – 29, 2015, Milan , Italy					
243.	Конгрес физијатара са међународним учешћем, Игало, 2003.г.- Сонодијагностичко праћење утицаја сонофорезе Тиомуказе гела на лечење хроничног ванзглобног реуматизма натколеница код жена					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3				

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	Југословенска школа ултразвука, Крагујевац, јун 2001 – Ултразвук меких ткива костију и зглобова; Практична обука на ВМА у Београду 2001; Школа ласера ниске снаге и његова примена – ЕПЦД, новембар 2000; Школа остеопорозе и остеодезитометрије, Нишка Бања, мај, 2013. г.	
Други подаци које сматрате релевантним: стални судски вештак Министарства Правде Републике Србије за област ортопедије са трауматологијом и физикалне медицине са рехабилитацијом; стручни сарадник на Стоматолошком Факултету Универзитета у Београду, у периоду 2008 – 2011. године, предмет: колоквијум из физикалне медицине и рехабилитације; акредитовани предавач Здравственог Савета Србије за лекаре, фармацеуте и фармацеутске техничаре у периоду 2009 - 2016. година.		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Катарина Ранђеловић				
Звање		Филолог за шпански језик и књижевност				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“				
Ужа научна односно уметничка област		Шпански језик и књижевност				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024	Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“	Језик, култура и књижевност		Шпански језик	
Докторат						
Специјализација						
Магистратура						
Мастер	2021	Филозовски факултет Београда	Мастер професор језика и књижевности		Српски језик и књижевност	
ОАС	2019	Филозовски факултет Београда	Дипломирани професор језика и књижевности		Српски језик и књижевност	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/МСС
			П	В		
1	19.ОФ044	Шпански језик 2	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19.ОФ048	Шпански језик 3	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.						
2.						
3.						
4.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима				Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Станојевић В Ведрана				
Звање		Наставник страног језика				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Страни језици				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Филолошке науке		Страни језици	
Докторат	/	/	/		/	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	2012	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке		Енглески језик и књижевност	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	2011	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0039	Енглески језик 1	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0043	Енглески језик 2	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 OF0043	Енглески језик 3	П	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
4	19 MF0002	Енглески језик у здравству	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
244	Stanojevic, Vedrana (2015), Perspectives on Being Human in Margaret Atwood's <i>Lusus Naturae</i> , Међународна конференција <i>Canada in Short</i> на Филолошком факултету Универзитета у Београду					
245	Станојевић Ведрана (2015), Параноја и језичке игре у романима Објава броја 49 Томаса Пинчона и Бели шум Дона ДеЛила , Језик, књижевност, значење: зборник радова, Књижевна истраживања, Ниш, стр. 139 – 149					
246	Станојевић Ведрана (2015), Однос центра и периферије у роману <i>Наслеђени губитак</i> Киран Десаи , Међународна конференција <i>Контексти</i> на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду					
247	Станојевић, Ведрана (2014), Проблем идентитета у роману <i>Љубавници моје мајке</i> Кристофера Хоупа , Зборник радова са VI научног скупа младих филолога Србије, Савремена проучавања језика и књижевности, Година VI, књига 2, Крагујевац, стр. 177 – 187					
248	Stanojevic, Vedrana (2015), Perspectives on Being Human in Margaret Atwood's <i>Lusus Naturae</i> , Међународна конференција <i>Canada in Short</i> на Филолошком факултету Универзитета у Београду					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Маја З. Стојановић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		КБЦ „Звездара“; 2008. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2016.	Медицински факултет, Београд	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Специјализација	2016.	Медицински факултет, Београд	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Магистратура	2008.	Медицински факултет, Ниш	Медицина			
Мастер	/	/	/			
Диплома	2004.	Медицински факултет, Ниш	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0023	Прва помоћ	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0033	Методологија истраживања	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 MF0005	Методологија истраживања у физиотерапији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
4	19 MM0002	Методологија истраживања у сестинству	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
249	Stojanović M, Marković M, Đinović D, Popović S, Borovinić J. Efficacy of intravenous immunoglobulin in the treatment of a COVID-19 patient. <i>Srp Arh Celok Lek</i> 2022; 150(3-4): 188-191. (M23, IF 0.224).					
250	EuroPOWER Study Investigators Group. Association between use of enhanced recovery after surgery protocols and postoperative complications in colorectal surgery in Europe: The EuroPOWER international observational study. <i>Journal of Clinical Anesthesia</i> 2022; 80: 110752. (M21a, IF 9.375).					
251	Stojanović M, Đurić M, Nenadić I, Dimić N, Bojić S, Stevanović P. Evaluation of intra-abdominal hypertension parameters in patients with acute pancreatitis. <i>Life</i> 2023; 13: 1227. (M22, IF 3.253).					
252	Stojanović M, Marković M, Đinović D, Popović S, Komatina B. Epidemiological and Clinical Characteristics of Patients Infected With SARS-CoV-2 Virus in Covid Hospital Zvezdara. The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic - Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 77.					
253	Marković M, Đinović D, Popović S, Borovinić J, Stojanović M. Spontaneous Pneumothorax, Pneumomediastinum and Subcutaneous Emphysema in non-intubated Patients with COVID-19 Pneumonia. The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic – Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 310.					
254	Komatina B, Paunović M, Borovinić J, Stojanović M, Soldatović I. Inflammation Markers as Predictors of Clinical Outcome in Patients With COVID-19 Treated With Anti-Covid Plasma. The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic - Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 390.					
255	Stojanović M, Petrović S, Vranić A, Đorđević M. Influence of intra-abdominal pressure on renal function in patients with acute pancreatitis. The European Anaesthesiology Congress 2023, Glasgow, Scotland, <i>European Journal of Anaesthesiology</i> , Book of abstracts, 2023, 40(61): 312.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања	Семинар кардиопулмоналне реанимације, Београд; Улога биомаркера у савременој медицини, Београд; Ургентна стања у медицини, Београд; Анестезиологија са интензивним лечењем, Београд; Рационална примена антибиотика у болничким условима, Београд; Second congress of intensive care medicine, Belgrade; Ултразвук код критично оболелих, визуелне медицинске технике у јединици интензивног лечења, анестезији и хитним стањима, Београд; Ninght Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade; Исхрана хируршких болесника, Београд; 10 th Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade; Механичка вентилација плућа, Београд; 3 th Serbian Gastroenterology Congress with international participation, Belgrade; Преоперативна припрема болесника на хроничној медикаментозној терапији, Београд; Eleventh Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade					
Други подаци које сматрате релевантним - члан Лекарске коморе Србије, члан Удружења анестезиолога и интензивиста						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милић Б Вељовић				
Звање		Професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Год.	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2012	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Специјализација	1998	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Магистратура	2005	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Мастер	/	/	Медицина		/	
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина		Медицина	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0002	Физиологија	-	В	Струковна медицинска сестра	OCC
2	19 OM0002	Клиничка пропедевтика	-	В	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 OM0002	Здравствена нега у ургентним стањима	-	В	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
256	Veljović M, Mihajlović I, Subota V, Jevdjić J, Udovičić I, Popadić A, Vulović T. Effect of pretreatment with omega-3 PUFA on hematological parameters and platelets aggregation in patients during elective coronary artery bypass grafting. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70(4): 396–402.					
257	Veljović M, Popadić A, Vukić Z, Ilić R, Trifunović Z, Mandarić V, Tišma S, Marković Z. Myocardial protection during elective coronary artery bypasses grafting by pretreatment of omega-3 polyunsaturated fatty acids. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70 (5):484-492					
258	Cernak I, Savic V, Kotur J, Prokic V, Grbovic D, Veljovic M. Alterations in magnesium and oxidative during chronic emotional stress. <i>Magnes Res.</i> 2000; 13(1):29-36.					
259	Bjelanović Z, Leković I, Drašković M, Mišović S, Veljović M. Hirurško lečenje proširenih vena korišćenjem tumescentne lokalne anestezije. <i>Vojnosanit Pregled</i> 2011; 68(2):155-160.					
260	Romić P, Nožić D, Šurbatović M, Veljović M, Stojić M, Vuković R. Mehanička ventilacija kod bolesnika sa tajtežim oblicima gripa. <i>Vojnosanit Pregled</i> 2011 (3): 235-240					
261	Slavković Z, Stamenković MD, Gerić V, Veljović M, Ivanović N, Tomić A, Randjelović T, Rasković J, Karanikolas M. Comparison of intrathecal morphine, bupivacaine, fentanyl and their combination with thoracic epidural analgesia after total gastrectomy, a prospective randomized, double-blind clinical trial. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70(6):541-7.					
262	Slavković Z, Stamenković D, Gerić V, Veljović M, Ivanović N, Todorović S, Marić P, Karanikolas M. Combined spinal-epidural technique: single space versus double distant space technique. <i>Vonosanit Pregl.</i> 2013; 70(10):953-8.					
263	Ilić R, Trifunović Z, Tišma S, Ristić-Andelkov A, Veljović M. Ruptura papilarnog mišića usled akutnog infarkta miokarda praćena kardiogenim šokom, edemom pluća i bubrežnom isuficijencijom. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2005; 62(3): 235-241.					
264	Cernak I, Savic VJ, Kotur J, Veljovic M, Grbovic D. Characterization of plasma magnesium concentration and oxidative stress following graded traumatic brain injuri in humans, <i>J Neurotrauma</i> 17(1):53-68, 2000.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			250			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			28			

Тренутно учешће на пројектима	Домаћ и	Међународни
Усавршавања	САД (трансплантација јетре) и Норвешка (траума)	
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милена Видосављевић			
Звање		Научни сарадник			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за српску културу Приштина – Лепосавић			
Ужа научна односно уметничка област		Филологија - (шпански) језик и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Научни сарадник - Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Филологија		Језик и књижевност
Докторат	2021.	Филолошки факултет у Београду	Филологија		Модул - Језик
Мастер	2014.	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу	Филологија		Шпански језик и хиспанске књижевности
Диплома	2011.	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу	Филологија		Шпански језик и хиспанске књижевности
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Врста студија OCC/ MCC
			П	В	
1	19 OF0040	Шпански језик 1	П	В	Струковни физиоерапеут
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
265	М. Vidosavljević , “Foreign language teaching in a digital environment: teachers’ attitudes and beliefs“, <i>Philologist – Journal of Language, Literature and Cultural Studies</i> , Faculty of Philology, Banja Luka, 2023, 27(14), 153–172.				
266	М. Видосављевић , „Значај мултимодалности у онлајн настави српског као страног језика“, <i>Баштина</i> , вол. 33, бр. 59, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2023, 81-91.				
267	М. Видосављевић , „Анализа мултимодалних активности студената хиспанистике“, <i>Наслеђе</i> , бр. 53, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2022, 169-184.				
268	М. Видосављевић , „Искуства наставника у вези са наставом/учењем на даљину током пандемије Ковид-19“, <i>Баштина</i> , вол. 32, бр. 56, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2022, 435-449.				
269	М. Видосављевић , „Мултимодална и дигитална писменост као нови концепти у образовању“. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , вол. 52. бр. 4, Филозофски факултет у Приштини, Косовска Митровица 2022, 129-144.				
270	М. Видосављевић , “Teachers' attitudes about the use of new technologies in foreign language teaching“, <i>Зборник радова Учитељског факултета у Приштини-Лепосавић</i> , бр. 17, Лепосавић 2022, 167-179.				
271	М. Видосављевић . „Дигитална писменост и учење страних језика“, <i>Баштина</i> , вол. 31, бр. 54, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2021, 87-103.				
272	М. Видосављевић , „Сефардска заједница у Нишу“, <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , бр. 4/159-160, Матица српска, Нови Сад 2016, 995-1011.				
273	М. Видосављевић , „Улога књижевности у развоју интеркултуралне комуникативне компетенције у настави страних језика“, у: М. Ковачевић (ур.), <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са VI научног скупа младих филолога Србије одржаног 22. 03. 2014. године</i> , Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2015, 393-400.				
274	М. Видосављевић , „Мотивација наставника и ученика у интеркултуралној настави“. у: М. Ковачевић, Ј. Петковић (ур.), <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са V научног скупа младих филолога Србије</i>				

одржаног 30. 03. 2013. године, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2014, 431-438.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата

37

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе

/

Тренутно учешће на пројектима

/

Међународни /

Усавршавања

- Студентски боравак у Шпанији - Еразмус+ мобилност за докторанде (истраживачка стипендија), Филолошки факултет, Универзитет у Саламанки (Шпанија), април-јул 2019.
- Учешће у *Летњој школи сефардике - Ochena Universita Sefardi de enverano* – (транскрипција текстова на јеврејско-шпански језик), Moses Mendelssohn Akademie, Halberstadt (Germany), 24. 08. - 31. 08. 2019.
- Учешће у *Летњој школи сефардике - Setena Universita Sefardi de enverano* – (транскрипција текстова на јеврејско-шпански језик), Moses Mendelssohn Akademie, Halberstadt (Germany), 24. 08. - 31. 08. 2018.
- Учешће на стручном скупу – конференцији за наставнике шпанског језика: *Активно читање у развоју комуникативне компетенције на шпанском језику*, Институт Сервантес у Београду, 19. 11. 2016.
- Учешће на стручном скупу – конференцији за наставнике шпанског језика – *Развој интеркултурне компетенције и употреба савремених технологија у настави шпанског језика*, Београд, Институт Сервантес, 13. 06. 2015.
- Учешће на стручном скупу „Изаови у настави шпанског језика“ одржаног 29. 11. 2014. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу у оквиру Прве националне конференције „Хиспанистика у српској култури и науци“

Други подаци које сматрате релевантним

- Изврност у науци за 2024/2025. годину (хуманистичке науке) - <https://www.nitra.gov.rs/cir/nauka/izvrsnost-u-nauci>
- ORCID iD [0000-0003-0731-6414](https://orcid.org/0000-0003-0731-6414)