

ОСС Струковна медицинска сестра

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Студијски програм трогодишњих струковних студија за Струковну медицинску сестру траје шест семестара и носи 180 ЕСПБ бодова и изводи се у ВЈ Ниш. Након завршетка студијског програма и положеног завршног испита стиче се звање Струковна медицинска сестра (Струк. мед. сест.). Исти СП је акредитован у Високој медицинској школи струковних студија „Свети Василије Острошки“, Београд.

Академска година почиње 1.октобра и завршава се 30 септембра следеће године.

Година има два семестра. Сваки семестар има теоретску и практичну наставу.

Теоретска настава је прилагођена тако да омогућава успешно праћење практичне наставе.

Програм је заснован на:

- Потребама друштва за високо образованим медицинским сестрама које су у стању да одговоре развоју медицинске струке
- Закону о високом образовању Републике Србије
- Смерницама СЗО и ИЦН (Who European Strategy for Nursing and Midwifery Education, WHO, 2001; Минхенске декларације о здравственој нези – Who 2000; Међународне организације рада ILO, 1977)
- Потребама сестара за образовање и професионални развој.

Наставни план садржи листу обавезних и изборних студијских предмета са усаглашеним програмским садржајима.

1.1 Студијски програм има следеће елементе:

а. назив и циљеви студијског програма;

Основне струковне студије - Струковна медицинска сестра.

Основни циљ студијског програма је оспособљавање студента за струковне медицинске сестре:

- За самостално, ефикасно и одговорно обављање опште здравствене неге засноване на етичким принципима и холистичком приступу кориснику у различитим подручјима;
- Да примени стечена теоријска знања и вештине у свим видовима опште неге болесника које укључују мере унапређења здравља, спречавања болести и збрињавања;
- у примарној здравственој заштити и породици: у амбуланти и кућним условима поштујући различитости, културу и етничку припадност;
- у општим и специјализованим болницама и центрима;
- у установама социјалне заштите;
- За спровођење здравствене неге засноване на доказима (*евиденце басед нурсинг*) и примењује међународне стандарде из сестринске праксе;
- Да организује организује дневне радне задатке, води одговарајућу сестринску и медицинску документацију и руководи тимом за здравствену негу;
- За међупрофесионалну сарадњу у процесу дијагностике, лечења и неге оболелих и повређених;
- Да поштује принципе професионалне етике и ради на њиховој афирмацији и код других чланова тима.

Крајњи циљ студијског програма да се кроз школовање студент припреми за клинички самосталан рад и да допринесе даљем развоју здравственог система Републике Србије.

Настава на овом студијском програму се изводи у облику: 1) предавања, 2) вежби, 3) осталих облика активне наставе (клиничке практичне наставе, семинара, округлих столова, летње

стручне праксе). Након савладаног студијског програма основних струковних студија здравствене неге студенти стичу компетенције за примену теоријског знања, клиничких вештина и стандарда професионалне комуникације у току обављања стручне делатности.

б. врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација:

Основне струковне студије.

Струковна медицинска сестра након дипломирања оспособљена је за самосталан рад у оквиру здравствене неге у свим специјалистичким дисциплинама. Струковна медицинска сестра учествује у припреми болесника за дијагностичке поступке, а посебно код софистицираних дијагностичких метода. Делокруг рада струковне медицинске сестре обухвата и поступак расподеле редовне медикаментозне и ампулиране терапије. У свом раду медицинска сестра спроводи психолошку потпору пацијента и породице, посебно код тешких болесника. Струковна медицинска сестра оспособљена је за вођење медицинске документације у делокругу неге и терапијске поделе лекова.

в. стручни, академски, научни односно уметнички назив;

Струковна медицинска сестра (Струк. мед. сест.)

г. услове за упис на студијски програм;

Студирање је могуће после завршене средње школе што је дефинисано Статутом установе и условима Конкурса за упис. У прву годину основних струковних студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Кандидат који конкурише за упис у прву годину основних струковних студија полаже пријемни испит у складу са општим актом који доноси Савет Школе.

Мерила за утврђивање ранг листе: Ранг листа пријављених кандидата утврдиће се према следећим мерилима:

- успех у средњој школи (збирпросечних оцена сваког разреда средње школе помножен са 2) вреднује се са максимално 40 бодова.
- резултат постигнут на пријемном испиту вреднује се са максимално 60 бодова (питања из Биологије).

ђ. листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;

Дата је у [Табели 5.1](#) и [Табели 5.2](#).

е. начин извођења студија и потребно време за извођење појединих врста студија;

Струковне студије обухватају три школске године. Академска година почиње 1.октобра и завршава се 30. септембра следеће године.

Година има два семестра. Сваки семестар има теоретску и практичну наставу. Теоретска настава прилагођена је тако да омогућава успешно праћење практичне наставе. Практична настава се одвија у наставним базама.

На крају студија студенти полажу завршни испит кроз израду дипломског рада.

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) и налази се у табели [Табели 5.1](#) и [Табели 5.2](#).

ж. бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ);

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном ангажовању студента у обиму минимум од 40 часовна недеље у току једне школске године. Сваки предмет има одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови), као и завршни рад и обављена стручна пракса. Настава из свих предмета се изводи у облику предавања, вежби, семинарских радова, консултација, колоквијума и практичног рада. Клинички предмети обухватају и обављање стручне праксе према тематским целинама теоријског дела предмета, реализацијом стручног, тематски конципираног практичног рада.

Практична настава - вежбе, се изводи у малим групама под руководством наставника и сарадника у настави.

Студијски програм је усаглашен са Директивом 2013/55/ЕС Европске уније, Законом о високом образовању Републике Србије и савременим захтевима медицинске струке и науке, са циљем да образује кадар који ће високо професионално применити холистички приступ у процесу примене најсавременијих процедура здравствене неге.

Студент мора имати најмање 75% одслушане теоретске и 100% практичне наставе.

з. бодовну вредност завршног рада на основним, специјалистичким и мастер академским студијама, односно докторске дисертације или докторског уметничког пројекта исказана у ЕСПБ бодовима;

и. предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;

Предуслови за упис појединих предмета дати су у Табела 5.2.

Предуслови за полагање испита се разликују по предмета и могу се генерализовати:

- сакупљен одређени минимални број поена из предиспитних обавеза,
- извршена одређена предиспитна активност,
- претходно положен одређени испит

ј. начин избора предмета из других студијских програма;

Заступљен је довољан број изборних предмета, који доприноси квалитету студијског програма.

к. услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија;

Студент може прећи на овај студијски програм са других студијских програма исте или сродних области, ако има положене испите који одговарају овом студијском програму и ако је остварио потребан број ЕСПБ бодова за упис на одговарајућу годину.

Услови за прелазак са других студијских програма дати су у оквиру Правилника о преношењу ЕСПБ бодова и Правилника о правилима и организацији студија.

л. друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Основна обележја студијског програма су:

- Предмети су једносеместрални.

За сваки предмет утврђен је одговарајући број ЕСПБ бодова, у зависности од обима рада који студент треба да уложи да би савладао садржаје предмета. Укупан број ЕСПБ бодова по години износи 60, а за три године студија то износи укупно 180 ЕСПБ.

1.2. Обим студија се изражава бројем ЕСПБ бодова.

а. Основне струковне студије имају 180 ЕСПБ бодова.

1.3. Завршни рад ЕСПБ бодови

На студијским програмима: струковним предвиђен је завршни рад.

Завршни рад и предмет Завршни рад - (СТИР, ИР, ПИР, СИР) који је директној вези реализације завршног рада садржи две позиције:

1. Истраживања садржана у завршном раду (активна настава)
2. Израда и одбрана завршног рада (остали часови)

Истраживања садржана у завршном раду (активна настава) су:

- на основним струковним студијама (ОСС) је стручно-истраживачки рад СТИР.

Завршни рад полажу студенти након положених свих испита и обављене праксе.

Стручну праксу реализују током све три године студирања у континуитету, а у летњем периоду планирана је летња пракса у установама за које се студент определи у договору са ментором.

Метод извођења наставе:

У избору метода образовања руководили смо се карактеристикама учења и главним одликама будуће професије наших студената:

- интерактивни облици учења;
- тимско учење;
- израда пројеката;

- класификовање и систематизација сазнања и активности;
- учење постављањем питања и препознавањем проблема; учење путем модела.

Студијски програми се реализују у наставним базама применом наставних метода које код студената стимулишу креативност и размишљање на високом нивоу, подстичу смислене дискусије и наставу чине занимљивом и животнијом. Избор метода зависи од циља, услова у којима се одвија настава, способности студената, вештине и искуства наставника и дидактичких захтева за методолошком разноликошћу како би се одржала заинтересованост и мотивација студената. Поред класичних метода наставе предавања, демонстрације и тестова, користе се методе студија случаја, вођена дискусија, једносмерна комуникација, двосмерна комуникација, интеракција студента и активности, пракса под супервизијом, илустровано предавање, пројекти, играње улога, симулација, интерактивне групе, обука на радном месту, олуја идеја.

Полагањем свих предметних испита утврђених наставним планом, студент полаже завршни испит из уже области по свом избору пред испитном комисијом, у складу са статутом. Завршни испит је закључни испит са којим се проверава и оцењује знање које студент мора савладати да би успешно окончао студије.

У току студирања студент може престати са образовањем по програму на који се првобитно уписао и наставити са образовањем по другом програму, уколико је успешно завршио претходну годину студија. Студенту се могу признати све обавезе завршене по првом програму студија и комисија одређује које испите студент полаже, ако жели да дипломира по другом програму, односно на другој студијској групи. О прелазу из једног програма у други на молбу студента одлучује комисија за питања студирања и о том доноси одлуку. План и програм образовања је тако конципиран да сви студенти без обзира на којој су студијској групи, могу наставити своје образовање на другим високим школама медицинских наука.

Испити

Испитни рокови су: јануарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски.

Студент који не положи испит у наведеним роковима уписује поново исту годину и слуша наставу за предмете које није положио.

Студентска подршка

Поред теоријске наставе, студенти имају обавезу да присуствују и активно учествују на вежбама. Вежбе су клиничке, лабораторијске и кабинетске. Истовремено вежбе могу бити индивидуалне и групне. Групне вежбе су неопходан вид вежбања, али га треба свести на минимум и дати предност самосталном раду студента.

Индивидуални рад може бити уз присуство асистента и ментора.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) -

www.vmssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура Школе.](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра, базиран је на Закону о високом образовању Републике Србије, принципима европског високог образовања који су садржани у Болоњској декларацији, ставовима и препорукама интернационалних стручних и академских удружења из области здравствене неге и, пре свега, потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате брз развој струке, науке и праксе у области здравствене неге.

Овај студијски програм промовише принципе који су општеприхваћени од стране стручних и академских заједница у развијеним земљама:

- рационализација и модуларизација наставних програма,
- имплементација ЕСПБ,
- увођење нових типова наставе и нових метода наставног процеса,
- инсистирање на континуираном раду студената,
- увођење механизма контроле квалитета наставних програма и метода наставног процеса,
- учешће студената као партнера у образовном процесу.

Сврха студијског програма је да студент:

Завршетком студијског програма, носилац дипломе је квалификован за самостално обављање здравствене делатности након обављеног приправничког стажа и положеног стручног испита сходно одредбама Правилника о приправничком стажу и стручном испиту здравствених радника и здравствених сарадника («Службени гласник РС» број 50/06)

Струковна медицинска сестра је оспособљена:

1. За самосталн рад као високостручна - струковна медицинска сестра да примени теоријска знања и вештине у свим видовима опште неге болесника укључујући мере унапређења здравља и спречавања болести
 - у примарној здравственој заштити: у амбуланти и кућним условима,
 - у општим и специјализованим болницама и центрима (у зависности од додатног усмерења током едукације).
2. Да руководи тимом за здравствену негу и координира рад са осталим тимовима и сарађује са стручњацима са високим образовањем у процесу дијагностиковања и лечења оболелих и повређених.
3. Да организује дневне радне задатке и води одговарајућу администрацију.
4. Да стечена знања и искуства пренесе на друге чланове тима.
5. Да прати стручну литературу и настави усавршавање кроз специјалистичке струковне студије.
6. Да поштује принципе професионалне етике и да ради на њиховој афирмацији и код других чланова тима.

Основна сврха основних струковних студија Струковна медицинска сестра, је да омогући стицање знања и вештина у складу са потребама друштва за струковним медицинским сестрама које могу да прате брз развој медицинских наука и праксе, а који су пројектовани општим друштвеним и националним интересима и опредељењем земље за придруживањем Европској унији.

Студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра, има сврху да оспособи студенте да стекну компетенције које ће им омогућити да као равноправни професионалци доприносе испуњавању циљева унапређења здравља и развоја система здравствене заштите. Дипломирани студенти ће бити оспособљени да интегришу теоријско знање и практичне вештине рада са болесним и здравим особама, као и да доприносе унапређењу јединства теорије и праксе сестринства. Сложене и веома комплексне улоге

медицинске сестре које студијски програм обухвата јесу:

- оцена здравственог статуса пацијента,
- поступци са пацијентом,
- односи сестра-пацијент и сестра-породица пацијента,
- способност преношења знања,
- организација у систему здравствене заштите,
- праћење рационалног поступања и доношења одлука,
- самостално и компетентно вођење процеса пријема, дијагностике и спровођења лечења пацијента у кућним, амбулантним и болничким условима (на примарном, секундарном и терцијалном нивоу здравствене заштите).

Дипломирани студент, будућа медицинска сестра, оспособљен је тако за самостално обављање здравствене делатности после обављеног приправничког стажа и положеног стучног испита, у складу са важећим законским одредбама Републике Србије.

Студијски програм организован је тако да омогући спој и развој професионалних компетенција будуће медицинске сестре кроз интеракцију теорије и праксе. Нови приступи здрављу и здравственој политици и померање тежишта ка превенцији, заштити и унапређењу здравља, захтевају промене функција и компетенција медицинске сестре као дела система здравствене заштите. Подизање нивоа образовања медицинских сестара треба да омогући бољу интеграцију кадрова и сарадњу са другим здравственим радницима.

На ширем плану, студијски програм има сврху да обезбеди:

- ефикасно и рационално студирање,
- усклађеност наставног програма са програмима европских високошколских институција које се баве образовањем овог профила (са аспекта квалитета, обима и методолошког приступа), што би омогућило већу мобилности студената и наставника,
- имплементацију стандарда у процес вредновања знања, вештина и стручних компетенција који су упоредиви са стандардима Европске уније, како би студенти Здравствене неге били равноправни са својим колегама на европском простору,
- припрему и оспособљавање дипломираног студента за самообразовање и доживотно образовање као животну филозофију и као основно право савременог човека.

Свршени студент струковних студија, струковна медицинска сестра, оспособљен је за рад у болницама, домовима здравља, диспанзерима, саветовалиштима, патронажној служби, заводима ЗЗ, климатским лечилиштима, старачким домовима, школама и предшколским установама и у приватном сектору што је јасно издваја од других здравствених радника у здравственом систему.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) -

www.vmsssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура Школе.](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Општи циљ студијског програма Струковна медицинска сестра је да свршени студенти имају висок ниво теоријских, практичних знања и вештина из области здравствене неге, као и да буду добро обучени за самостални рад у будућој професији и да достигну високе стандарде струке. Циљ овог програма је и образовање струковне медицинске сестре која ће моћи самостално да планира, организује и унапређује квалитет свог рада, као и да се даље стручно усавршава.

Истовремено циљ овога програма је и стварање нових високо стручних кадрова који ће омогућити да се побољша структура стручних људи који раде у области здравствене неге и другим установа где постоје потребе за стручним кадровима овог профила.

Очување и унапређење здравља је основна потреба савременог човека, тако да су разлози за едукацију кадрова у подручју здравства и социјалне заштите реални и оправдани. Потребно је ангажовање већег броја високо образовног кадра који ће се бавити очувањем и унапређењем здравља. Постављени су нови и савремени приступи у испитивању, лечењу, рехабилитацији и превенцији појединих болести, што ствара велику потребу за адекватно квалификованим кадром који ће одговорити новим задацима.

Специфични циљеви овог студијског програма су:

- Начела јединствене сестринске доктрине, уз поштовање индивидуалности пацијената.
- Суверено владање знањима и вештинама које доприносе унапређењу здравља и предузимање активности које ће помоћи одржавању здравља и заштити од болести појединаца, породице и заједнице.
- Стицање специфичних знања из здравствене неге и развијање вештина за спровођење процедура здравствене неге.
- Стицање знања о савременим тенденцијама у здравственој нези и оспособљавање студената за примену процеса здравствене неге. Професионално васпитање сестара, развијање етичких принципа и формирање позитивног става према посебности професије и сваког човека.
- Обављање високосложених и одговорних послова у области здравствене неге.
- Струковне медицинске сестре се образују и за рад на едукацији појединца, породице, групе, заједнице.
- Оспособљавање струковне медицинске сестре за тимски рад.
- Оспособљавање медицинске сестре за обављањеналогалекара, али и да препозна обим своје професионалне аутономности.
- Оспособљавање струковне медицинске сестре да сложене задатке професије ради у складу са важећим стандардима.
- Да препозна сопствене потребе и могућности даљег стручног усавршавања, прати истраживања у сестринству и учествује у њима.
- Да спроводи јасне процедуре управљања медицинским отпадом, чиме штити радну и животну средину.

Студијски програм за струковне медицинске сестре има јасно дефинисане циљеве, који ће моћи да одговоре на изазове у пракси кроз:

1. Да планом и програмом кроз теоријску, а пре свега практичну наставу профилише струковне медицинске сестре у савремене сараднике који поседују адекватно медицинско знање из медицине и додирних подручја, неопходно за ефикасан рад у нези пацијената и других клијената
2. Да струковним медицинским сестрама поред савременог теоријског знања и практичних вештина у процесу неге, пружа паралелно опште допунско образовање кроз изборне предмете, едукативне курсеве и семинаре као и свест о културним разликама, веровањима и вредностима.
3. Да струковним медицинским сестрама у оквиру најсавременије едукације и менторског рада омогући перманентну медицинску едукацију и примену научних сазнања којом би се очувала

способност за рад, кроз одржавање и развој стручности и стицање најновијих знања у својој области стручног рада.

4. Да се едукацијом струковних сестара развија вештина.
 - комуникације;
 - тимског рада;
 - решавања организационих проблема;
 - употребе информационе технологије;
 - методологије истраживања уз неговање духа хуманости, посвећености и етичности
5. Да се омогући преношење савремених знања, метода и научних техника које се примењују у развијеним европским универзитетским центрима, као и преузимање добрих тековина система високог образовања у земљи.

Студенти добијају могућност образовања у Школи посебног и новог оперативног профила од суштинског значаја за ефикасно функционисање нашег привредног механизма уз рад по најсавременијим образвоним принципима:

- мале студијске групе;
- тимски рад;
- учешће у раду на пројектима Школе;
- менторски надзор.

Задовољење потреба друштва, оснивача и студената кроз:

- Коришћење нових образовних технологија;
- Ефикасност процеса студирања;
- Побољшање услова рада студената; Ефикасности практичних решења и примене.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) -

www.vmsssvasilijeostroski.edu.rs.

[Брошура Школе](#)

ОСС Струковна медицинска сестра
Књига предмета

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Анатомија				
Наставник: Милосављевић Владимир				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета је стицање знања о анатомској грађи појединих органа и органских система.				
Исход предмета Студент ће усвојити стручну терминологију и бити оспособљен за даље праћење стручних предмета чију основу представља усвојено и примењено знање из анатомије.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни термини, предели и делови тела. Увод у анатомију, оријентационе линије и равни, остеологију, миологију, артрологију, неурологију и ангиологију;. Мишићи главе и врата, тупа и екстремитета. Зглобови главе и врата, кичменог стуба и екстремитета. Анатомија кардиоваскуларног система. Грађа бубрега. Анатомија дигестивног система. Грађа јетре и панкреаса. Грађа система за репродукцију. Анатомија ендокриног система. Анатомија нервног система; организација централног нервног система. Анатомске карактеристике вегетативног нервног система. Грађа коже. <i>Практична настава:</i> анатомски модели људског тела, настава у кабинету. Обрада претходно поменутих поглавља из анатомије са акцентом на топографским регијама од клиничког значаја.				
Литература Обавезна: 1. Бошковић С.М: Анатомија човека. Научна КМД. Београд, 2005 . Допунска: 2. Витошевић З, Бабић З. и сар.: Практикум-Анатомија човека, Универзитет у Приштини, Медицински факултет, Косовска Митровица, 2008				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	тест	60
практична настава		10	практични испит	
семинар-и			усмени испит	
колоквијум-и		20		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Енглески језик 1				
Наставник: Ведрана Станојевић				
Статус предмета: изборни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета Стицање језичке компетенције која одговара основном нивоу познавања енглеског језика према "Заједничком европском оквиру за учење, наставу и евалуацију страних језика" (CEF A2) којим се потврђује темељно овладавање језичким вештинама које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију.				
Исход предмета Разумевање једноставних реченица и често коришћених речи и израза из непосредног окружења при усменој интеракцији, као и развијање способности усмене дескрипције, наратије и интеракције које				

подразумевају пружање информација о познатим и честим темама и активностима на једноставан и директан начин (једноставни подаци о себи и другима, о личним интересовањима, свакодневном животу, породичном и радном окружењу). Разумевање кратких и једноставних текстова и проналажење предвидивих информација у једноставно писаном материјалу. Писање кратких и једноставних текстова, бележака, неформалних писама и електронских порука.

Садржај предмета

Теоријска настава:

Основни вокабулар из приватног, јавног и образовног домена. Енглески гласовни систем. Градња речи. Врсте речи и њихове граматичке одлике. Заменички систем. Изражавање припадања и поседовања. Најчешће коришћена глаголска времена. Ред речи у клаузи. Основне реченичне структуре и трансформације.

Практична настава:

Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал као и кроз симулацију комуникативних догађаја.

Литература

1. Хлебец, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012
2. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Student's Book, OUP, 2005
3. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Workbook, OUP, 2005
4. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Pre-intermediate, Teacher's Book, OUP, 2005

Број часова активне наставе:

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
1	1		/	

Методe извођења наставе: Предавања, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	20
практична настава	20	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: Ведрана Станојевић			
Статус предмета: изборни			
Услов: положен испит из предмета Енглески 1			
Број ЕСПБ: 3			
Циљ предмета Стицање језичке компетенције која одговара средњем нивоу познавања енглеског језика према "Заједничком европском оквиру за учење и евалуацију страних језика" (CEF B1) којим се потврђује напредно овладавање језичким вештинама које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију			
Исход предмета Разумевање главних идеја у разговетном, јасном усменом исказу односно усменој интеракцији, као и у писаном тексту, о познатим темама које се јављају у свакодневном животу, током школовања или на послу. Упознавање са основним комуникационим конвенцијама и развијање способности усмене дескрипције, наратије и интеракције које подразумевају изражавање жеља и потреба, тражење и давање јасних упутстава о познатим процедурама, образлагање ставова и саопштавање планова у главним цртама. Упознавање са основним средставима текстуалне кохезије и развијање способности једноставног описивања и приповедања на познате теме или теме од личног интереса			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Проширени вокабулар из приватног, јавног и образовног домена. Безлични глаголски облици. Индикатив, императив и конјунктив. Модалност. Сложене реченице (међу којима и погодбене). Слагање времена. Управни и неуправни говор. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја, практично усвајање наставних јединица кроз вежбовни материјал као и кроз симулацију комуникативних догађаја и интеграцију језичких вештина.			
Литература 1. Хлебџ, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 2. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Student's Book, OUP, 2005 3. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Workbook, OUP, 2005 4. Oxenden, C. and Christina Latham-Koenig, New English File: Intermediate, Teacher's Book, OUP, 2005			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1	/	
Методe извођења наставе: Комуникативна: кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	20
практична настава	20	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Енглески језик 3				
Наставник: Ведрана Станојевић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Енглески 2				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета Припрема за достизање компетенције самосталног говорника енглеског језика (CEF B2) према "Заједничком европском оквиру за учење, наставу и евалуацију страних језика". Развијање језичких вештина које подразумевају разумевање читаног и слушаног материјала, писмено изражавање и усмену интеракцију као и самосталности у учењу неопходне за аутономно усавршавање знања енглеског језика током целог живота.				
Исход предмета Способност разумевања главних идеја али и детаља комплексног говорног и писаног текста, са конкретном и апстрактном тематиком у општем енглеском језику, као и у властитом пољу специјализације. Развијање способности усмене интеракције која подразумева и дискусије техничке природе у контексту медицинске струке са одређеним степеном течног говора и спонтаности, која омогућава комуникацију са матерњим говорницима без напора за обе стране. Способност продукције јасног и кохерентног писаног текста из широког опсега тема, укључујући и општестручне и изношења личног становишта на задату тему указујући на предности и недостатке различитих опција.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у општу академску и општестручну медицинску терминологију. Раздвајање појмовно-лексичких мрежа матерњег и страног језика изграђивањем релација унутар лексикона страног језика. Лексички, граматички и дискурсни аспекти усмене и писане комуникације сестре са пацијентом и сестре са другим медицинским особљем, у контексту медицине и сестринских процедура, као и припреме пацијента за интервенције. Апстракт текста из области популарне медицине као облик писаног изражавања. <i>Практична настава:</i> Утврђивање, обнављање и допуњавање теоријског наставног садржаја. Практично усвајање наставних јединица кроз симулацију комуникативних догађаја у медицинском контексту. Интегрисање језичких вештина перцепције, продукције и интеракције. Излагање тема по избору на основу релевантних извора и дискутовање презентација. Испробавање различитих техника учења, нарочито коришћењем мултимедија. Припрема за колоквијум. Реализација и анализа колоквијума. Припрема за завршни испит.				
Литература Glendinning, E. H. and B. A. S. Holmström, English in Medicine (with CD), CUP, 2005 Хлебџ, Б., Основни енглеско-српски, српско-енглески речник, Завод за уџбенике, Београд, 2012 Longman Dictionary of Contemporary English http://www.ldoceonline.com/ Macmillan English Dictionary for Advanced Learners http://www.macmillandictionary.com/ Мићић, С., Медицински речник енглеско-српски, српско-енглески, Завод за уџбенике, Београд, 2011				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1		/	
Методџ извођења наставџ: Комуникативна: кроз комунициране садржаје врши се интеграција језичких вештина аудирања, говорења, читања и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезџ	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	20	
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	
колоквијум-и				

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Етика са филозофијом сестринства и права			
Наставник: Џудовић Маринко			
Статус предмета: Обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним принципима медицинске етике, као и са применом етичких ставова у односу на специфичне медицинске дилеме.			
Исход предмета			
Успешно бављење медицинском струком у складу са највишим етичким стандардима. Посебна оспособљеност за етички засновано просуђивање и разумевање односа међу људима, у првом реду односа према пацијентима, члановима породице, другим здравственим радницима и сарадницима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Филозофија сестринства - Основни појмови у етици - Историја развоја етике - Историја етике у сестринству - Морал као појам којим се етика бави - Традиционалне и савремене етичке теорије у сестринској пракси - Етичке теорије – етика врлине, етика дужности, Кантова етика дужности, утилитарна етика, етика неге - Принципализам у сестринској пракси - Моралне вредности у сестринству – моралне особине здравствених радника (владање собом, однос према пацијенту и члановима породице, према другим здравственим радницима) - Однос медицинска сестра –пацијент - Модели доношења етичких одлука у сестринској пракси - Професионална етика и сестринство (брига као основна вредност, професионална брига – пажња, етички кодекс ICN) - Заступање интереса болесника као највећег добра. - Медицинска сестра као медијатор у процесу доношења етичких одлука - Етичке дилеме у појединим медицинским гранама (интерна медицина, хирургија, онкологија, гинекологија и акушерство, педијатрија, психијатрија, заразне болести, геријатрија, традиционална медицина, особе са посебним потребама, приватна лекарска пракса). - Права пацијента и информисани пристанак. Сестринска нега у складу важећим законодавством. Препознавање и реаговање на кршење закона у односу на обављање праксе здравствене неге, кодекса понашања/кодекса праксе. 			
Практична настава: Примери из праксе, разрешавање етичких дилема кроз групну дискусију.			
<i>Семинарски рад</i> садржајно прати теоријску наставу.			
Литература			
1. Марић Јован, Медицинска етика, Београд 2005.			
2. Дедић Гордана, Медицинска етика, Београд: Медија центар "Одбрана", 2011.			
4. Вучковић Декић Јљ, Миленковић П, Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Академија медицинских наука СЛД Београд 2002			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методе извођења наставе: Предавања, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава		практични испит	
семинар-и	20	усмени испит	70

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Фармакологија са токсикологијом				
Наставник: ../Povecanje_broja_studenata_na_SP/OSS_Strukovna_medicinska_sestra/2_Tabele/Knjiga_nastavnika/Nemanja_Rancic.doc Ђуровић Оливера				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
<p>Пружање студенту знања о механизмима дејства лекова, информацију неопходну за разумевање различитих ефеката лекова, разумевање терапијских и нежељених ефеката појединих група лекова, знање о принципима терапијске примене лекова.</p> <p>Оспособити студента да правовремено препозна тровање које се по почетним симптомима и знацима неретко подудара са симптомима и знацима других обољења, а након тога правилно укаже адекватну помоћ.</p>				
Исход предмета				
<p>Од студента се очекује да буде способан да: идентификује механизме различитих ефеката појединих група лекова, повеже терапијске и нежељене ефекте појединих група лекова са њиховим различитим фармаколошким ефектима.</p> <p>Стечено знање из токсикологије омогућиће студентима да препознају токсичне и нетоксичне експозиције, да препознају акутно тровање, да укажу прву медицинску помоћ и примене адекватну терапију.</p>				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
<p>Дефиниција лека. Општи принципи и развој лека. Подела лекова. Начин примене лекова. Дозирање. Дејство лекова на организам. Врсте и карактер дејства лекова. Механизам дејства лекова. Фактори који утичу на дејство лекова. Промена дејства лекова при поновљеном давању. Узајамна дејства лекова. Штетна дејства лекова. Зависност од лекова. Значај детекције, праћења и пријављивања нежељених реакција на лек. Вода и електролити: средства за надокнађивање изгубљене течности. Лекови за парентералну исхрану. Антисептици и дезинфицијенси. Хемиотерапија малигну обољења.</p> <p>Основни принципи дијагнозе и процене тровања; Принципи лечења акутних тровања; Биохемијска и молекуларна основа медицинске токсикологије; Патофизиолошка основа медицинске токсикологије; Клиничка основа медицинске токсикологије; Акутна тровања лековима; Акутна тровања пестицидима; Акутна тровања гасовима; Акутна тровања средствима у домаћинству; Акутна тровања токсичним алкохолима; Акутна тровања индустријским отровима; Акутна тровања животињским и биљним отровима; Акутна тровања супстанцијама злоупотребе; Токсикологија бојних отрова; Тровања тешким металима; Превентивни, психосоцијални, епидемиолошки и судско-медицински принципи.</p>				
<i>Практична настава:</i>				
Садржајно прати теоријску наставу. Примена лекова и принципи администарције лекова у клиничкој примени. Практичне вештине у збрињавању акутних тровања.				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> С. Јанковић; Фармакологија и токсикологија; Медицински факултет Крагујевац 2003 Ђ. Стевановић; Фармакологија, ВМШСС Њуприја, 2012. 				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	20	
колоквијум	20	Усмени испит	50	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физиологија			
Наставник: Рајковић Иван			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским и практичним изучавањем физиологије човека. Разумевање механизма функционисања ћелија, ткива и органа, као и начина њиховог повезивања у једну функционалну целину. Упознавање са механизмима одржавања равнотеже у организму. Савладавање одговарајућих метода ради дефинисања показатеља функционалног стања организма, као и процена практичног значаја датих показатеља и припрема за њихову клиничку примену.			
Исход предмета Студент ће усвојити стручну терминологију и бити оспособљен за даље праћење стручних предмета чију основу представља усвојено и примењено знање из физиологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у физиологију. Хомеостаза. Физиологија ћелије и ексцитабилних ткива; Телесне течности. Типови транспорта.; Физиологија крви. Физиологија кардиоваскуларног система; Физиологија телесних течности; Физиологија респираторног система и плућне циркулације. Физиологија уринарног система. Ацидобазна равнотежа. Физиологија дигестивног система. Енергетски метаболизам. Физиологија ендокриног система. Репродуктивна физиологија. Општи принципи неурофизиологије. Сензорни ситем. Чула. Моторни систем. Лимбичке функције и церебрални кортекс. <i>Практична настава:</i> Акциони потенцијал. Мишићна контракција. Одређивање броја еритроцита, одређивање хематокрита и концентрације хемоглобина у крви. Релативна и апсолутна леукоцитарна формула. Одређивање крвне групе ОАБ система. Аускултација срчаних тонова. Анализа ЕКГ-а. Мерење артеријског крвног притиска. Спирометрија. Одређивање клиренса. Ацидо-базна равнотежа. Одређивање базалног метаболизма. Испитивање рефлекса. Презентација семинарских радова..			
Литература Обавезна: 3. Т. М. Јовановић. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет, 2004; Београд Допунска: 1. Guyton АС, Hall ЈЕ. Медицинска физиологија: превод десетог издања Београд: Савремена администрација, 2008. (Одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	тест	60
практична настава	10	практични испит	
семинар-и		усмени испит	
колоквијум-и	20		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Физиолошки механизми стреса и адаптације				
Наставник: Јовичић Угљеша				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Разумевање механизма деловања хормона стреса и њихове улоге у одржавању хомеостазе и изазивању болести везаних за стрес и адаптација на екстремне услове.				
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о деловању хормона стреса, о етиологији болести које су последица недовољне адаптације на посебне срединске услове; превентивних и терапијских мера које се предузимају у случају појаве болести везаних за боравак и рад у посебним условима средине; принципи рада климатске коморе; значаја адаптације и аклиматизације за посебне категорије занимања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хомеостаза, контролни системи. Дефиниција стреса. Нервни и ендокрини медијатори одговора на стрес; неспецифични и специфични одговор на стимулусе. Физиолошки системи стимулирани стресорима. Физиолошки системи инхибирани стресорима. Метаболички одговор на стрес. Кардиоваскуларни одговор на стрес. Гастроинтестинални одговор на стрес. Репродуктивни одговор на стрес. Индивидуалне разлике у одговору на стрес. Акутни и хронични стрес и опоравак. Адаптација на топлоту, на хладноћу, адаптација на повишен и снижен барометарски притисак, адаптација у току летења, адаптација на услове бестежинског стања. <i>Практична настава:</i> Садржајно прати теоријску наставу.				
Литература Медицинска физиологија, 11. издање. Аутори: Guyton АС, Hall ЈЕ. Превод: група преводилаца. Редактори превода: Старчевић В, Маширевић-Драшковић Г, Ђурић Д. Издавач: Савремена администрација, Београд, 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад	
2	2			
Методе извођења наставе предавања, практична настава, семинари, клинички рад				
Оцена знања (максималан број поен 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Активност у току предавања	10	Тест		
Практична настава	20	Практични испит		
Семинари	10	Усмени испит	60	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Инфективне болести са здравственом негом у инфектологији				
Наставник: Рајковић Иван				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
<p>СТИЦАЊЕ основних знања из акутних и хроничних инфективних болести: бактеријских, вирусних и паразитарних инфекција, као и практичних вештина неопходних за рад са овом категоријом болесника. Оспособљавање за стручну процену стања болесника и тежину инфективне болести, да процени потребу за врстом и нивоом здравствене неге и да овлада дијагностичким и терапијским процедурама у инфективним болестима и да активно учествује у сузбијању епидемијске појаве и ширења заразних болести.</p>				
Исход предмета				
<p>Овладавањем са знањима и практичним вештинама из одређених области инфектологије, студенти ће бити оспособљени за практичан рад у обављању свакодневних послова у раду са болесником. Струковна медицинска сестра је оспособљена за негу оболелих од инфективних болести, за извођење савремених дијагностичких и терапијских процедура и за правовремено уочавање компликација и потребе за додатним третманом инфектолошких болесника. Она је оспособљена за вођење сестринске документације код оболелих од инфективних болести, за примену принципа личне заштите и заштите околине од заразних болести, као и за превентивно деловање путем здравствено-васпитног рада.</p>				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
<p>Стафилококне, стрептококне, пнеумококне инфекције, цревне инфекције, респираторне инфекције, инфекције ЦНС-а, зоонозе, анаеробне инфекције, осипне грознице, херпес вирусне инфекције, ХИВ-инфекција, вирусни хепатитиси, паразитарне инфекције интрахоспиталне инфекције, нејасна фебрилна стања, синдром хроничног умора, тропске болести. Антимикробна и симптоматска терапија. Превенција крвљу преносивих инфекција код здравствених радника. Ургентна стања у инфектологији.</p> <p>Организација здравствене неге на збрињавању и изолацији оболелих од инфективних болести. Упознавање са општом инфектологијом и основама имунологије. Упознавање са осипним заразним болестима, стрептококне инфекције, стафилококне инфекције, инфекције кожных и поткожних ткива, специфичности инфекција вишеструкорезистентним узрочницима, сепса - најчешћи узрочници (патогенеза), болничке и ванболничке пнеумоније, урогениталне инфекције, цревне заразне болести, хеморалгијске грознице, вирусни хепатитиси, ХИВ инфекција, антимикробна и симптоматска терапија. Превенција крвљу – преносивих инфекција код здравствених радника. Превенција и контрола интрахоспиталних инфекција, дијагностичке процедуре, интервенције на одељењу за инфективне болести, као и организација здравствене неге, збрињавање и изолација оболелих од инфективних болести. Упознавање са специфичностима медицинске документације и пријавом заразних болести.</p>				
<i>Практична настава:</i>				
<p>Практична настава тематски прате теоријску наставу. Упознавање са организацијом Одељења за инфективне болести, медицинским техникама, мерама спречавања инфекције у процесу рада, извођењу дијагностичких процедура и интервенција на одељењу, активно учешће студената у процесу узимања биолошког материјала и мерама заштите од инфекција. Упознавање са начином преноса појединих заразних болести, ризика инфекција које се преносе зараженом крвљу, примена лекова и њихово деловање.</p>				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Божић М, Докић Љ, Николић С, Павловић М, Шашић М. Инфективне болести. Београд, ЦИБИД 2009. 2. Максимовић М. Здравствена нега у инфектологији. Београд, Ново доба, 2006. 3. Buchfa VL, Fries CM. Сестринске процедуре. ДАТАСТАТУС, Београд, 2010. 				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	практични испит	30	
практична настава	20	усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Клиничка пропедевтика				
Наставник : Бојић Топлица				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама физикалног прегледа, дијагностичким процедурама и методама процене ефеката лечења и здравствене неге болесника са болестима <u>унутрашњих органа</u> .				
Исход предмета По завршетку наставе од студента се очекује да је савладао технику прегледа болесника, узимању анамнезе и тумачење добијених резултата код болесника са обољењима и/или тегобама респираторног, кардиоваскуларног, дигестивног, урогениталног, локомоторног, централног нервног система и чула;				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам здравља и болести. Анамнеза: методологија прикупљања - бележења симптома болести. Медицинска документација Објективни (физикални) преглед болесника: методологија прикупљања знакова болести. Општа инспекција.Физикални преглед главе, врата и удова. Објективни (физикални) преглед грудног коша и органа за дисање. Инспекција, палпација, перкусија, аускултација. (Нормалан налаз) Објективни (физикални) преглед органа за дисање (патолошки налаз). Објективни (физикални) преглед срца и великих крвних судова. Инспекција, палпација, аускултација кардиоваскуларног система. Пулс. Објективан (физикални) преглед трбуха. Објективан (физикални) преглед органа за варење. Објективан (физикални) преглед урогениталних органа.. <i>Практична настава:</i> Узимање података о болеснику, тегобама, току болести – анамнеза; преглед болесника (инспекција, палпација, перкусија, аускултација) по органским системима и регијама тела, коришћење специфичних тестова при прегледу болесника; припрема болесника за дијагностичке процедуре и извођење дијагностичких процедура; утврђивање виталних параметара код болесника: свест, оријентација, боја коже и слузница, покретљивост, дисање, пулс, артеријски притисак, основе тумачења ЕКГ-а и радиографија и др.				
Литература 1. Сесил. Уџбеник интерне медицине – Војноиздавачки завод, Београд, 2007 (одабрана поглавља) 2. Антић Р.Интерна пропедевтика и физичка дијагностика. Медицинска књига, Elit medica, Београд, 2005 3. Икић З: Пропедевтика у интерној медицини, Медикњига, Београд, 2001.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2	/	/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	/	
практична настава	10	практични испит	20	
семинар-и	/	усмени испит	40	
колоквијум-и	20			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Ментално здравље				
Наставник: Радојевић Бранислава, Пушица Ирена				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета				
СТИЦАЊЕ основних знања из области менталног здравља и менталних поремећаја и вештина везаних за превенцију и промоцију менталног здравља.				
Исход предмета				
Студент ће се током наставе упознати са основама менталног поремећаја и заштите менталног здравља, као и са основама промоције менталног здравља.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Увод у предмет Ментално здравље, дефиниције и појам менталног здравља; показатељи одређења менталног здравља и болести; Превенција менталних поремећаја; Ментална хигијена целокупног животног циклуса човека: Рођење и детињство; Адолесценција; Одрасло доба; Старост; Савремени проблеми живљења: Алијенација; Живљење у градској средини; Живљење у сеоској средини; Проблеми исхране; Физичке активности; Животне кризе; Болест и онеспособљеност у породици; Стрес и синдром изгарања; Ванредне ситуације; Избеглиштво; Социјална патологија и маладаптивна понашања: Маргинализоване групе; Ванбрачност; Насиље у породици; Алкоголизам; Наркоманија; Проституција; Верске секте; Патолошко коцкање; Суицидалност; Нови облици зависности; Ментално-хигијенски приступ човеку: Здравље и болест; Умирање и смрт; Дехуманизација и хуманизација односа; Комуникација у делатности здравствених радника; Свеобухватна заштита менталног здравља.				
<i>Практична настава</i> тематски прати теоријску наставу реализује се у релевантним установама.				
Литература				
1. Каличанин П. и др. Стрес, здравље, болест, Обележја, Београд, 2001.				
2. Светска здравствена организација: Извештај о светском здрављу 2001 – Ментално здравље – ново разумевање, нова нада. СЗО Женева, 2001(у преводу на српски језик издато од стране Института за ментално здравље, Београд 2003).				
3. СЗО – Ментално здравље: Одговор на позив на акцију, Женева, 13-18 Мај 2002				
4. Кецмановић Д. Психијатрија. Београд: Медицинска књига, Београд- Загреб, 1989.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит		70

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Методологија истраживања				
Наставник: Пецић Вања				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Циљ изучавања наставног програма је савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за израду стручних пројеката. Изучавање метода и начина стручно-научног сазнања, односно улоге теорије методологије у планирању и изради стручно-научних истраживања. Оспособљавање за практичну примену одређених метода у научноистраживачком, као и у стручном раду у разним областима сестринства.				
Исход предмета				
Студенти ће бити оспособљени за самостални истраживачки рад, за уочавање проблема и постављање проблемског оквира као и конкретних предмета и метода истраживања, за презентацију и публикавање стручно-научних информација, писање стручних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Општи појмови науке и научне методе. Карактеристике и поделе истраживања. Етика истраживачког рада. Биомедицинска истраживања. Епидемиолошке студије (дескриптивне, аналитичке, експерименталне студије). Дизајн и терминологија клиничког испитивања. Класификација научног рада, врсте научних радова, чланци блиски научним. Иновације у сестринству. Извори информација, проналажење информација (доказа), претраживање база података, претраживање интернета. Писање научног/стручног рада. Цитирање литературе у научног/стручном раду. Техничка припрема научног/стручног рада. Техничка припрема завршног рада. Основни елементи завршног рада. Израда завршног рада. Презентација стручног рада.				
<i>Практична настава:</i>				
Примена различитих метода кроз облике симулације и конкретног извођења одређених поступака и процедура у истраживачком раду и решавању проблема. Студенти спроводе анкете, интервјуе, студије случаја и др. Анализа релевантних стручних пројеката. Анализа студентских стручних пројеката који предствљају припрему за израду завршног рада. Увежбавање правила писања истраживачког рада.				
Литература				
1. Јован Ђ. Савић Методологија научног сазнања и како створити научно дело у биомедицини. Дата статус, Београд, 2013				
2. Стојановић-Јовановић Б. Основи методологије истраживања у сестринству. Београд: ВЗШСС, 2015.				
3. Ђурић П, уредник. Увод у научноистраживачки рад. 2. изд. Нови Сад: Медицински факултет; 2015				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	20	
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Микробиологија са епидемиологијом			
Наставник: Антонијевић Александар			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
<p>Настава је конципирана тако да студент стекне основна знања из следећих области медицинске микробиологије: општа и специјална микробиологија, вирусологија, паразитологија и микологија.</p> <p>Студент стиче знања о основним дефиницијама, појмовима и циљевима епидемиологије; мерењем учесталости поремећаја здравља; основним епидемиолошким моделима; током и спектром болести; епидемиолошким карактеристикама појединих група заразних и незаразних болести; основним принципима превенције и контроле заразних и незаразних болести; применом и значајем активне и пасивне имунизације; превентивномедицинском заштитом у ванредним ситуацијама (биолошки напад, елементарне непогоде итд.)</p>			
Исход предмета			
<p>По завршетку наставе се очекује да студент стекне основна знања о: морфологији, класификацији микроорганизама, генетици, патогености, вируленцији, дијагностици, резистенцији и преношењу микроорганизама, нарочито оних који су најчешће присутни у болницама.</p> <p>По завршетку наставе од студента се очекује да стекне основна знања да: објасни механизме и путеве ширења инфекције, сагледа основне епидемиолошке карактеристике појединих група заразних болести; објасни факторе ризика у настанку хроничних незаразних обољења; да се упозна са календаром обавезних имунизација, имунизација по епидемиолошким индикацијама, имунизација путника у међународном саобраћају; објасни неопходни минимални број мера у превентивномедицинској заштити у ванредним ситуацијама.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Структура, грађа и класификација микроорганизама; нутрициони захтеви бактерија и медијуми за њихов раст; класификација и идентификација бактерија; стерилизација и дезинфекција; генетика бактерија; имунитет, антигени и антитела; антимикуробни лекови и резистенција; патогеност и вируленција микроорганизама; бактерије значајне у медицини: стафилококе, стрептококе, пнеумококе, најсерије, микобактерије, спиралне бактерије, хламидије, рикеције; опште карактеристике вируса; вируси значајни у медицини; паразити значајни у медицини; гљиве значајне у медицини.			
Основни појмови епидемиологије, епидемиолошке методе и њихова примена, епидемиологија појединих група заразних болести, епидемиологија болести незаразне и непознате етиологије, мере превенције и контроле болести, основи епидемиолошког надзора над болничким инфекцијама, нови правци развоја епидемиологије.			
<i>Практична настава:</i>			
Основне технике у микробиолошкој дијагностици; сакупљање и транспорт клиничких узорака; основне методе у дијагностици вируса; основне методе у дијагностици протозоа и хелмината; основне методе у дијагностици квасница и плесни. Епидемиолошког надзора над болничким инфекцијама; мере превенције и контроле болести.			
Литература			
1. Jawetz E, Melnick J, Adelberg E: Medical Microbiology, McGrawHill 2015.			
2. Швабић-Валховић М: Медицинска бактериологија, Савремена администрација, Београд, 2008.			
3. Јовановић Т: Медицинска вирусологија, Медицински факултет, Београд, 2008.			
4. Радовановић З (уредник), Епидемиологија, треће измењено издање, 2012, Медицински факултет Нови Сад			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	20	усмени испит	40

аСтудијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Ортопедија и трауматологија				
Наставник: Милосављевић Владимир				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета Упознавање са теоријским и прктичним аспектима ортопедије и трауматологије коштано-зглобног система, као и основним дијагностичким и терапеутским поступцима који се користе у овој области.				
Исход предмета Стечена знања и практичне вештине ће обезбедити студенту да у клиничкој пракси препозна акутна ортопедско хируршких и трауматских стања и примени адекватне мере у збрињавању.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система. Дијагностичке и терапијске процедуре у ортопедији и трауматологији. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији и трауматологији. Повреде меких ткива. Врсте прелома. Повреде костију у дечијем узрасту. Лечење прелома. Компликације прелома. Трауматски шок. Краш синдром. Тромбоемболијски компликације. Повреде горњих екстремитета. Повреде доњих екстремитета и карлице. Повреде кичменог стуба. Запаљенски процеси у ортопедији. Дегенеративна овољења коштано зглобног система. Коштани тумори. Развојни поремећаји. Ампутација екстремитета. Поступци код повређивања на месту несреће. Прва помоћ и имобилизација код повреда локомоторног апарата. Начин имобилизације - стандардна и приручна средства имобилизације Принципи асепсе и антисепсе. <i>Практична настава:</i> Принципи прве помоћи код затворених повреда мишића и меких ткива. Принципи прве помоћи код повреда костију и зглобова. Прва помоћ код повреда екстремитета. Прва помоћ код повреда кичменог стуба. Примена стандардних и приручних средстава имобилизације. Практична обрада и завијање ране.				
Литература 4. Љубиша Башчаревић и сарадници, Ортопедија и трауматологија локомоторног система, Обележја плус, 2014. 5. Стевовић Драгослав М., Хирургија : за студенте и лекаре Београд : Савремена администрација, 2000				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2	/	/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	/	
практична настава	20	практични испит	20	
семинар-и	/	усмени испит	30	
колоквијум-и	20			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Палијативно збрињавање и менаџмент бола				
Наставник: Зоран Ћосић				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета Упознавање студената са мултидисциплинарним и интердисциплинарним областима које обухвата палијативна медицина и циљевима палијативне неге; упознавање са мултидисциплинарним приступом у одржавању квалитета физичког, емотивног, духовног и социјалног живота код пацијената оболелих од хроничних прогресивних и животно угрожавајућих болести.				
Исход предмета Познавање: узрока бола, његове процене и метода лечења различитих врста бола; принципа дијагностике, евалуације тежине и терапије диспнеје; узрока и лечења хроничне мучнине. Студент треба да познаје терапију и процедуре неге, као и вештине комуницирања са умирућим пацијентима; пружање помоћи и подршке породици оболелог; познавање етичких дилема, као и улоге појединаца у тиму који спроводи палијативну терапију и негу. Студент треба да разуме холистичку природу палијативног збрињавања и чињеницу да оно подразумева више од самих дијагностичких и куративних интервенција, као и да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција и области палијативне медицине; принципи палијативне неге и терапије; основна стања која су предмет палијативне терапије и неге; хронични канцерски бол; диспнеја; хронична мучнина; опстипација; ране и промене на кожи; хитна палијативна терапија; збрињавање умирућих пацијената; страх и анксиозност; психосоцијални и здравствено-васпитни аспекти рада са тешко оболелим пацијентима и њиховим породицама; етичке дилеме у палијативној терапији. <i>Практична настава.</i> Практична настава тематски прати теоријску. Обилазак болничких одељења и рад са пацијентима оболелим од тешких и животно угрожавајућих болести; препознавање и ублажавање симптома и знакова који настају као последица поремећаја функције система органа (централног нервног, респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, урогениталног система); упознавање са хитном палијативном терапијом; разговор и едукација породица о процедурама неге и лечења оболелих.				
Литература 1. John Ely, Наташа Милићевић, Julia Downing, Erna Haraldsdottir, Приручник за студенте из предмета палијативна медицина, Медицински факултет Београд 2012. 2. Јовановић Д. и сарадници: „Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника“: Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад 2008. 3. Друштво Србије за борбу против рака: Онколошки приручник за медицинске сестре, VII издање, Београд 1997.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит	30	
семинар-и		усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Патологија са патофизиологијом			
Наставник: Костов Милош			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета је упознавање студената са узроцима болести и повезаности узрока и патогенетских механизма са функционалним и морфолошким карактеристикама патолошких стања као и принципима етиолошке и патогенетски условљене терапије.</p>			
<p>Исход предмета Студент ће усвојити општу медицинску терминологију, знања о узроцима и механизмима настанка болести и морфолошких промена код одређених патолошких стања на ћелијском нивоу и на нивоу организма као целине; усвојиће знања која ће му омогућити повезивање основних клиничких манифестација са најважијим функционалним поремећајима органа и система.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, етиопатогенеза, локални и општи функционални и морфолошки поремећаји, клиничке манифестације обољења, дијагностичке процедуре, ток, компликације и исход болести; поремећаји циркулације и лимфе, атрофија, значај и последице, хипертрофија и хиперплазија, стаплазија, дистрофија (дегенерације), таложење соли и стварање конкремената, запаљења, општа патологија тумора, обољења срца и крвних судова, патологија женских полних органа, патологија мушких полних органа, патологија дигестивног тракта, патологија панкреаса, жучне кесе и јетре, патологија централног нервног система и периферног нервног система, патологија локомоторног апарата, патологија коже и мишића.</p> <p><i>Практична настава:</i> Практична настава прати теоријску. Методе функционалне дијагностике и клиничко-хемијске, електрофизиолошке, ултрасонографске, цитолошке, хематолошке, патохистолошке и друге дијагностике и њихов значај.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Група аутора са предмета патофизиологија. Патофизиологија за високу медицинску школу. Медицински факултет, Ниш, 2005. 2. Радић С. Општа патолошка физиологија. Медицински факултет Ниш, 2000. 3. Ђорђевић Денић Г. Специјална патолошка физиологија. Завод за издавање уџбеника, Београд, 2003. 4. Чедо Кутлешкић. гл.ур. Патологија: уџбеник за студенте основних струковних студија. Медицински факултет Ниш, 2010. 			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10+20	тест	70

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Струковна медицинска сестра	
Назив предмета: Завршни рад - стручно -истраживачки рад	
Наставник/наставници: Сви наставници на студијском програму	
Статус предмета: Обавезни	
Број ЕСПБ: 4	
Услов: уписан шести семестар	
Циљ предмета Да упозна студента са правилима, поступцима и процесима истраживачког рада и његове презентације из одабране области.	
Исход предмета Студент је оспособљен да демонстрира примену принципа и теоријских основа стечених током студија, познавање стања истраживања у области теме Завршног рада.	
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Самосталан рад студента на теми коју је одабрао са списка расположивих тема. Предметом завршног радом се описује пројекат на коме студент ради током унапред одређеног времена. Током рада води се рачуна: <ul style="list-style-type: none"> • да рад садржи опис фаза рада, остварених резултата, као и опис примењених метода; • да рад мора бити креиран уз примену научног стила писања. Литература мора садржати рецензиране текстове и никако не сме садржати само референце са интернета; • рад осим главних резултата везаних за тему треба обавезно да садржи и приказ основних резултата из уже области из које је рад. На тај начин студент демонстрира познавање стања истраживања из те области. Дobar рад обично садржи и анализу сличних радова на енглеском језику као и образложење у чему је сличност/разлика у односу на резултате које је остварио кандидат. <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад.	
Литература У зависности од одабране теме студијског рада. Литература се састоји од рецензираних радова и књига.	
Предмет завршног рада	12x15=180
Методe извођења наставе Студенти при упису семестра бирају одговарајућу тему, а која је предложена од стране наставника. Студенти демонстрира самосталност рада у одабраној дисциплини израдом предмета завршног рада у којем сеобрађује одговарајућа тема из те дисциплине. На испиту се завршни рад брани кроз проверу разумевања основних принципа одабране дисциплине.	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Прва помоћ			
Наставник: Стојановић Маја			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената за указивање прве помоћи повређеној и оболелој особи у циљу спасавања живота, спречавања настанка трајних последица, скраћивању лечења и брз опоравак.			
Исход предмета			
По завршетку наставестудент ће бити способљаван за примену мера спасавања на месту несреће, за применумера кардиопулмоналне реанимације иаутоматског спољашњег дефибрилатора, каои мера код крварења, опекотина и повреда коштаног зглобног система.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Прва помоћ –основни принципи. Етички принципи и законске регулативе у пружању прве помоћи. Поступак на месту несреће. Средства за пружање прве помоћи. Процена стања повређеног и утврђивањеврсте повреде (примарни и секундарни преглед).			
Мере основне животне потпоре и употреба аутоматског спољашњег дефибрилатора.Прве помоћи код особе без свести.Поступак прве помоћи код загушења странимтелом у дисајним путевима.			
Прва помоћ код крварења и рана- поступак заустављања крварења, постављањем компресивно завоја, прве помоћи код крварења из уха, носа и уста. Врсте рана.Збрињавање ране са страним телом.Посебне врсте повреда: рана главе, повредаока.			
Прва помоћ код опекотина - врсте опекотина према степену и начинунастанка,процена величине опекотина. поступак прве помоћи код опекотина.			
Прва помоћ код повреда коштаног зглобног система- принципи прве помоћи код затворенихповреда мишића и меких ткива, принципи прве помоћи код повреда костијуи зглобова, прва помоћ код повреда екстремитета, прва помоћ код повреда кичменог стуба.			
<i>Практична настава:</i>			
Практична обука у пружању прве помоћи повређеном /оболелом лицу обухвата практично увежбавање поступака на месту несреће, примена средствима за пружање прве помоћи, постављање повређеног у правилан положај, примарни преглед повређеног, секундарни преглед повређеног. Увежбавање на лутки, фантому примену мера основне животне подршке и употребу утоматског спољашњег дефибрилатора, примена адекватних мера спашавањаживота у специфичним ситуацијама, поступак привременог заустављања јаког спољашњег крварења, поступак са особом која има унутрашњекрварење, поступак код збрињавања опекотина, поступак код повреде коштаног зглобног система.			
Литература			
1. prof. dr Dragan Radovanović i grupa autora, Prva pomoć, Zavod za udzbenike, Beograd 2011.			
2.Perkins GD, Handley AJ, Koster RW, et all.European Resuscitation Council for Resuscitation 2015. Section 2. Adult basic live support and automated external defibrillation. Resuscitation 2015; 95: 81-99			
3.Truhlar A, Deakin CD, Soar J, et al. European Resuscitation Council for Resuscitation 2015. Section 4. Cardiac arrest in special cirumstances. Resuscitation 2015; 95: 148- 201			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања,вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40
колоквијум-и			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Сестринске процедуре				
Наставник: Ђокић Оливера				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 6				
Циљ предмета Упознавање студената са сестринским процедурама здравствене неге од основних до веома сложених у свим областима медицине за све узрасте, принципима савремене здравствене неге укључујући и унапређење здравља у здравственим установама и заједници.				
Исход предмета По завршетку наставе од студената се очекује да стекну основна знања о сестринским процедурама, свакодневно примењивим у процесу рада. Студенти ће бити упознати са стандардима здравствене неге, владати вештинама сестринске праксе применом процеса здравствене неге, комуникације, вођења сестринске документације и учешћу спровођења дијагностичко-терапијских поступака у свим областима здравственог збрињавања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава односи се на сестринске процедуре у пружању опште неге, полуинтензивне неге, интензивне неге, специјалне интензивне неге и посебне неге. Здравствена нега пацијента уз примену стандарда, евидентирање виталних функција и других показатеља здравља, вршење надзора, збрињавање пацијента (духовно, телесно и социјално), храњење (путеви уноса хране и течности), Основне процедуре, контрола болничких инфекција, сакупљање узорака и тестирање, физикална терапија, примена лекова, интраваскуларна терапија, кардиоваскуларна нега, респираторна нега, неуролошка нега, гастроинтестинална нега, нефролошка и уролошка нега, нега болесника у отропедији, нега коже, нега ока, уха и носа, психијатријска нега, нега мајке и новорођенчета, педијатријска нега, нега у геријатрији. <i>Практична настава.</i> Практична настава тематски прати теоријску. Практично увежбавање сестринских процедура од најосновних које су заједничке за сестринску праксу у различитим стањима до веома сложених сестринских активности код различитих органских система. Кроз практичну наставу студенти се упознају са најбитнијим аспектима мониторинга и опреме која се користи у процесу рада.				
Литература 1. VL Buchfa, SM Fries, Сестринске процедуре „Дата Статус“, Београд 2010. 2. Тијанић М; Ђурановић Д; Рудић Р; Миловић Љ; Здравствена нега и савремено сестринство, Београд 2004.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит	30	
семинар-и		усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Социјална медицина и здравље
Наставник: Јовичић Угљеша
Статус предмета: обавезни
Услов: нема
Број ЕСПБ: 5
<p>Циљ предмета</p> <p>Студенти треба да овладају знањем и вештинама социјално-медицинског посматрања односа и међузависности здравља и болести у заједници (породица, радна заједница, школска заједница, шира друштвена заједница); формирају позитиван и активан став према здрављу и унапређењу здравља; овладају вештинама савремене организације здравствене заштите и здравствене службе применом најновијих сазнања добијених кроз социјалномедицинска и немедицинска истраживања и развију логички начин размишљања и заузму чврст позитиван став у односу на здравље људи у заједници. Упознавање студената са општимкарактеристикама јавног здравља и јавно здравственим проблемима, са посебним освртом на етичко јавни здравствени кодекс у примени више димензионалних програма проистеклих из стратегије јавног здравља чија је основа медицина заснова на доказима.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Предмет омогућује да студенти буду оспособљени да учествују у унапређењу здравственог стања становништва применом стратегије и различитих облика здравствене заштите. Да студент усвојена знања из области јавног здравља примени од препознавања јавно здравствених проблема до њиховог решавања у заједници.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Социјална медицина: циљ, задатак, подручје рада, дефиниције. Дефиниције здравља и фактори који утичу на здравље. Здравствена заштита – савремени концепт, здравствена заштита појединих категорија становништва и породице. Примарна здравствена заштита. Здравствена служба. Дефиниција социјалне болести, Карактеристике појединих социјалних болести, Економски аспекти здравља, Здравље као ресурс, Индикатори и индекси здравља становништва, Класични приступ мерењу здравственог стања, Евалуација у здравству, Законске евиденције у здравству. Међународна здравствена сарадња. Процена здравственог стања становништва. Економика здравствене заштите и здравствено осигурање. Здравствени информациони систем.</p> <p>Увод у јавно здравље, дефиниције и историјски развој. Предмет и садржај јавног здравља – наука и друштвена пракса. Јавно здравље као мултидисциплинарни ентитет. Методологија истраживања здравља и болести. Стратегије за промоцију и унапређење јавног здравља. Допринос друштвене заједнице у промоцији правилне исхране. Јавно здравствени програми, моделовање, израда, спровођење, финансирање. Превенција болести неправилне исхране популационих група, жена, деце, старих, радиоактивног становништва, особа са посебним потребама. Мобилизација и ангажовање ресурса у промоцији правилне исхране и превенцији болести неправилне исхране. Промоција здравих стилова живота – исхрана и здравље.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Израда семинарских радова на задату тему. Параметри за јавно здравствене проблеме у области исхране. Промоција и подршка здравим стилова живота у заједници. Идентификација фактора неправилне исхране. Израда програма у превенцији и третману хроничних незаразних болести, кардиоваскуларних, малигних, уринарних, алерголошких, неуролошких и других обољења. Учесће у припреми Базара здравља – област промоције правилне исхране. Евалуација програма у заједници.</p>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Медицински факултет Нови Сад, 2014. 2. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2012. 3. Лазаревић А и сар. Јавно здравље, социјална политика и здравствена заштита – допуњено издање. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2016. 4. Лазаревић А. Социјална медицина – допуњено издање. ВЗШСС у Београду: Београд; 2015. 5. Ђорђевић Ј. Дијететика 1 и 2: за студенте Високе здравствене школе струковних студија у Београду – студијски програм Струковни нутрициониста дијететичар, за струковне нутриционисте дијететичаре/више дијететичаре-нутриционисте за пацијенте. Београд: Ђорђевић Јелена; 2013.

6. Тисовски С, Трбовић Б, Ђорђевић Ј. Планирање и организација исхране: за студенте Високе здравствене школе струковних студија у Београду, студијски програм струковни нутрициониста дијететичар и за нутриционисте-дијететичаре. Београд: Тисовски Силвана; 2013.

Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2	/	/	
Методe извођења наставе				
Настава се одржава кроз предавања и вежбе, уз коришћење проблемски оријентисане наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања		10	писмени испит	
практична настава			практични испит	
семинари-и		20	усмени испит	70
колоквијум-и				

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
Назив предмета: СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 1 И ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 1
<u>Наставник задужен за организацију стручне праксе:</u>
Број ЕСПБ: 2
Услов: Нема
<p>Циљ:</p> <p>Струковна медицинска сестра ће у оквиру стручне праксе стићи и вештине са којима може успешно да одговори потребама пацијената у циљу превенције болести, идентификацију фактора ризика по здравље, и примени благовремених активности усмерених на очувању здравља и превенцији болести.</p> <p>Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад и постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад струковне медицинске сестре.</p>
<p>Очекивани исходи:</p> <p>Студент ће бити у стању да самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у циљу превенције, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника, у здравственим установама примарног нивоа, као и другим установама (дечијим вртићима, спортским центрима и др.).</p> <p>Студент ће савладати технику прегледа болесника, узимању анамнезе и тумачење добијених резултата код болесника са обољењима и/или тегобама респираторног, кардиоваскуларног, дигестивног, урогениталног, локомоторног, централног нервног система и чула;</p>
<p>Садржај стручне праксе.</p> <p>Увод у здравствену негу Клиничка пропедевтика Здравствена нега 1 Здравствена нега у интерној медицини Здравствена нега у хирургији</p> <p>Стручне праксе обухватају следеће садржаје: Упознавање са здравственим установама и здравственим процедурама. Део стручне праксе се одвија у лабораторијама где студенти могу видети како се раде биохемијске, патофизиолошке и микробиолошке анализе. Сестринске интервенције при пријему болесника у хоспиталну установу; Примена метода процеса здравствене неге у интерној медицини и хирургији; успостављање интерактивног односа са болесником; утврђивање потреба за здравственом негом, самостална реализација планираних самосталних сестринских активности и учешће у реализацији међузависних интервенција; документовање активности; припрема болесника за отпуст; евалуација исхода здравствене неге. Документација процеса здравствене неге.</p>
<p>Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно 810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста, тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.</p>
<p>Методe извођења: У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање</p>
<p>Укупно часова = 600 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 300 часова у току летњег распуста.</p>
<p>Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.</p>

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
Назив предмета: СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 2 И ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 2
<u>Наставник задужен за организацију стручне праксе:</u>
Број ЕСПБ: 4

Стручна клиничка пракса 2 - 4 ЕСПБ и Летња стручна пракса 2- 4 ЕСПБ
Услов: Реализована СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 1 И ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 1
<p>Циљ: Стицање специфичних знања из области здравствене неге у гинекологији, нефрологији, трансплантацији органа и критично оболелих пацијената. Оспособљавање за обављање најсложенијих сестринских процедура у здравственој нези у наведеним областима и деловати у здравственом тим сходно стеченим компетенцијама. Упознавање студената са мултидисциплинарним и интердисциплинарним областима које обухвата палијативна медицина и циљевима палијативне неге;</p>
<p>Очекивани исходи: Студент ће бити оспособљен да планира, спроводи здравствену негу и управља њеним квалитетом. Студенти ће бити у стању да влада вештинама сестринске праксе и да самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у циљу превенције, дијагностике, лечења и рехабилитације болесника, у здравственим установама из области гинекологије, нефрологије, трансплантације органа и интензивне неге и лечења. Студент треба да познаје терапију и процедуре неге, као и вештине комуницирања са умирућим пацијентима; пружање помоћи и подршке породици оболелог; познавање етичких дилема, као и улоге појединаца у тиму који спроводи палијативну терапију и негу.</p>
<p>Садржај стручне праксе.</p> <p>Здравствена нега 2 Здравствена нега у палијативном збрињавању и менаџмент бола Инфективне болести и здравствена нега у интелектологији. Сестринске процедуре Здравствена нега хроничне ране и декубитуса Ортопедија и трауматологија</p> <p>Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току трећег и четвртог семестр и у току летњих месеци. Садржај стручне праксе обухвата следеће садржаје: Практично увежбавање сестринских процедура од најосновних које су заједничке за сестринску праксу у различитим стањима до веома сложених сестринских активности код различитих органских система. Сестринске интервенције у гинекологији, педијатрији, нефрологији, код трансплантације органа и код збрињавања критично оболелих пацијената. Организација рада у одељењу гинекологије, педијатрије, нефрологије и трансплантације и јединицама интензивне неге, клинички рад са болесником, праћење, интензивно лечење и нега. Континуирани мониторинг по системима. Обилазак болничких одељења и рад са пацијентима оболелим од тешких и животно угрожавајућих болести; препознавање и ублажавање симптома и знакова који настају као последица поремећаја функције система органа и збрињавања ургентних стања у палијативној медицини. Третман хроничне ране. Сестринске интервенције у ортопедији и трауматологији. Документација процеса здравствене неге.</p>
<p>Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно 810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста, тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.</p>
<p>Методе извођења: У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање</p>
<p>Укупно часова = 600 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 300 часова у току летњег распуста.</p>
<p>Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.</p>

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ/СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
Назив предмета: СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 3 И ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 3
<u>Наставник задужен за организацију стручне праксе:</u>
Назив предмета и ЕСПБ: 2
Стручна клиничка пракса 3 - 2 ЕСПБ и Летња стручна пракса 3 - 2 ЕСПБ
Услов: Обављена СТРУЧНА КЛИНИЧКА ПРАКСА 1, 2 И ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 1, 2
<p>Циљ: Усвајање знања о узроцима, преваленси, инциденци, видовима, нивоима, начину испољавања и последицама сметњи у развоју/инвалидитета, хроничних стања, болести са неповољним дијагнозама, старих и немоћних лица.</p>

Упознавање са околностима, у којима старији живе, њиховим квалитетом живота, функционалним поремећајима, потребама, као и болестима старих особа.

Стицање теоријских и практичних знања о нези болесника у одељењима и јединицама интензивног лечења у циљу практичне примене стечених знања у раду са критично оболелим и повређеним пацијентима.

Оспособљавање студента у извођењу различитих процедура здравствене неге у максилофацијалној хирургији и кардиологији.

Очекивани исходи:

Студенти ће стећи знања о начинима, методама и значају опсервације и процене способности и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.

Студент ће бити у стању да обавља здравствену негу старих особа, учествује у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији старих.

Студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру тима и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи могуће компликације.

Студент ће бити оспособљен за примену сестринских процедура у максилофацијалној хирургији и кардиологији.

Садржај стручне праксе.

Практична настава

Здравствена нега 3

Здравствена нега старих

Здравствена нега у ургентним стањима

Здравствена нега у максилофацијалној хирургији

Здравствена нега у кардиологији

Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току петог и шестог семестра и током летњих месеци. Стручна пракса обухвата следеће садржаје: Организација рада и специфичности геронтолошког центра, дома за децу и омладину ометену у развоју, здравствена заштита и нега старих и немоћних лица у стању социјалне потребе без адекватне породичне подршке. Студенти се упознају са структуром и организацијом здравствених служби усмерених ка старим лицима; идентификација потреба; симптомима и показатељима болести; планирање обима здравствене неге; Организација, специфичности и стручни тим у одељењу интензивног лечења – улога и место струковне медицинске сестре. Пријем болесника и стандарди за процену психофизичког стања. Примена проширеног мониторинга и одржавање монитора. Примена механичке вентилације и одржавање апарата. Нега горњих дисајних путева, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Исхрана болесника, потхрањеност пацијента, стандарди за процену потхрањености, парентерална исхрана, ентрална исхрана, дијетална исхрана. Нега очију. Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије. Почетне промене на кожи, декубитус, фактори настанка, клинички знаци, профилакса, лечење. Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокрајне бешике. Сестринске процедуре здравствене неге у максилофацијалној хирургији. Сестринске процедуре у кардиологији.

Структура стручне праксе: Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета, у току првог и другог семестра, а једним делом током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне заштите са којима Школа има споразум о сарадњи, а под надзором наставника и сарадника Школе. Укупно **810 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 510 часова у току летњег распуста**, тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.

Методе извођења: У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање

Укупно часова = 600 часова; 300 часова студенти реализују током школске године, а 300 часова у току летњег распуста.

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Школе. Стручна пракса се оцењује описно - «веома успешно реализовао» «успешно реализовао» или «није реализовао». Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, а на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Увод у здравствену негу			
Наставник: Чпајак Миљан			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета			
Усвајање основних појмова у здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних стручних знања из области здравствене неге и оспособљавање да стечена знања примене како у професионалном тако и у научно-истраживачком раду. Стицање знања у циљу самозаштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге, и способности за тимски рад. Развој знања и вештина које обезбеђују сигурну високо професионалну праксу у интеграцији теориског и практичног знања. Усвајање знања за унапређење здравља, спречавање болести и негу болесних или онеспособљених свих узраста у здравственим установама и заједници.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљен да примени вештине сестринске праксе уз примену процеса здравствене неге, поштујући индивидуалност штићеника, примену холистичког приступа и партнерског односа у тиму и са пацијентом.			
Студент ће бити у стању да самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у циљу превенције, дијагностики, лечења и рехабилитацији болесника, у здравственим установама примарног нивоа, као и другим установама (дечијим вртићима, спортским центрима и др.).			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Историјски развој здравствене неге у свету и у нашој земљи. Дефиниција и појам здравља, здравствене неге и сестринства. Систем образовања и усавршавања сестара у свету и код нас. Принципи и методе здравствене неге. Теорије здравствене неге Професионално организовање и повезивање медицинских сестара у свету и код нас - ICN, EFN, WHO, Друштво црвеног крста, Комора медицинских сестара. Неопходни услови за квалитетну здравствену негу у ванхоспиталним условима (изглед и опремљеност здравствених установа примарне здравствене заштите, хигијенски стандарди, кодекс професионалног понашања, неопходна знања за примену здравствене неге у пракси, подела рада, односи у здравственом тиму, однос сестра болесник). Модели (методе) организације пружања здравствене неге. Прогресивна нега и категоризација болесника. Унапређење здравствене неге кроз истраживачку делатност у сестринству.			
Нормативи и стандарди у здравственој нези, здравствено понашање, здравствено васпитање, образовање и стручно усавршавање кадрова за здравствену негу, заштита медицинских сестара на раду и професионално сагоревање.			
<i>Практична настава.</i>			
Практична настава садржајно прати теоријску.			
Студенти се упознају са структуром и организацијом здравствених служби на примарном нивоу здравствене заштите. Кроз практичну наставу студент поред знања стиче и вештине са којима може успешно да одговори потребама пацијената у циљу превенције болести, идентификацију фактора ризика по здравље, и примена благовремених активности усмерених на очување здравља и превенцији болести.			
Литература			
1. Рудић Р; Коцев Н; Мунђан Б; Процес здравствене неге, Београд 2009;			
2. Тијанић М; Ђурановић Д; Рудић Р; Миловић Љ; Здравствена нега и савремено сестринство, Београд 2004.			
3. Кулић Љ. - Здравствена нега 1 и 2, Београд 2011.			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2	/	/
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Вештине комуникације				
Наставник: Милошевић-Столић Јасмина				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета				
Студент ће бити оспособљен за разумевање специфичности здравствене комуникације, предвиђање реакција пацијената и њихову повезаност са специфичним ситуацијама и потешкоћама у комуникацији разуме узроке и последице комуникацијских проблема са болесницима и осталим учесницима комуникацијског процеса, као и да прилагоди комуникацију особинама различитих саговорника и ситуација.				
Исход предмета				
По завршетку наставе и савладавањем садржаја предмета, студенти ће усвојити потребна знања за развијање позитивних односа са болесником и његовом породицом у циљу смањења страха, тескобе и изградње мотивације потребне за успешно спровођење сестринских поступака. Студент ће бити способан да препозна, упореди и анализира различите облике комуникације при раду са клијентима и раду у стручном тиму, да разликује успешне и неуспешне комуникацијске процесе при раду са клијентима, процењује развијеност властитих комуникацијских вештина.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Одређивање комуникацијских вештина и њене важности у сестринском раду, препознавање и тумачење вербалних, паравербалних и невербалних комуникација у здравственој нези, специфичности здравствене комуникације, проширење знања о перцепцији и препознавању различитих очекивања клијената, уочавање потреба и развијања вештина активног слушања, емпатије и других комуникацијских вештина у различитим околностима здравствене неге, комуникација са особама у стресу и кризи, комуникација са агресивним и депресивним особама, комуникација са психички поремећеним особама, умањених сензорних и говорних способности, комуникација са децом, адолесцентима и старим особама, комуникација са породицом болесника, унапређење различитих аспеката комуникације са другим здравственим радницима.				
<i>Практична настава.</i>				
Реализација практичне обуке из комуникацијских вештина. Кроз практичан рад повезати стечена знања и вештине са новим сазнањима из области комуникологије. Кроз праксу препознавати и процењивати симптоме и знаке поремећаја и могућих нежељених исхода терапијских поступака. Комуникацијске вештине у различитим околностима здравствене неге, комуникација са особама у стресу и кризи, комуникација са агресивним и депресивним особама, комуникација са психички поремећеним особама, умањених сензорних и говорних способности, комуникација са децом, адолесцентима и старим особама, комуникација са породицом болесника, унапређење различитих аспеката комуникације са другим здравственим радницима.				
<i>Стручна пракса:</i> 45 часова стручне праксе у наставним базама и кабинетска настава у Школи.				
Литература				
1. Микић А. Уметност комуницирања. Ужице: Графичар, 2010				
2. Кекуш Д.: <i>Komunikacije u profesionalnoj praksi zdravstvenih radnika</i> , II izdanje, Beograd, 2010				
3. Бергер Д. Здравствена психологија. Београд: Друштво психолога Србије, 2002				
<i>Допунска литература:</i>				
Directive EU: Consolidated Directive 2001/83/EC of the European Parliament and of the Council of 6 November 2001 on the Community code relating to 7 medicinal products for human use as amended by Directive 2002/98/EC, Directive 2004/24/EC, Directive 2004/27/EC, i druge.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	70	
практична настава	20	практични испит		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Завршни рад - израда и одбрана			
Наставник: Ментор завршног рада			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов за пријаву теме рада: студент мора да положи све испите на студијском програму			
Услов за одбрану завршног рада: успешно обављења стручна пракса			
Циљ предмета Израда завршног рада из стручно-апликативне области на основу резултата добијених у пракси кроз процес истраживања и упоређивања са објављеним подацима на исту тему; оспособљеност за повезивање теорије и праксе; коришћење методологије истраживања у области здравствене неге у сестринству; оспособљеност за адекватно презентовање резултата, доношење закључака у области која је предмет истраживања; способност валоризације сопственог рада, предлагања мера и унапређење области сестринства.			
Исход предмета По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне знања и вештине у: претраживању литературе, процени валидности и значаја резултата публикација, дизајнирању истраживања, формулисању истраживачког питања, прикупљању података, статистичкој обради резултата, анализи добијених резултата, доношењу адекватног закључка истраживања и изради презентације резултата. По завршетку израде завршног рада од студента се очекује да стекне ставове о етичким принципима истраживачког рада и критичком односу према сопственим резултатима. Оспособљеност студента да индивидуално и тимски учествује у свим облицима истраживачког рада у области сестринства.			
Општи садржаји Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у области здравствене неге у сестринству. Завршни рад се ради из стручно -апликативних предмета и односи се на истраживања у области здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите (примарни, секундарни и терцијарни) и на свим нивоима имплементације здравствене неге (у области превентиве, лечења, рехабилитације болесника). Истраживање се спроводи у области функција и компетенција струковних медицинских сестара. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, методе истраживања, резултати и дискусија, закључак са предлогом мера и литература.			
Методе извођења Према интересовању, студент се опредељује за стручну област истраживања, на основу које има могућност и избора ментора. У договору са ментором, одређује се тема завршног рада, дизајн истраживања и неопходна литература. Истраживање се спроводи уз рад са изабраним ментором. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад према упутству о писању завршног рада. Усмена одбрана завршног рада пред трочланом комисијом врши се јавно, према усвојеном протоколу установе.			
Литература: Сва доступна литература часописи, уџбеници, упутства, процедуре везане за тему			
Број часова активне наставе: 0 Теоријска настава: 0 Вежбе: 0 Остало: 20			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда завршног рада	50	Презентација	20
		Одговори на питања	30
Укупно:	50		50

Студијски програм: Струковна медицинска сестра
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Здравствена нега 1
Наставник: Борић Снежана, Радојевић Бранислава
Статус предмета: обавезни
Услов: нема
Број ЕСПБ: 5
Циљ предмета
<p>Развој знања, вештина и ставова који омогућавају сигурну и квалитетну сестринску праксу у циљу интеграције теоријског и практичног знања из области здравствене неге у неурологији, психијатрији и онкологији. Усвајање знања у циљу разумевања специфичности здравствене неге неуролошких, психијатријских и онколошких болесника који се односе на прикупљање података, дијагностиковање и планирање потребних сестринских интервенција.</p> <p>Да се студент упозна са основним физиолошким и патолошким процесима у периоду растења и развоја, повољним и неповољним утицајима на здравље детета: генетским и спољним факторима средина, правилне исхране и заштите од обољења. Акцент се ставља на научну основу педијатријских савремених ставова, који се примењују у раном откривању и отклањању штетних нокси, унапређењу здравља и природних фактора, превенцији и стручној терапији и рехабилитацији.</p>
Исход предмета
<p>Студент ће бити оспособљен да:</p> <p>Објасни патофизиолошке основе поремећаја неуролошких, психијатријских и онколошких болесника, дефинише симптоме и знакове болести, објасни важност процене, планирања и спровођења здравствене неге код неуролошких, психијатријских и онколошких болесника</p> <p>Спроводи терапијске и дијагностичке поступке - процена успешности изведених интервенција уз праћење општих показатеља успешности лечења и здравствене неге</p> <p>Анализира и документује податке везано уз задовољење основних људских потреба неуролошких, психијатријских и онколошких болесника након спроведене здравствене неге и влада вештинама сестринске праксе уз примену процеса здравствене неге, поштујући индивидуалност пацијента, примену холистичког приступа и партнерског односа у тиму и са пацијентом.</p> <p>Студенти постају оспособљени да прате функционисање органских система и схвате патолошке промене код деце као и могућности лечења. Студенти ће знати да примене стечена знања у едукативном и здравствено-васпитном раду са дечијом популацијом свих узраста, како са здравим, тако и са оболелима, као и начине функционисања педијатријске здравствене заштите.</p>
Садржај предмета
<p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Специфичности здравствене неге у неурологији код појединих неуролошких болести. Приступ болеснику са неуролошким болестима, примена специфичних лекова и нуспојаве. Болни синдром у неурологији и стања која проузрокују бол. Методе лечења болног стања. Дијагностичке методе у неурологији. Праћење неуролошког пацијента по процесу здравствене неге. Комуникација са неуролошким пацијентом и члановима породице. Квалитет живота неуролошког пацијента</p> <p>Специфичности здравствене неге у психијатрији. Интервју, писање извештаја-рапорта. Комуникације са психијатријским пацијентом и члановима породице. Узимање сестринске анамнезе, опсервација болесника, припрема оболелог за комплементарне дијагностичке методе. Пријем и смештај болесника, принудни пријем, пријем агитираног, отпуст болесника. Комплексни третман психијатријског болесника, психотерапија-површинска. Психијатријска здравствена нега деце и младих, психијатријска здравствена нега психогеријатријских болесника. Праћење психијатријског пацијента по процесу здравствене неге, вођење документације здравствене неге и судско медицинске експертизе. Здравствено васпитни рад са психијатријским болесником.</p> <p>Однос психијатрије и неурологије као сродних медицинских дисциплина.</p> <p>Специфичности здравствене неге онколошког пацијента. Методе превенције, холистички приступ болеснику и укључивање породице. Планирање и спровођење здравствене неге у комплексним стањима, у спровођењу адјувантног и палијативног лечења, уочавање нус појава лечења. Поступци самозаштите при примени терапијских метода у процесу лечења тумора. Здравствена нега заснована на доказима фокусирана на имплементацију знања и вештина у спровођењу здравствене неге онколошких болесника. Праћење онколошког пацијента по процесу здравствене неге.</p> <p>Заштита мајки и деце. Увод и дефиниција педијатрије. Историјат. Раст и развој деце. Новорођенче. Исхрана и поремећај стања ухрањености. Заштита мајки и деце. Раст и развој деце. Новорођенче. Исхрана и поремећај стања ухрањености. Поремећај метаболизма воде и електролита. Обољења дигестивног тракта. Имуност и имунодефицијенције. Алергијске болести у дечијем узрасту. Обољења респираторног тракта. Обољења кардиоваскуларног система. Болести крви и крвотворних органа. Болести ендокриног система. Болести ЦНС-ма. Болести коже у дечијем узрасту. Малигне болести дечијег узраста. Ургентна стања у педијатрији. Тровања, страна тела, утапања, ујед змије и инсеката. Синдром изненадне смрти одојчета. Повреде у дечијем узрасту. Здравствена заштита деце.</p>

Исхрана одојчета. Значај и преимућство природне исхране.
 Основни принципи интензивне неге и терапије детета. Контрола виталних функција код деце.
 Контрола дефекације и поремећаји пражњења црева.
 Специфичности у нези и лечењу деце. Обучавање деце и родитеља за даљу контролу и регулисање болести у кућним условима. Здравствена заштита деце. Установе за лечење оболеле деце.
Практична настава.
 Практична настава садржајно прати теоријску.
 Студенти се упознају са специфичностима, структуром и организацијом неуролошких, психијатријских и онколошких служби и педијатрије. Кроз практичну наставу студент поред знања стиче и вештине са којима може успешно да одговори потребама пацијената. Праћење болесника по процесу здравствене неге и педијатрије.

Литература

1. Муњижа Марко, Здравствена нега у психијатрији, Веларта, Београд, 2012.
2. Бошковић С: “Здравствена нега у онкологији”: Висока медицинска школа струковних студија у Београду, 2012
3. S. Ambrose... et al.; преводиоци Гордана Бабић... et al., Сестринске процедуре, Data status, Београд, 2010.
4. Рудић Р; Коцев Н; Муњићан Б; Процес здравствене неге, Београд 2009;
5. Тијанић М; Ђурановић Д; Рудић Р; Миловић Љ; Здравствена нега и савремено сестринство, Београд 2004.
6. Јанковић Б. *Водич основно и специјализовано збрињавање новорођенчета*. Београд: Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије“Др Вукан Чупић“, 2011.
7. Перишић В., Јанковић Б.: *Педијатрија*, уџбеник, Медицински факултет, Београд, 2010.
8. Барјактаревић Ж, Церовић Б. Педијарија. Уџбеник за студенте Високе здравствене школе струковних студија. Завод за уџбенике, Београд 2010.
9. Р. Степановић, група аутора, Педијатрија, Савремена администрација, 2001.
10. Berman R., Kligman R., Dženson H. Nelson. *Уџбеник педијатрије*, књ. 1 и 2. Београд: Bard-Fin, 2009.

Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит	30	
семинар-и		усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Здравствена нега 2
Наставник Вранеш Борис
Статус предмета: обавезни
Услов: одслушана Здравствена нега 1
Број ЕСПБ: 5
<p>Циљ предмета Стицање специфичних знања из области здравствене неге у гинекологији, нефрологији, трансплантацији органа и критично оболелих пацијената. Оспособљавање за обављање најсложенијих сестринских процедура у здравственој нези у наведеним областима и деловати у здравственом тиму сходно стеченим компетенцијама.</p> <p>Стицање стручних знања и вештина за рад на свим нивоима здравствене заштите жена. Формирање позитивног става студената о рађању, што доприноси успешном здравственоваспитном раду са женама, у циљу припреме за здраву трудноћу и материнство. Разумевање специфичних проблема жена у свим животним раздобљима и оспособљеност за рад на превенцији болести и унапређењу здравља. Формирање моралног лика струковне медицинске сестре за рад у области здравствене неге у гинек. и акушерству.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студент ће бити оспособљен да планира, спроводи здравствену негу и управља њеним квалитетом. Студенти ће бити у стању да влада вештинама сестринске праксе уз примену процеса здравствене неге, поштујући индивидуалност пацијента, примену холистичког приступа и партнерског односа у тиму и са пацијентом. Студент ће бити у стању да самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника, у здравственим установама, секундарног и терцијарног нивоа из области гинекологије, нефрологије, трансплантације органа и интензивне неге и лечења.</p> <p>Студенти ће знати да примене стечена знања у едукативном и здравствено-васпитном раду са женском популацијом у свим животним добима, како са здравим, тако и са оболелима. Студенти ће савладати принципе савременог вођења физиолошке и патолошке трудноће и порођаја, како би као део тима активно учествовали у вођењу порођаја и бриге о новорођенчету, изградиће осећање за одговорност и очување репродуктивног здравља жена.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Специфичности здравствене неге у гинекологији. Доба у животу жене. Менструални циклус. Методе прегледа у гинекологији. Преглед дојки. Полно преносиве болести. Ургентна стања у гинекологији. Здравствена заштита жена.</p> <p>Специфичности здравствене неге у педијатрији. Организација здравствене заштите деце и омладине и процес здравствене неге у педијатрији. Нега здравог детета, вештачка и природна исхрана. Нега болесног детета. Специфичности здравствене неге превремено рођеног детета. Управљање ризиком у примени терапије. Здравствена нега деце са болестима: респираторног, кардиоваскуларног, неуролошког, бубрежног, уринарног, дигестивног и ендокриног система. Ургентна стања у педијатрији. Здравствена нега детета са малигном болешћу. Здравствена нега детета са посебним потребама.</p> <p>Специфичности здравствене неге у нефрологији. Грађа и функција бубрега. Гломерулска филтрација и тубулска реапсорпција и екскреција. Болести бубрега и мокраћних путева. Специфични знаци и симптоми бубрежних болести. Посматрање и процена стања болесника: изглед (боја коже, едеми), виталне функције, излучевине (олигурија, анурија, пиурија, макрохематурија, микрохематурија, дизурија, полакозурија, полиурија). Дијагностичко терапијске процедуре у нефрологији. Перитонеална дијализа. Хемодијализа.</p> <p>Специфичности здравствене неге код трансплантације органа. Припрема пацијента за трансплантацију. Имунолошки аспекти трансплантације. Трансплантација са кадавера. Трансплантација са живог даваоца. Примена имunosупресивних лекова. Праћење и здравствена нега пацијента након трансплантације.</p> <p>Основне карактеристике интензивног лечења и интензивне здравствене неге. Ваздушни пут (airway), дисање, циркулација: процена адекватности, респираторна и циркулаторна потпора. Скор системи за процену стања критично оболелог/повређеног. Кардиоциркулаторни застој, постреанимационо болест, мождана смрт. Специфичности здравствене неге код критично оболелог/повређеног: са акутним циркулаторним поремећајима, акутним поремећајима респираторног система, акутним поремећајима срчане функције, акутним поремећајима бубрежне функције, акутним поремећајима ендокрине функције, поремећајима централног нервног система. Специфичности интензивне здравствене неге код трауматизованих и опечених пацијената. Специфичности интензивне здравствене неге акутно интоксицираних пацијената. Рана рехабилитација у јединици интензивне терапије.</p> <p>Реализација процеса здравствене неге кроз међузависне колаборативне функције којима сестре решавају проблем заједно са лекаром у нези и другим члановима мултидисциплинарног тима. Утврђивање потреба по приоритету, реализација плана неге и евалуација.</p> <p>Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити мајке и детета. Превенција оболења гениталних органа жене. Саветовалишта за превенцију малигну оболења репродуктивних органа жене. Здравствена нега код акутних и хроничних запаљењских процеса женских полних органа, сексуално преносивих болести и туморских процеса. Преоперативна и постоперативна нега и мере превенције компликација. Животна раздобља жене и физиологија трудноће. Саветовалишта за планирање породице, превенција побачаја и методе контрацепције. Организација и рад у саветовалишта за брачну неплодност. Генетско саветовалиште. Пренатална дијагностика. Саветовалиште за труднице, психолошко припрема и исхрана у трудноћи и бабињама. Надзор трудноће високог ризика. Физиолошки и патолошки порођај. Поступци пријема и нега породице у породилишту. Здравствена нега новорођенчета и Baby friendly програм.</p> <p>Специфичности здравствене неге породиље, промоција дојења, информисаност и припрема за отпуст.</p> <p><i>Практична настава.</i> Сестринске интервенције у гинекологији, педијатрији, нефрологији, код трансплантације органа и код збрињавања критично оболелих пацијената. Организација рада у одељењу гинекологије, педијатрије, нефрологије и трансплантације и јединицама интензивне неге, клинички рад са болесником, праћење, интензивно лечење и нега. Континуирани мониторинг по системима. Мере кардиопулмоналне-церебралне реанимације и обезбеђење ваздушног пута - вежбе на луткама. Дисање и артефицијелна вентилаторна потпора. Циркулација и циркулаторна потпора (централна венска линија). Основе волуменске супституционе терапије. Сестринске интервенције при примени лекова у потпори виталних функција. Електрична дефибрилација и кардиоверзија - вежбе на луткама</p>

Сестринска анамнеза и припрема жене за гинеколошки преглед. Асистирање код дијагностичких и терапијских процедура. Поступци у дијагностици и лечењу брачне неплодности. Поступци рада у саветовалишту за труднице. Психофизичка припрема трудница за порођај. Методе праћења стања плода у току трудноће и порођаја. Нега породилје. Збрињавање новорођенчета непосредно после порођаја. Лактација и дојење. Сестринске активности у операционој сали и у јединици интензивне неге. Дијагностичко терапијски поступци у гинекологији и акушерству и партиципирање медицинске сестре у преоперативном и постоперативном току. Здравствена документација.

Литература

1. Шурлан Д; Здравствена нега у гинекологији, ВЗШ Струковних студија Београд 2012;
2. Бокоњић Д. Милутиновић Д. Основи педијатријске неге. Универзитет Источно Сарајево, Медицински факултет Фоча, 2011.
3. Манојловић С, Матић Ђ, Здравствена нега у интерној медицини: интервенције медицинских сестара; Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2010
4. Драгошев-Јањић Г. Интензивна нега: савремени принципи. Ниш: Удружење медицинских сестара - техничара интензивних неге, анестезије и реанимације Србије, 2013
5. Рудић Р; Коцев Н; Мунђан Б; Процес здравствене неге, Београд 2005.
6. VL Buchfa, CM Fries, Сестринске процедуре „Дата Статус“, Београд 2010.
7. ЖивановићВ.: Здравствена нега у гинекологији и акушерству; ауторско издање; Драган Срњић, Шабац, 2012.
8. ЖивановићВ.: Заштита здравља жене и детета; ауторско издање; Типо штампа; Београд, 2009.
9. Д. Плећаш, Б.Станимировић, А. Станковић, М.Васиљевић. Гинекологија и Акушерство. Уџбеник за студенте медицине., друго допуњеноиздање,Универзитет у Београду, Медицински факултет, ЦИБИД, Београд, 2006.
10. Живановић Ж.: Увод у породилство, Елит Медика, Београд, 2004.
11. Шћекић М.: Пренатална дијагностика наследних оболења применом савремених метода медицинске генетике, Сквер, Крагујевац, 2005.
12. The Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health 2016-2030.

Број часова активне наставе:

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2		/	

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	30
практична настава	20	усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Здравствена нега 3
Наставник: Чпајак Миљан
Статус предмета: обавезни
Услов: одслушана Здравствена нега 2
Број ЕСПБ: 7
<p>Циљ предмета</p> <p>Усвајање знања о узроцима, преваленци, инциденци, видовима, нивоима, начину испољавања и последицама сметњи у развоју/инвалидитета, хроничних стања, болести са неповољним дијагнозама, старих и немоћних лица. Стицање знања и вештина неопходних за спровођење општих и специфичних поступака у оквиру здравствене неге. Стицање базичних знања и вештина у области саветовања, које омогућавају активно учешће у стручном тиму за помоћ деци и одраслима са сметњама у развоју / инвалидитетом и њиховим породицама, хроничним болестима, старих и немоћних лица.</p> <p>Стицање знања из области примарне здравствене заштите, да се студент упозна са организацијом и радом свих установа примарне заштите и овлада знањима и вештинама које су неопходне у делокругу рада медицинске сестре у овој области и њиховој примени.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће стећи знања о начинима, методама и значају опсервације и процене способности и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом, Упознаће се са израдом и применом плана и програма рада у оквиру здравствене неге деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Примена инструмената за процену стања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом у оквиру здравствене неге. Примена процедура здравствене неге код деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом, хроничним болестима, старих и немоћних лица.</p> <p>Студент ће бити оспособљен за рад у установама примарне здравствене заштите на промоцији здравља и превенцији болести за појединца, породицу и заједницу. Оспособљеност за рад у поливалентној патронажној заштити и заједници.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава:</p> <p>Организација рада и специфичности геронтолошког центра, дома за децу и омладину ометену у развоју, здравствена заштита и нега старих и немоћних лица у стању социјалне потребе без адекватне породичне подршке.</p> <p>Деца са сметњама у развоју и одрасле особе са инвалидитетом—дефинисање популације (терминологија, класификација, узроци, преваленца). Психофизичке могућности и специфичности функционисања ове популације. Ометеност током животног доба. - Законска регулатива и класификације (домаћи прописи, међународна класификација функционисања, оспособљености и здравља). Примарне и секундарне последице ометености. Нега новорођенчета са посебним потребама. - Нега детета са посебним потребама у установама за социјално збрињавање. - Специфичности неге детета са оштећењем вида. - Специфичности неге детета са интелектуалним дефицитом и удруженим обољењима. - Здравствено васпитни рад са децом са поремећајима у понашању. - Активно учешће медицинске сестре у процесу васпитања деце са посебним потребама у социјалним установама и вртићима, инклузија деце са посебним потребама у систем редовног школовања. - Социјализација деце са посебним потребама. - Сарадња са психо-социо-педагошким установама и специјалним педагогом у погледу неге и васпитно образовног процеса. - Опште и специфичне стратегије у раду са лицима (деца и одрасли) са сметњама у развоју/инвалидитетом. Тимски рад-сарадња са стручњацима и породицом. Професионална улога медицинске сестре у саветовању ових категорија.</p> <p>Теоријска настава Општи појмови и дефиниције здравствене неге у ПЗЗ. Нивои превенције, превентивне активности и интервенције у примарној здравственој заштити. Установе за спровођење здравствене неге у систему примарне здравствене заштите. Здравствена нега у заједници. Методе рада у ПЗЗ, Дом здравља – службе Превенција хроничних незаразних болести. Здравствено васпитни метод рада. Рад сестре у службама за здравствену заштиту, деце, жена, школским диспанзерима и саветовалиштима. Здравствена нега у поливалентној патронажној заштити.Развој и активности патронажне службе, Садржај рада сестре у патронажи, патронажна посета, процес здравствене неге у поливалентној здравственој заштити. Здравствена нега у кући. Организација здравствено-промотивних активности у заједници и партнерство за здравље. Организација и делатност Црвеног крста и невладиног сектора. Календар јавног здравља. Промоција здравља.</p> <p>Практична настава.</p> <p>Практична настава садржајно прати теоријску и садржи: инструменте индивидуалне процене; израда протокола, анализу и интерпретацију добијених података. - Анализа законских регулатива. - Посета установама здравствене и социјалне заштите као и образовним установама и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом, хроничним болестима, као и старих и немоћних лица у свим системима. Активно практично учешће у раду и нези у оквиру установа..</p> <p>Упознавање са организацијом рада и службама у Дому здравља. Учесће медицинске сестре у саветовалишту. Организација поливалентне патронажне службе. Припрема студената за патронажну посету (докуменатција, материјал). Реализација патронажних посета.Утврђивање потреба за здравственом негом код појединих популационих група.</p>
<p>Литература</p> <p>11. Боконић Д., Милутиновић Д. Основи педијатријске неге. Универзитет Источно Сарајево, Медицински факултет Фоча, 2011</p> <p>12. Давидовић М, Милошевић Д, Костић В, Савремена геријатрија, Београду, 2003;</p>

13. S. Ambrose... et al.; преводиоци Гордана Бабић... et al., Сестринске процедуре, Data status, Београд, 2010.
14. Рудић Р; Коцев Н; Мунћан Б; Процес здравствене неге, Београд 2009;
15. Тијанић М; Ђурановић Д; Рудић Р; Миловић Љ; Здравствена нега и савремено сестринство, Београд 2004.
16. Кекуш Д. Здравствена нега у примарној здравственој заштити, ВЗШ, Београд, 2015.
17. Тијанић М.; Ђурановић, Д., Рудић, Р., Миловић, Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Пето прерађено издање, Научна, Београд, 2013;
18. Кекуш Д: Здравствено васпитање, треће издање, Дигитал арт, Београд, 2014.

Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит	30	
семинар-и		усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега хроничне ране и декубитуса			
Наставник: Пецић Вања			
Статус предмета: Изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ:5			
Циљ предмета Усвајање теоријских и практичних знања и вештина које су усмерене на здравствену негу хроничне ране и декубитуса.			
Исход предмета На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге и превенције хроничне ране и декубитуса у оквиру тима и самостално.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Хронична рана, дефиниција, подела и механизми настанка. Процес здравствене неге код појаве венске, артеријске и мешовите улцерације. Процес здравствене неге у хируршком лечењу: инсуфицијенције венских система доњих екстремитета, артеријске инсуфицијенције доњих екстремитета, декубиталне улцерације и дијабетичне улцерације. Сестринске интервенције у контроли инфекције хроничних рана. Савремена локална терапија хроничних рана. Улога реконструктивне хирургије у лечењу хроничних рана. Механизам настанка декубитуса (смицање, притисак, трење). Етиологија настанка декубитуса. Предилекциона места за настанак декубитуса. Процена ризика за настанак декубитуса – Nortonova, Bradenova I Knollova скала, Методе лечења хроничне ране и декубиталног улцера. Сестринске интервенције у поступку збрињавања хроничне ране; <i>Практична настава:</i> Обухвата практична знања и вештине из области здравствене неге хроничне ране и декубитуса; Примена процеса здравствене неге код болесника са хроничним ранама. Третман хроничне ране васкуларне етиологије. Третман декубиталних улцерација. Третман дијабетичних улцерација. Примена савремених облога у терапија хроничних рана. Примене методе апликације компресивне бандаже. Примена процеса здравствене неге у контроли инфекције хроничних рана.			
Литература 1. Боровић С, Вучетић Ч, Матић М. Лечење хроничних рана. Завод за уџбенике Београд, 2014 2. Сестринске процедуре, Marguerite S. Ambrose .. et al., Data status, 2010.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, пракса			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Здравствена нега старих				
Наставник: Ђосић Зоран, Цветковић Анка				
Статус предмета: обавезни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 7				
Циљ предмета				
Упознавање студената са основама геријатрије знањима и вештинама потребним за рад са популацијом старих особа. Упознавање са околностима, у којима старији живе, њиховим квалитетом живота, функционалним поремећајима, потребама, као и болестима старих особа.				
Исход предмета				
Студент ће бити у стању да обавља здравствену негу старих особа, учествује у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији старих. Студенти ће бити у стању да примењују процедуре здравствене неге за стара лица у кућним условима, здравственим установама и установама социјалне заштите (геронтолошки центри, домови за стара лица). Као равноправни чланови мултидисциплинарних тимова, студенти ће моћи да учествују у промоцији здравља за стара лица и едукативно-превентивним програмима за стара лица.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Старење и услови живота старих особа. Старење и старе особе у историјској перспективи. Нормално старење, биолошко, психолошко и социолошко старење. Квалитет живота старих особа. Болест, функционално оштећење и њихово прихватање у старости. Способност прилагођавања, нега и реакција на губитак у старости. Обука, едукација старих особа. Прихватање чињеница, нада и улога наде у старости. Правилна исхрана, превенција и нега неухрањености, дентална нега, проблем усамљености и изолованости, процена физичке активности и превенција незгода. Многобројна обољења старих, специфичности у примени лекова. Геријатријска психијатрија и деменција. Нега непокретног болесника, правилан положај у постељи, превенција и нега декубитуса. Здравствена нега старих особа у кућним условима, дневним центрима и хоспиталним условима. Нега на крају живота (нега умирућег пацијента)				
<i>Практична настава.</i>				
Практична настава садржајно прати теоријску.				
Студенти се упознају са структуром и организацијом здравствених служби усмерених ка старим лицима; идентификација потреба; симптомима и показатељима болести; планирање обима здравствене неге; контрола виталних функција; контрола излучевина, апликација лекова старим особама; примена здравствене неге у хитним стањима; збрињавање витално угрожене старе особе; мере превенције прелома, декубита; очување менталног здравља кроз здравствено васпитни рад са старим особама;				
Литература				
1. Младен Давидовић, Драгослав П. Милошевић, Владимир С, Костић - Савремена геријатрија Београд 2003.				
2. Душанка Шаренац - Здравствена нега старих, Београд 2009.				
3. Кулић Љ. - Здравствена нега у геријатрији, Београд 2011.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	3		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит	30	
семинар-и		усмени испит	40	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у хематологији			
Наставник: Борић Снежана			
Статус предмета: Изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Усвајање актуелних теориских и практичних знања из области хематологије, као и оспособљавање да се стечена знања примене у професионалном раду.			
Исход предмета			
На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у оквиру тима и самостално.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у здравствену негу у хематологији и специфичности хематолошких болесника. Анемијски синдром. Подела анемија. Сидеропенијске анемије и стања. Апластична анемија и пароксизмална ноћна хемоглобинурија. Мегалобластне анемије. Хемолитичке анемије (наследне корпускуларне, екстракорпускуларне, микроангиопатске). Анемије комплексне генезе и анемије код старих особа. Леукоцитоза, леукопенија и агранулоцитоза. Еозинофилија, базофилија, моноцитоза. Малигне хематолошке болести – етиопатогенеза, подела и терапијски принципи. Акутна леукемија (нелимфобластна и лимфобластна). Хронична гранулоцитна леукемија. Еритроцитоза и права полицитемија. Мијелофиброза и есенцијална тромбозитија. Хронична лимфоцитна леукемија. Трихолеукемија. Лимфоми. Болести плазмочитне лозе. Хеморагијски синдром, Хемофилија А и Б. Von Willebrand-ова болест (урођена и стечена). Хипопротромбинемија, патолошка фибринолиза и ДИК. Артеријска и венска тромбоза. Трансплантација матичних ћелија. Хитна стањима у хематологији.			
<i>Практична настава:</i>			
Специфичности организације рада у Одељењу за хематологију. Узимање анамнезе и физички преглед болесника с хематолошким обољењима. Дијагностичке и терапијске процедуре у хематологији. Посматрање болесника у хематологији у циљу сагледавања потреба за здравственом негом. Сестринске интервенције у дијагностици и лечењу. Принципи специфичних и стандардних мера превенције инфекција на хематолошким одељењима. Принципи неговања болесника у хематологији. Мере збрињавању ургентних стања хематологији.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринске процедуре, Marguerite S. Ambrose .. et al., Data status, 2010. 2. Клиничка хематологија, Марисављевић Д, Михаљевић Б, Елезовић И и ост.. Београд, Завод са уџбенике, 2012. год. 3. Интерна медицина, Харисон, САД, 2005. 4. Слободанка Манојловић, Ђурица Матић, Здравствена нега у интерној медицини: интервенције медицинских сестара, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2010. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		Студијски истраживачки рад:
			/
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у хирургији			
Наставник: Радисављевић Мирјана			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним симптомима хируршких обољења, начином дијагностиковања хируршких обољења и повреда. Упознавање студената са специфичностима хируршких грана медицине, хируршким вештинама и техникама, упознавање са хитним стањима у хирургији и адекватним збрињавањем пацијената. Спровођење процедура здравствене неге у преоперативном, интраоперативном и постоперативном збрињавању, превенцијом компликација и принципима асепсе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације у хирургији.			
Исход предмета			
Стеченим знањем студент је оспособљен за правилан приступ хируршком болеснику. Студенти ће бити оспособљени да процене симптоме и знакове хируршких болести, хитних стања у хирургији, поступака у превенцији компликација и начину лечења основних хируршких болести. Упознавање студената са методама профилаксе и дијагностике, инструмената и делимичне хируршке технике у збрињавању рана хируршких инфекција, крварења, упознавање са метаболичко-патофизиолошким поремећајима организма, као и повредама и њиховим збрињавањем. Познавање обољења и повреда свих система и органа човека и основама пластичне и дечије хирургије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у здравствену негу у хирургији и хируршка стања по системима органа. Специфичности хитног пријема хируршког пацијента. Сестринске интервенције у збрињавању хитних стања у хирургији. Дијагностичко терапијске процедуре у хирургији. Интердисциплинарни приступу лечењу и нези хируршког болесника. Принципи Асепсе и Антисепсе. Хируршка здравствена нега у преоперативном и постоперативном току. Крварења и хемостаза. Рани постоперативни мониторинг ране и третман. Постоперативни мониторинг ране и дренаже. Инфекције у хирургији. Стање шока и примена трансфузије. Специфичности здравствене неге у абдоминалној хирургији. Исхрана хируршких болесника. Контрола интрахоспиталних инфекција у операционој сали и хируршким одељењима. Онколошка хирургија. Трансплантација органа. Специфичности дечије хирургије.			
<i>Практична настава.</i>			
Кроз практичну наставу студент се упознаје са општим и специфичним процедурама здравствене неге, организацијом рада хируршке службе у ванредним условима, сестринске интервенције при узорковању и слању материјала за одређене лабораторијске прегледе, исхрана хируршких болесника, превенција и лечење декубитарних рана. Примена процеса здравствене неге. Лечење и нега пацијента са поремећајима електролита. Контрола и нега артеријске и венске линије. Мерење ЦВП- а. Поступак давања крви и крвних деривата. Препознавање трансфузијских реакција. Превијање постоперативних рана. Примена медикаментозне терапије у преоперативном и постоперативном току.			
Литература			
1. Негра Терзић, Здравствена нега у хирургији, Финеграф, Београд 2013.			
2. Стоиљковић Ј.: Здравствена нега у хирургији, Алтера Боокс, Београд 2014.			
3. Глишић Р.: Здравствена нега у хирургији 1, Цицero, Београд 2011.			
4. Максимовић Ж., Хирургија за студенте медицине, Медицински факултет, Београд, 2008			
5. Marguerite S. Ambrose... et al.; преводиоци Гордана Бабић... et al., Сестринске процедуре, Data status, 2010.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методe извођења наставе: Предавања. вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини			
Наставник: Анђић Мојсије			
Статус предмета: обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета			
Циљ наставе је да студента упозна са основним манифестацијама интернистичких болести, методама испитивања и дијагностичким процедурама. Упознавање са потребним знањима из области здравствене неге у интерној медицини. Омогућити студентима да науче, усвоје и препознају основне интернистичке болести и њихове клиничке манифестације. Опште и специфичне компетенције медицинских сестара у нези болесника. Здравствена нега у кардиологији, пулмологији и алергологији, гастроентерологији и хепатологији, ендокринологији, хематологији, нефрологији, реуматологији и здравствена нега старих особа. Здравствено-васпитни рад са оболелима и њиховом породицом. Упознавање са специфичностима здравствено-васпитног рада пацијената и породице у свим гранама интерне медицине.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да се уључи у тимски рад, збрињавања интернистичких болесника применом процеса здравствене неге у свим областима интернистичких грана. Студент је оспособљен да организује, координира и спроводи планиран здравствену негу примењујући вештине сестринске праксе према стандардима и да води сестринску документацију.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Основне манифестације интернистичких болести, основе интернистичке пропедевтике, најзначајније болести, срца, крвних судова и лимфатика, респираторног тракта, бубрега и уринарног тракта, гастроинтестиналног тракта, хематопоезног система, ендокриног система, метаболизма и неправилне исхране, мишићно-скелетног система и имунолошког система. Општи и специфични проблеми у нези интернистичких болесника. Етички принципи као основ рада медицинских сестара, професионалност у раду медицинских сестара предуслов квалитетне здравствене неге. Сарадња у здравственом тиму, познавање бројних фактора ризика и етиолошких чинилаца за настанак болести и планова и програма превентивних делатности. Упознавање начина извођења дијагностичких терапијских поступака и појединих рехабилитационих процедура. Тимски рад и ефикасна комуникација.			
<i>Практична настава.</i>			
Практична настава се изводи у клиникама за интерну медицину где се студенти упознају са организацијом рада и применом процедура здравствене неге сходно потребама болесника. Упознавање са пријемом болесника, проценом стања, приоритетом при смештају, учешће у дијагностичко – терапијским процедурама. Практична настава садржајно прати теоријску.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерна медицина, Лелица Тодоровић, Висока медицинска школа струковних студија Милутин Миланковић, Београд, 2009. 2. Интерна медицина, Харисон, САД, 2005. 3. Слободанка Манојловић, Ђурица Матић, Здравствена нега у интерној медицини: интервенције медицинских сестара, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2010. 4. Тијанић М; Ђурановић Д; Здравствена нега и савремено сестринство – процес здравствене неге; Научна књига КМД, Београд 2008. 5. VL Buchfa, CM Fries, Сестринске процедуре „Дата Статус“, Београд 2010. 			
Број часова активне наставе:			
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	2		
Остали часови			
Методе извођења наставе: Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Здравствена нега у кардиологији				
Наставник: Ђокић Оливера				
Статус предмета: изборни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ: 5				
Циљ предмета Усвајање теоријских и практичних знања и вештина која су усмерене на здравствену негу кардиолошког болесника.				
Исход предмета На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у кардиологији у оквиру тима и самостално.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Обухвата теоријска знања из области кардиологије; најчешћа стања код кардиолошког болесника; сестринске активности у дијагностичким и терапијским процедурама у кардиологији, кардио-пулмонална реанимација, Здравствене неге болесника са хипертензивном кризом, акутним коронарним синдромом, срчаним аритмијама, плућном емболијом, акутним застојем срца, акутним поремећајем регулације крвотока, дисекцијом аорте, болестима перикарда и тампонадом срца, после операција на срцу. Сецифичности организације радау кардиолошким одељењима;Најновији научни ставови и смернице добре клиничке праксе и стандарда здравствене неге. Хитна стања у кардиологији. Континуирани надзор кардиолошког пацијента и врста опреме. <i>Практична настава:</i> Упознавање са принципима рада у коронарној јединици. Мониторинг кардиолошког болесника. Неинванзивна и инвазивна дијагностика код кардиолошког болесника. Припрема пацијента за инвазивну дијагностику и хируршку интервенцију. Одређивање ацидобазног статуса. Мерење централног венског притиска. Електрокардиографија.				
Литература 5. Сестринске процедуре, Marguerite S. Ambrose.. et al., Data status, 2010. 6. Бошковић Снежана, Здравствена нега у интерној медицини, Висока медицинска школа струковних студија, Београд, 2014. 7. Вујичић В., Матић М., Вукчевић В.: Ургентна кардиологија, Наша књига, Београд, 2013.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
2	2		/	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит		30
семинар-и		усмени испит		40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у максилофацијалној хирургији			
Наставник: Чпајак Миљан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Циљ предмета Упознавање студената са основама здравствене неге у максилофацијалној хирургији и оспособљавање за примену усвојених теоријских и практичних знања у клиничком раду.			
Исход предмета На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у максилофацијалној хирургији у оквиру тима и самостално.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Повреде максилофацијалне регије (меких ткива, фронтотомоидалне, мандибуле, максиле, зигоматичне кости) –дијагностика, клиничка слика и терапија. Цисте меких и коштаних ткива усне шупљине, главе и врата и експанзивни процеси вилица. Инфекције меких и коштаних ткива вилица, главе и врата. Оболења виличног зглоба. Неуралгија тригеминуса и остала болна стања у максилофацијалној регији. Тумори. Оболења пљувачних жлезда.Расцепи. Деформитети лица и вилица, деформитети максиле. Основи реконструктивне и естетске хирургије. Указивање прве помоћи код пацијената са траумом главе и врата. Постоперативни третман пацијената у амбулантним условима. <i>Практична настава:</i> Практична настава тематски прати теоријску наставу. Упознавање са организацијом рада Клинике за максилофацијалну хирургију. Сестринске интервенције у преоперативној, интраоперативној и постоперативној здравственој нези.. Практичан рад у кабинету школе и увежбавање сестринских активности и интервенција у клиничком раду са пацијентом.			
Литература 1. Н.Терзић: Здравствена нега у хирургији, ауторско издање, Београд, 2006. 2. Сестринске процедуре, Marguerite S. Ambrose .. et al., Data status, 2010.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2	/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	20	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Здравствена нега у рехабилитације				
Наставник: Ђуровић Оливера				
Статус предмета: изборни				
Услов: нема				
Број ЕСПБ:5				
Циљ предмета Упознавање студената са основама неге у рехабилитацији. Упознавање са методама евалуације и процене рехабилитационог процеса и исхода, као и савременом поделом онеспособљености и последицама по оболелог и његово окружење. Студенти ће се упознати и са рехабилитационим тимом и организацијом рехабилитационе службе у миру и ванредним околностима.				
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да познаје и разуме: основне методе евалуације функционалног налаза у рехабилитацији и њихов значај у креирању рехабилитационог програма и предвиђању исхода рехабилитације; специфичности рехабилитационе неге; на крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих процедура здравствене неге у оквиру рехабилитационог тима и самостално.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Специфичности рехабилитационе неге. Пријем болесника са нарушеном функционалном способношћу, процена функционалне независности. Положај болесника у постели, промена положаја, позиционирање, превентивно корективна помагала. Едукација пацијента и породице за активну партиципацију у нези. Стандардни поступци неге у спровођењу терапијских процедура у лечењу, нези и рехабилитацији болесника. Стратегија превенције декубиталних улцера. Нега код пацијената са повишеним тонусом и контрактурама. Тренинг мокраћне бешике и црева. Вертикализација, трансфери. Заштитни положаји код медицинског особља. <i>Практична настава:</i> Практична настава тематски прати теоријску. Практично увежбавање у кабинету манипулације у постели, померања, преноса и транспорта (играње улога, фантом). Примене технике помоћи при ходу и употреба помагала при кретању. Тренинг мокраћне бешике и црева. Примена медицинско-техничка помагала (трапез, штап, штака, дубак, инвалидска колица) Практичан рад са пацијентом.				
Литература 1. Орловић А, Трговчевић С, „Здравствена нега у процесу рехабилитације“, Практикум, Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд 2008. 2. Вера Коњикушић, Нада Коцев, Здравствена нега у процесу рехабилитације: Чигоја штампа, Београд 2005. 3. Чутовић Миласав, Основи физикалне медицине и рехабилитације: уџбеник за студенте, Медицински факултет Београд, 2014				
Број часова активне наставе:				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
2	2		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	20	практични испит		30
семинар-и		усмени испит		40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у ургентним стањима			
Наставник: Лозук Бранко			
Статус предмета: Обавезни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета Теоријски и практично овладавање основама ургентних стања у клиничкој пракси. Стицање теоријских и практичних знања о нези болесника у одељењима и јединицама интензивног лечења и вештина у циљу практичне примене стечених знања у раду са критично оболелим и повређеним пацијентима.			
Исход предмета На крају теоријске и практичне наставе студент ће бити способан да у потпуности овлада извођењем различитих интензивних процедура у оквиру тима и обезбеди максималну сигурност пацијената и спречи могуће компликације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Патофизиологија и дијагноза срчаног и респираторног застоја; основно лечење у посебним ситуацијама (дављење, електрокуција, хипотермија); узроци, дијагноза и лечење у ургентним стањима: пацијент без свести, акутни респираторни поремећаји (ларингеални едем, бронхијална астма); акутни кардиоваскуларни поремећаји (синкопа, едем плућа, срчана слабост и инфаркт миокарда); патофизиологија, класификација и лечење шока; цереброваскуларни инзулт; епилептични напад; кома; узроци, дијагноза и лечење у трауми: рана, крварење, повреде екстремитета и карлице, главе и кичме, грудног коша и абдомена, саобраћајне несреће; узроци, дијагноза и лечење код тровања и термичких повреда. <i>Практична настава:</i> Организација, специфичности и стручни тим у одељењу интензивног лечења – улога и место струковне медицинске сестре. Пријем болесника и стандарди за процену психофизичког стања. Примена проширеног мониторинга и одржавање монитора. Примена механичке вентилације и одржавање апарата. Нега горњих дисајних путева, трахеостоме и ендотрахеалног тубуса. Исхрана болесника, потхрањеност пацијента, стандарди за процену потхрањености, парентерална исхрана, ентерална исхрана, дијетална исхрана. Нега очију. Нега коже, тоалета и нега аноректалне регије. Почетне промене на кожи, декубитус, фактори настанка, клинички знаци, профилакса, лечење. Праћење перисталтике и поступци неге, тренинг мокраћне бешике.			
Литература 8. [Marguerite S. Ambrose .. et al.; prevodioci Babić Gordana ... et al.], SESTRINSKE procedure, Data status, 2010. 9. Ромић П.. Интензивна терапија. Виша медицинска школа у Ћуприји , 2008. год. 10. Tijanić, Desanka Đuranović, Ratimirka Rudić, Ljiljana Milović, Zdravstvena nega i savremeno sestrinство, Naučna KMD, Beograd, 2010. 11. 3. Kovačević, M. (2005). Urgentna medicina. Beograd: Službeni list. 12. 4. Filipović, M. (2013). Zdravstvena nega u vanrednim prilikama. Priština: Medicinski fakultet			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	3		Студијски истраживачки рад:
			/
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	
практична настава	30	практични испит	30
семинар-и		усмени испит	40

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Шпански језик I			
Наставник: Исидора Трифуновић			
Статус предмета: изборни			
Услов: нема			
Број ЕСПБ: 3			
Циљ предмета Стицање основних језичких компетенција дефинисаних нивоом А1 Заједничког европског референтног оквира за језике			
Исход предмета Студент ће бити оспособљен разуме полако и брижљиво артикулисан говор. Поседује елементарни избор једноставних језичких израза да пружи информацију о себи и свакодневним потребама, односно за сналажење у датим личним ситуацијама. Влада ограниченим бројем синтаксичких структура и једноставним граматичким облицима. Може да напише кратке текстове, везане за лично искуство, употребљавајући основне језичке формуле.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основни вокабулар потребан за давање информација о себи, описивање личног искуства и сналажење у свакодневним ситуацијама. Шпанска абецеда и акцентовање . Правила читања. Врсте речи и њихова употреба. Основна употреба времена у индикативу. Глаголске перифразе. <i>Практична настава.</i> Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у паровима.			
Литература Equipo Prisma: <i>Prisma comienzo: Método de español para extranjeros: nivel A1</i> . Prisma del alumno, Madrid: Edinumen, 2004. Equipo Prisma: <i>Prisma comienzo: Método de español para extranjeros: nivel A1</i> . Prisma de ejercicios, Madrid: Edinumen, 2004. <i>Вежбе из шпанског језика-изборни 1 (скрипта)</i> Николић, В., <i>Шпанско-српски, српско-шпански речник</i> , Јасен, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
1	1		Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	20
практична настава	10	практични испит	
семинар-и		усмени испит	50

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Шпански језик 2				
Наставник: Исидора Трифуновић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Шпански језик 1				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти савладају основе шпанског језика који се користи у здравственој заштити и нези болесника. Утврђивање основног новог шпанског језика. Јачање граматичке основе, јачање и изградња вокабулара- стручног и свакодневног, јачање способности писменог и усменог изражавања.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен да комуницира на шпанском језику о познатим темама из области свакодневнице и школовања, као и медицинске струке.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Фокусирање на изградњу стручног медицинског вокабулара везаног за следеће области: пацијенти, лекови, рехабилитација, хоспитализација, анатомија, професија физиотерапеута.				
<i>Практична настава.</i>				
Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у групама.				
Литература				
Equipo Prisma: <i>Prisma continúa: Método de español para extranjeros: nivel A2</i> . Prisma del alumno, Madrid: Edinumen, 2004.				
Equipo Prisma: <i>Prisma continúa: Método de español para extranjeros: nivel A2</i> . Prisma de ejercicios, Madrid: Edinumen, 2004.				
<i>Вежбе из шпанског језика-изборни 2 (скрипта)</i>				
Виња, В., <i>Шпанско-хрватски или српски речник</i> , Школска књига, Загреб, 2005.				
Real Academia Nacional de Medicina: <i>Diccionario de términos médicos</i> , Editorial Medica Panamericana.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
1	1		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест	20	
практична настава	20	практични испит		
семинар-и		усмени испит	50	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Основне струковне студије				
Назив предмета: Шпански језик 3				
Наставник: Исидора Трифуновић				
Статус предмета: изборни				
Услов: положен испит из предмета Шпански језик 2				
Број ЕСПБ: 3				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студенти савладају основе шпанског језика који се користи у здравственој заштити и нези болесника. Утврђивање основног нивоа шпанског језика. Јачање граматичке основе, јачање и изградња вокабулара- стручног и свакодневног, јачање способности писменог и усменог изражавања.				
Исход предмета				
Студент ће бити оспособљен да комуницира на шпанском језику о познатим темама из области свакодневнице и школовања, као и медицинске струке.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Фокусирање на изградњу стручног медицинског вокабулара везаног за следеће области: пацијенти, медикаменти, хоспитализација, анатомија, рехабилитација, професија физиотерапеута.				
<i>Практична настава.</i>				
Практично усвајање наставних јединица кроз вежбе, фронтални, индивидуални рад, рад у паровима.				
Литература				
Colectivo de autores, <i>Introducción a la Medicina General Integral. Selección de Temas</i> . Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2001.				
Виња, В., Шпанско-хрватски или српски речник, Школска књига, Загреб, 2005.				
Real Academia Nacional de Medicina: Diccionario de términos médicos, Editorial Medica Panamericana.				
Број часова активне наставе:			Остали часови	
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
1	1		/	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	тест		
практична настава	10	практични испит		
семинар-и		усмени испит	60	
колоквијум-и	20			

ОСС Стрoковна медицинска сестра

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије

Редн и број	Шифра	Назив	Модул	С	Исто као:	П	В	СИР	ДОН	ОСТ	ЕСПБ	Тип предмета	Изборна група
1.	19.OF0001	Анатомија	МЕД	1	заједнички	2	2	0	0	0	5	Стручни	
2.	19.OF0002	Физиологија	МЕД	1	заједнички	2	2	0	0	0	5	Стручни	
3.	19.OM0001	Увод у здравствену негу	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	6	Стручни	
4.	19.OM0002	Клиничка пропедевтика	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	6	Стручни	
5.	19.OM0101	Изборни блок 1 (од 2 бира се 1)	МЕД	1	нема	1	1	0	0	0	3		1
	19.OF0039	Енглески језик 1	МЕД	1	заједнички							Академско-опште образовни	
	19.OF0040	Шпански језик 1	МЕД	1	заједнички							Академско-опште образовни	
6.	19.OM0102	Изборни блок 2 (од 2 бира се 1)	МЕД	1	нема	2	2	0	0	0	5		2
	19.OM0028	Здравствена нега у хематологији	МЕД	1	нема							Стручно-апликативни-клинички	
	19.OM0029	Здравствена нега у рехабилитацији	МЕД	1	нема							Стручно-апликативни-клинички	
Укупно часова по виду наставе у блоку 1						11	11	0	0	0			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 1						22					30		
Укупно часова наставе у блоку						22							
7.	19.OM0005	Микробиологија са епидемиологијом	МЕД	2	нема	2	2	0	0	0	5	Стручни	
8.	19.OM0006	Здравствена нега 1	МЕД	2	нема	2	2	0	0	0	6	Стручно-апликативни-клинички	
9.	19.OM0007	Здравствена нега у интерној медицини	МЕД	2	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
10.	19.OF0008	Патологија са патофизиологијом	МЕД	2	нема	2	2	0			5	Стручни	
11.	19.OM0008	Здравствена нега у хирургији	МЕД	2		2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
12.	19.OM0009	Стручна стручна пракса 1	МЕД	2		0	0	0	0	20	2	Стручно-апликативни-клинички	
13.	19.OM0010	Летња клиничка пракса 1	МЕД	2	нема	0	0	0	0	34	2	Стручно-апликативни-клинички	
Укупно часова по виду наставе у блоку 2						10	10	0	0	54			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 2						74					30		
Укупно часова наставе у блоку						74							
Укупно часова по виду наставе у години						21	21	0	0	54			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у години						42					60		
Укупно часова наставе у години						96							
1.	19.OM0103	Изборни блок 3 (од 2 бира се 1)	МЕД	3	нема	1	1	0			3		3
	19.OF0043	Енглески језик 2	МЕД	3	нема							Академско-опште образовни	
	19.OF0044	Шпански језик 2	МЕД	3	нема							Академско-опште образовни	
2.	19.OM0104	Изборни блок 4 (од 2 бира се 1)	МЕД	3	нема	2	2	0			5		4
	19.OM0030	Здравствена нега хроничне ране и декубитуса	МЕД	3	нема							Стручни	
	19.OF0	Физиолошки механизми	МЕД	3	нема							Стручни	

	046	стреса и адаптације											
3.	19.OM 0013	Здравствена нега 2	МЕД	3	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
4.	19.OF0 017	Палијативно збрињавање и менаџмент бола	МЕД	3	заједнички	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
5.	19.OM 0014	Инфективне болести са здравственом негом у инфектологији	МЕД	3	нема	2	2	0			5	Стручни	
6.	19.OF0 016	Фармакологија са токсикологијом	МЕД	3	нема	2	2	0			5	Стручни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 1						11	11	0	0	0			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 1						22					30		
Укупно часова наставе у блоку						22							
7.	19.OM 0015	Сестринске процедуре	МЕД	4	нема	3	3	0			6	Стручни	
8.	19.OF0 020	Ортопедија и трауматологија	МЕД	4	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
9.	19.OM 0016	Етика са филозофијом сестринства и права	МЕД	4	нема	2	2	0			5	Академско-опште образовни	
10.	19.OF0 023	Прва помоћ	МЕД	4	нема	2	2	0			5	Стручни	
11.	19.OM 0105	Изборни блок 5 (од 2 бира се 1)	МЕД	4	нема	1	1	0			3		5
	19.OF0 047	Енглески језик 3	МЕД	4	заједнички							Академско-опште образовни	
	19.OF0 048	Шпански језик 3	МЕД	4	заједнички							Академско-опште образовни	
12.	19.OM 0018	Стручна клиничка пракса 1	МЕД	4	нема					20	4	Стручно-апликативни-клинички	
13.	19.OM 0019	Летња стручна пракса 1	МЕД	4	нема					34	4	Стручно-апликативни-клинички	
Укупно часова по виду наставе у блоку 2						10	10	0	0	54			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 2						20					30		
Укупно часова наставе у блоку						74							
Укупно часова по виду наставе у години						21	21	0	0	54			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у години						42					60		
Укупно часова наставе у години						96							
1.	19.OM 0020	Здравствена нега 3	МЕД	5	нема	3	3	0			7	Стручно-апликативни-клинички	
2.	19.OM 0021	Здравствена нега старих	МЕД	5	нема	3	3	0			7	Стручно-апликативни-клинички	
3.	19.OF0 029	Социјална заштита и здравље	МЕД	5	нема	2	2	0			5	Стручно-апликативни-клинички	
4.	19.OM 0106	Изборни блок 6 (од 2 бира се 1)	МЕД	5	нема	2	2	0			5		6
	19.OM 0031	Здравствена нега у максилофацијалној хирургији	МЕД	5	нема							Стручно-апликативни-клинички	
	19.OM 0032	Здравствена нега у кардиологији	МЕД	5	нема							Стручно-апликативни-клинички	
Укупно часова по виду наставе у блоку 5						10	10	0	0	0			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 5						20					24		
Укупно часова наставе у блоку						20							
1.	19.OM 0023	Здравствена нега у ургентним стањима	МЕД	6	нема	3	3	0			6	Стручно-апликативни-клинички	
2.	19.OF0 032	Ментално здравље	МЕД	6	нема	2	2	0	0	0	6	Стручни	
3.	19.OF0	Методологија истраживања	МЕД	6	заједнички	2	2	0	0	0	5	Стручни	

	033												
4.	19.OF0034	Вештине комуникације	МЕД	6	нема	2	2	0			5	Академско-опште образовни	
5.	19.OM0024	Стручна клиничка пракса 3	МЕД	6	нема	0	0	0	0	20	2	Стручно-апликативни-клинички	
6.	19.OM0025	Летња стручна пракса 3	МЕД	6	нема	0	0	0	0	34	2	Стручно-апликативни-клинички	
7.	19.OM0026	Предмет Завршног рада	МЕД	6	нема	0	0	12	0	0	4	Стручно-апликативни	
8.	19.OM0027	Завршни рад	МЕД	6	нема	0	0	0	0	10	6	Стручно-апликативни	
Укупно часова по виду наставе у блоку 6						10	10	12	0	64			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у блоку 6						32					36		
Укупно часова наставе у блоку						96							
Укупно часова по виду наставе у години						20	20	12	0	64			
Укупно часова активне наставе на години и ЕСПБ у години						52					60		
Укупно часова наставе у години						116							

ОСС Сруковна медицинска сестра

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Мојсије Р. Анђић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 1994. г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Интерна медицина		
Докторат	2016	Медицински факултет Београд	Медицина	Кардиологија		
Специјализација	1996	Медицински факултет Београд	Медицина	Интерна медицина		
Магистратура	2001	Медицински факултет Београд	Медицина	Пулмологија		
Мастер	/		/			
Диплома	1991	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1.	19 OF0004	Интерна медицина	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2.	19 OF0021	Специјална рехабилитација 1	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3.	19 OF0022	Тимски рад у физиотерапији	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
4.	19 OM0007	Здравствена нега у интерној медицини	П	-	Струк. медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Andjic M, Spiroski D, Ilic Stojanovic O et al. Effects of short-term exercise training in patients following Acute myocardial infarction treated with Primary Percutaneous Coronary Intervention. Eur Phys Rehabil Med.2016.52(3);364-9 .					
2.	Spiroski D, Andjic M , Ilić-Stojanović O, Lazović M, Djordjević-Dikić A, Ostojić M, Beleslin B, Kostić S, Zdravković M, Lović D. Very short/short-term benefit of inpatient/outpatient cardiac rehabilitation programs after coronary bypass grafting surgery. Clinical Cardiology.2016. DOI 10.1002/clc.22656					
3.	Ilic Stojanovic O., Vuceljic M., Lazovic M., Gajic M., Radosavljevic N., Nikolic D., Andjic M. , Spiroski D., Vujovic S. Bone mineral density at different sites and vertebral fractures in Serbian postmenopausal women. Climacteric. Published online: 18 Nov 2016. Http://dx.doi.org/10.1080/13697137.2016.1253054.2.					
4.	Andjic M , Ilic-Stojanovic O, Popović G, Lazović M. Praćenje koncentracije lekovitih gasova mineralnih voda Srbije. Balneoclimatologia.2012;38(1);189-190.					
5.	Milenkovic B, Andić M , Živković I. The prevalence of COPD in patients participated in rehabilitation program after myocardial infarction. Eur.Resp.journal.2013					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3 (три)				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи - 2		Међународни		
Усавршавања	Тренинг курс из кардиолошке рехабилитације у оквиру Европског удружења кардиолога 2010 и 2011 год у Берну					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александар В. Антонијевић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Завод за јавно здравље Косовска Митровица од 29.04.2009. године ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Епидемиологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Епидемиологија	
Докторат	2018	Медицински факултет Приштина	Медицина		Епидемиологија	
Специјализација	2016	Медицински факултет Београд	Медицина		Епидемиологија	
Магистратура	/	/	/			
Мастер	/	/	/			
Диплома	2009	Медицински факултет Приштина	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0032	Ментално здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0005	Микробиологија са епидемиологијом	П	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 OF0037	Медицина ванредних догађаја	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
4	19 MM0020	Управљање медицинским отпадом	П	-	Струк. медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
6.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић, Мирко Илић, Бранислав, Тиодоровић, Миодраг Стојановић, Јасмина Стевановић, 2017. „Incidence and mortality trends of ovarian cancer in central Serbia, J BUON, 2017 mar-apr, 22 (2):508-512					
7.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић 2 , Мирко Илић 2 , Биљана Коцић 2 , Стевановић Јасмина 3 , Марија Милић 3 , 2018, Тренд инциденције немеланомског рака и меланома коже у централној Србији, Српски архив за целокупно лекарство, 2018, вол.146, бр.7-8, стр.391-395					
8.	Стевановић Јасмина 1 , Марија Милић 1 , Антонијевић Александар 2 , Епидемиолошке карактеристике хепатитиса А у српским срединама на Косову и Метохији, Praxis medica 2016, вол.45, бр.2, стр.45-48					
9.	Александар Антонијевић 1 , Наташа Ранчић 2 , Бранислав Тиодоровић 2 , Јасмина Стевановић 3 , Маријана Кривокапић 1 . Ана Антонијевић 1 , 2017, Обољевање од немеланомског рака коже, Praxis medica 2017, вол.46, бр.3-4, стр.31-34					
10	Стевановић Јасмина 1 , Марија Милић 1 , Антонијевић Александар 2 , Епидемиолошке карактеристике салмонелоза у српским срединама на Косову и Метохији, Praxis medica 2017, вол.46, бр.1-2, стр.21-24					
11	Марија Милић, Светмир Самарцић, Момчило Мирковић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Александар Антонијевић, 2013, Процена знања, ставова и понашања студената Медицинског факултета у Косовској Митровици у вези ХИВ инфекција, Конгрес доктора медицине Републике Српске,					
12	Милан Парлић, Јасмина Стевановић, , Зоран Вукадиновић, Бојан Илић, Александар Антонијевић, Светомир Самарцић, 2013, Malignant diseases in north ern Kosovska Mitrovica district, Дани превентивне медицине у Нишу					
13	Марија Милић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Зоран Вукадиновић, Десанка Новаковић, Александар Антонијевић, 2014, Intestinal infectious diseases in Serbia areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
14	Марија Милић, Милан Парлић, Јасмина Стевановић, Зоран Вукадиновић, Десанка Новаковић, Александар Антонијевић, 2014, Intestinal infectious diseases in Serbia areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
15	Марија Милић, Јасмина Стевановић, Милан Парлић, Александар Антонијевић, Десанка Новаковић, 2016, Post-exposure immunization against rabies in Serbian areas of Kosovo end Metohija, Дани превентивне медицине у Нишу					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						

Тренутно учешће на пројектима		Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Топлица Бојић				
Звање		Доктор медицинских наука. Специјалиста опште и ендокрине хирургије. Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки.				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		УКЦ Ниш, Клиника за ендокрину хирургију				
Ужа научна односно уметничка област		Ендокрина хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024	Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки.	Медицина	Ендокрина хирургија		
Докторат	2016	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Ендокрина хирургија		
Специјализација	2006	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Општа хирургија		
Ужа специјализација	2015	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина	Ендокрина хирургија		
Магистратура	2008	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Хирургија		
Мастер						
Диплома	1998	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	Медицина		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0008	Здравствена нега у хирургији	-	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 OM0031	Здравствена нега у максилофацијалној хирургији	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
16.	Toplica Bojic , Ivan Paunovic, Aleksandar Diklic, Vladan Zivaljevic, Goran Zoric, Nevena Kalezic, Vera Sabljak, Nikola Slijepcevic, Katarina Tausanovic, Nebojsa Djordjevic, Dragana Budjevac, Lidija Djordjevic, Aleksandar Karanikolic. Total thyroidectomy as a method of choice in the treatment of Graves' disease - analysis of 1432 patients. BMC Surgery. 2015. 15, 39.					
17.	Toplica Bojic , Nebojsa Djordjevic, Aleksandar Karanikolic, Sladjana Filipovic, Miroslav Granic, Antigoni A. Poultsidi. Procena zahvacenosti aksilarnih limfnih nodusa u zavisnosti od velicine tumora i histoloskog i nuklearnog gradusa kod pacijentkinja sa karcinomom dojke. Vojnosanitetski Pregled. 2012. 69, 414-419.					
18.	Karanikolic D. Aleksandar, Djordjevic R. Lidija, Pesic M. Ivan, Bojic M. Toplica , Ignjatovic S. Nebojsa, Milena T. Rajic. The use of a harmonic scalpel in surgical management of hyperthyroidism. HealthMED. 2014. 8, 66-70					
19.	Lidija Djordjevic-Jovanovic, Aleksandar Karanikolic, Toplica Bojic , Ivan Pesic, Miodrag Djordjevic, Mirjana Marinkovic. Characteristics and outcomes of patients with multifocal/ multicentric and unifocal breast cancer. JBUON 2017; 22(3): 652-657.					
20.	Karanikolic A, Djordjevic M, Djordjevic N, Pesic I, Djordjevic L, Zlatic A, Bojic T , Karanikolic V. Acute Suppurative Thyroiditis with Thyroid Abscess and Bilateral Pneumonia: A Case Report. Arch Iran Med. 2018. 21:79-81.					
21.	Djordjevic-Jovanovic L, Karanikolic A, Bojic T , Pesic I, Djordjevic M, Marinkovic M. Characteristics and outcomes of patients with multifocal/multicentric and unifocal breast cancer. J BUON. 2017. 22:652-657.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6				
Тренутно учешће на пројектима				Међународни		

Усавршавања	Основни курс из области лапароскопске хирургије ЈУЕХ, Београд, 2010., виши курс из области лапароскопске хирургије, Берлин 2009., и високи курс из лапароскопске хирургије, Хамбург, 2010. год.
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Спец. мед. сестра Снежана Д. Борић				
Звање		предавач				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за кардиоваскуларне болести „ДЕДИЊЕ“ од 1987.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Здравствена нега				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Здравствена нега		
Докторат	/	/	/	/		
Специјализација	2016	Медицински факултет Београд	Медицина	Здравствена нега		
Магистратура	/	/	/	/		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	2012	Висока струковна медицинска школа у Београду	Медицина	Здравствена нега		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0004	Интерна медицина	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0023	Прва помоћ	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 OM0007	Здравствена нега у интерној медицини	-	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
4	19 OM0015	Сестринске процедуре	-	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
22.	С. Борић, Преоперативна припрема пацијента за кардиохирушку интервенцију, Конгрес Хиспе, Златибор, 2017					
23.	С. Борић, Улога сестре у припреми пацијента за имплантацију OCLUDERA леве аурикуле, ИКВБ Дедиње, Београд, 2017					
24.	С. Борић, Предвиђени и забележени морталитет код болесника оперисаних од аортне стенозе: клиничка примена EUSCORE II индекса, Београд 2015					
25.	С. Борић, Превенција инфекције хируршког места, ИКВБ Дедиње 2014					
26.	С. Борић, Учешће сестре у перкутаној примени TAVI- а, Копенхаген 2011					
27.	С. Борић, Праћење пацијента после операције аортокоронарног Ву passa, Европски конгрес кардиоваскуларних сестара, European sociate of cardiology, 2010, Ženeva					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Обука из Кардиопулмоналне реанимације
30 год рада на КАРДИОХИРУРГИЈИ у ИКВБ Дедиње

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф.др Зоран В. Ћосић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 2015.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШСС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Интерна медицина		
Докторат	2004	Војномедицинска академија Београд	Медицина	Кардиологија		
Ужа специјализација	2001	Војномедицинска академија Београд	Медицина	Кардиологија		
Специјализација	1996	Војномедицинска академија Београд	Медицина	Интерна медицина		
Магистратура	1999	Медицински факултет Београд	Медицина	Кардиологија		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1990	Медицински факултет Београд	Медицина	Медицина		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0003	Палијативно збрињавање и менаџмент бола	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0021	Здравствена нега старих	П	-	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 OM0007	Превенција и контрола болничких инфекција	П	В	Струк. медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
28	Mladenovic ZT, Angelkov-Ristic A, Tavciovski D, Mijailovic Z, Gligic B, Cosic Z. The cardioprotective role of preinfarction angina as shown in outcomes of patients after first myocardial infarction. Tex Heart Inst J. 2008;35(4):413-8. M22 чланак индексиран у SCIE i Index medicu Z Ćosić ,D Tavčivski,A Jovelić ,R Romanović. Kasni komorski potencijali u proceni rizika za nastanak složenih komorskih poremećaja ritma kod bolesnika sa infarktom miokarda i srčanom slabošću. Vojnosanitetski pregled.2004 Vol 61.br 6:589-597					
29	G. Rađen, P. Pavlović, R. Matunović, Z. Ćosić , P. Đuran, B. Stojnić, M. Prčović. Procena dijastolne funkcije desne komore kod bolesnika sa arterijskom hipertenzijom pomoću Doppler ehokardiografije. Radiološki Arhiv Srbije.1999:Vol 8. No 1:25-32.					
30	G. Rađen, D. Rašković, S. Kadijević, M. Krgović, P. Pavlović, R. Matunović, Z. Ćosić , M. Prčović. Značaj QT disperzije za nastanak komorskih poremećaja ritma kod bolesnika sa srčanom slabošću. Vojnosanitetski pregled. 2000:57(1):39-47.					
31	R Matunovic,A Stojanovic,Z Mijailovic, Z.Ćosić .Natriuretski peptid i multimarkerski pristup u evaluaciji bolesnika sa akutnim koronarnim sindromom .Medicinski pregled 2006.5-6:248-252					
32	R Matunović, Z.Ćosić ,D Tavciovski,R Romanović.Uticaj reperfuzije na kasne potecijale QRS kompleksa u akutnom infarktu miokarda .Medicinski pregled2006.7-8:369-373					
33	Kostic Nada; Caparevic Zorica; Marina Dorde; Ilic Sanja; Radojkovic Jana; Cosic Zoran ; Bakic-CelicVera Clinical evaluation of oxidative stress in patients with diabetes mellitus type II — impact of acute exercise.Vojnosanitetski pregled. Military-medical and pharmaceutical review 2009;66(6):459-64. чланак индексиран у SCIE i Index medicus					
34	Kostic Nada; Caparevic Zorica; Marina Djordje; Ilic Sanja; Radojkovic Jana; Cosic Zoran ; Celic Vera; Pencic Biljana; Radojkovic Ivan Impact of acute exercise on antioxidant enzymes activity and lipid status in blood of patients with hypertension.Vojnosanitetski pregled. Military-medical and pharmaceutical review 2009;66(9):695-9. ċ					
35	Caparević Z, Kostić N, Celić V, Cosić Z. Marina D, Ilić S, Pencić B.Effects of acute exercise on atherogenic lipids in untreated mild hypertensive patients. Vojnosanit Pregl. 2009 Apr;66(4):313-8.PMID: 19432298					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		10				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања	Texas Heart Institut u Hjustonu Texas USA St Luce Episcopal Hospital januar -maj 2003 na stručnom usavršavanju na odeljenju za aritmije Zavrsio stručnu obuku iz oblasti dijagnostikovanja i lečenja aritmija i aktivno učestvovao u radu ``Center for Cardiovascular Surgery and Transplant Research`` Texas Heart Institute and St. Luke`s Episcopal Hospital Houston,Texas, USA. Škola ultrazvuka u kardiologiji na Imperijalnom Medicinskom Koledžu u Londonu (Imperijal Medical Colege) Hammersmith Hospital u London Jun 2003 UK u okviru škole ultrazvuka Kraljevskog udruženja Kardiologa Velike Britanije i Evropskog udruženja kardiologa. Evropski Specijalista Kardiologije rešenjem Komisije za Specijalizacije i Nostrifikacije Evropske Unije i Evropskog					

Udruženja Kardiologa od aprila 2004 .
Други подаци које сматрате релевантним: Члан републичке стручне комисије за палијативно збрињавање Министарства здравља Р Србије од 2012 и даље. Nagradjen od strane Evropskog Udruženja Kardiologa u Beču 2003 za najbolji rad iz oblasti pace makera i aritmija iz zemalja u tranziciji i novih zemalja Evrope za rad : Prognostic significance of late ventricular potentials in the first year after acute anterior wall myocardial infarction in patients treated with t-PA fibrinolysis who had successful reperfusion. Stipendista Srpske Akademije Nuka i Umetnosti, za studije na Medicinskom fakultetu i to od 1988 do 1990 i Fondacije republike Srbije za razvoj naučnog i umetničkog podmlatka tokom posdilpomskih studija na Medicinskom fakultetu u Beogradu.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Чпајак Миљан				
Звање		Предавач струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“, од 01.09.2022. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (Подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Педијатрија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Педијатрија	
Докторат						
Специјализација	2021.	Медицински факултет Београд	Медицина		Педијатрија	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2014.	Медицински факултет Крагујевац	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 ОМ0013	Здравствена нега 2	-	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
2	19 ОМ0020	Здравствена нега 3	П	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 ОМ0026	Здравствена нега старих	П	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
36.	Stajic D, Popovic B, Срајак М, Ribaric S, Djonovic N. Is there an association between nutritional status and intellectual capabilities of adolescents? Progress in Nutrition. 2018; 20(2): 279-89					
37.	V. Marinovic, M. Срајак, I. Milosevic. A. Popovic, Institut za neonatologiju, Beograd, Klinička evaluacija primene obogaćivača majčinog mek, MIL Fortifier, Impamil, 2015.					
38.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2				
Тренутно учешће на пројектима					Међународни	
Усавршавања	-Инструктор за предмет Ваздухопловна медицина (Прва Помоћ), Директорат цивилног ваздухопловства Републике Србије -Лиценцирани предавач- испитивач Прве помоћи, Министарство здравља РС -Национални центар за посредовање у решавању спорова – основна обука за посредника (јул 2020); Лиценцирани медијатор Министарства правде РС					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Bratislav Cvetkovic				
Звање		Doktor medicine, magistar med. nauka, specijalista fizikalne medicine i rehabilitacije, Primarijus				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		UKC Niš, Klinika za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju				
Ужа научна односно уметничка област		Fizikalna medicina i rehabilitacija - fizijatar				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Primarijus - Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Докторат						
Специјализација	1996	Specijalista fizikalne medicine i rehabilitacije - Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Магистратура	2002	Medicinski fakultet Niš	Medicina		fizijatar	
Мастер						
Диплома	1989	Medicinski fakultet Niš	Medicina			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19.OF0029	Социјална медицина и здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
39.	EFEKTI FIZIKALNE TERAPIJE NA HOD KOD PACIJENATA SA DIJABETESOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Hristina Čolović, Milica Lazović, Mirjana Kocić, Marija Spalević, Anita Stanković, Sonja Stanojević; 9. Kongres fizijatara Srbije sa međunarod. učešćem, Subotica, 13–16maj 2009. Zbornik radova, str. 163-4.					
40.	POLITRAUMA IZAZVANA SAOBRAĆAJNIM UDESOM, SLOŽENOST REHABILITACIJE – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Mirjana Kocić, Anita Stanković, Sonja Stanojević; 8. Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem Ivanjica, 21-24 maj 2008. Zbornik radova, str. 215-6.					
41.	EFEKTI FIZIKALNE TERAPIJE KOD BOLESNIKA SA DIJABETESNOM POLINEUROPATIJOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Olga Kostić, Lidija Dimitrijević, Zoran Perić; 3. fizijatrijski dani Srbije i Crne Gore, Lepenski Vir, 10-14. septembar 2003. Zbornik radova, str. 122-3.					
42.	EFEKTI LASERO TERAPIJE KOD BOLESNIKA SA DIJABETESNOM POLINEUROPATIJOM <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Olga Kostić, Lidija Dimitrijević 3. Kongres fizijatara Srbije i Crne Gore; Igalo, 5 – 9 jun 2002. Zbornik radova, str. 193-4.					
43.	POLITRAUMA IZAZVANA RATNIM DEJSTVIMA – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Milica Lazović, Lidija Dimitrijević, Vesna Petronijević, Olga Kostić; III Kongres ratne medicine sa međunarodnim učešćem, Banja Luka, 23 - 27 maj 2001. Zbornik sažetaka, str. 200-4.					
44.	APALIČNI SINDROM I REHABILITACIJA – PRIKAZ SLUČAJA <u>Bratislav Cvetković</u> , Dragan Nikolić, Miroslav Đorđević, Milica Lazović, Mirjana Kocić, Milan Mandić; Deseti fizijatrijski dani Jugoslavije, Banja Koviljača, 17 – 20 maj 2000. Zbornik sažetaka, str. 216-7					
45.	KONTINUIRANA REHABILITACIJA KAO DEO ŽIVOTA OBOLELIH OD HEMOFILJE <u>Bratislav Cvetković</u> , Olga Kostić, Miroslav Đorđević, Ivona Stanković Jugoslovenski fizijatrijski dani ; Kopaonik, 1996. Zbornik rezimea, str. 272					
46.	TRAUMATSKA STANJA GORNJIH I DONJIH EKSTREMITETA U DOMENU HITNE SLUŽBE <u>Bratislav Cvetković</u> , Olga Kostić, Lidija Panić. Mihajlo Dodić 11. Kongres udruženja ortopeda i traumatologa Jugoslavije sa međunarodnim učešćem, Niš 5 – 8 oktobar 1994. Zbornik rezimea, str. 187					
47.						
48.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						

Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме	Проф. др Ђокић Б. Оливера			
Звање	професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Институт за кardiоваскуларне болести Дедиње, од 17.05.1993. г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)			
Ужа научна односно уметничка област	Интерна медицина			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Интерна медицина
Докторат	2008.	Медицински факултет у Београду	Медицина	Кардиологија
Специјализација	1998.	Медицински факултет у Београду	Медицина	Интерна медицина
Магистратура	1992.	Медицински факултет у Београду	Медицина	Интерна медицина
Мастер	/	/	/	/
Диплома	1989.	Медицински факултет у Београду	Медицина	

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0023	Прва помоћ	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
2	19 OF0032	Ментално здравље	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
3	19 OM0006	Здравствена нега 1	П	В	Струк. медицинска сестра	OCC
4	19 OM0032	Здравствена нега у кардиологији	П	-	Струк. медицинска сестра	OCC
5	19 MF0021	Рехабилитација кардиолошких болесника	П	В	Струк. физиотерапеут	OCC
6	19 MF0021	Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији	-	В	Струк. физиотерапеут	MCC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

49.	Olivera Djokic , Petar Otasevic , Slobodan Micovic , Slobodan Tomic , Predrag Milojevic , Srdjan Boskovic , and Bosko Djukanovic Effect of Elective Bentall Procedure on Left Ventricular Systolic Function and Functional Status: Long-Term Follow-Up in 90 patients Texas Heart Institute Journal, Vol. 43, No. 2, April 2016: 114-118.
50.	Ivana Petrovic , Dusko Nezic , Peric Miodrag , Predrag Milojevic , Olivera Djokic , Dragana Kosevic , Nebojsa Tasic , Bosko Djukanovic , Petar Otasevic Radial artery vs saphenous vein graft used as the second conduit for surgical myocardial revascularization: Long-term clinical follow-up. Journal of Cardiothoracic Surgery 10(1) · December 2015.
51.	Micovic S1, Boskovic S, Sagic D, Radak D, Peric M, Milojevic P, Nezic D, Djokic O , Dukanovic B. Simultaneous hybrid carotid stenting and coronary bypass surgery versus concomitant open carotid and coronary bypass surgery: a pilot, feasibility study. Eur J Cardiothorac Surg. 2014 Feb 19.
52.	Stanojevic-Paovic A, Mostarica Stojkovic M, Djokic O , Ramic Z and Zlatanovic G. Cytokines and intraocular inflammation. Third International Symposium on Uveitis, Brussels, Belgium, 1992. Recent Advances in Uveitis, eds. J.P. Dermouchamps, C. Verougstraete, L. Caspers-Velu and M.J.Tassignon, Kugler Publication, Amsterdam/New York, 1992, pp. 65-69.
53.	Djokic O , Tomic S, Petrovic I, Sarenac D. Znacaj dijagnostike poremećaja tiroidne funkcije: uticaj subkliničkih poremećaja na bolesti srca. Medicinski glasnik 2012, vol 17, br.45.
54.	O.Djokic (oral presentation) Long-term follow up of left ventricular systolic function and functional status following Bentall procedure. 23 rd World Congress of the World Society of Cardio-Thoracic Surgeons, Split, Croatia 12-15.09.2013. ADULT CARDIAC SURGERY SESSION Aortic disease Moderators: O. Djokic , A. Redzek , H. Altani <i>Journal of Cardiothoracic Surgery</i> 2013, Volume 8 Suppl 1.
55.	O.Djokic , D.Sarenac, S.Micovic Relationship between blood pressure control and risk of new onset atrial fibrillation in elderly patients with hypertension: long-term follow up after coronary bypass grafting procedure. European Society of Hypertension (ISH) Athens, Greece, June 13-16, 2014
56.	O. Djokic , S. Micovic, I. Petrovic, D. Sarenac, P. Otasevic, S. Borovic. Incidence and risk factors for stroke after coronary artery bypass surgery in patients with and without history of hypertension European Society of Hypertension (ESH) Milan, Italy, June 12-14, 2015 PP.LB02 <i>Journal of Hypertension</i> . Volume 33, June 2015, e-Supplement 1 - ESH 2015 Abstract Book , pp. e1-e524.
57.	Djokic O , Borovic S, Micovic S, Vukovic P, Sarenac D, Tasic N. The impact of hypertension on the occurrence of neurological complications in patients after coronary bypass grafting The 26 th Scientific Meeting of the International Society of Hypertension,

September 24-29, 2016, Seoul, Korea		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи - 1	Међународни
Усавршавања	Slovak Republic- Central European School of Immunology-Organized by Basel Institute (Switzerland); Toronto General Hospital (Canada)	
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Оливера Ђуровић				
Звање		Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Специјална болница за цереброваскуларне болести „Свети Сава“ у Београду, од 26.05.1993.				
Ужа научна односно уметничка област		Здравствена нега				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2023	ВМШ Василије Острошки	Медицина	Здравствена нега		
Докторат	2022	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина	Превентивна медицина		
Специјализација	2013	ВМШ Београд, Земун	Медицина	Клиничка нега		
Магистратура	/	/	/	/		
Мастер	2015	Факултет медицинских наука Нови Сад	Медицина	Здравствена нега		
Диплома	2015	Факултет медицинских наука Апеирон Сестринство	Медицина	Здравствена нега		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врета студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0019	Основи здравствене неге	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0001	Увод у здравствену негу	П	В	Струк. медицинска сестра	OCC
3	19 OM0015	Сестринске процедуре	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
4	19 MM0019	Дијагностичко терапијске процене	П	В	Струк. медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
58.	Vlašковић, T., Brkić, B. G., Stević, Z., Vukićević, M., Đurović, O., Kostić, D., & Marinković, S. Anatomic and MRI bases for pontine infarctions with patients presentation. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, 2022;31(8), 106613.					
59.	Đurović O, Mihaljević O, Radovanović S, Kostić S, Vukicević M, Georgievski Brkić B, Stanković S, Radulović D, Simić Vukomanović I, Radević S. Risk Factors Related to Falling in Patients after Stroke. Iran J Public Health.2021;50(9):1832-1841.					
60.	Đurović O, Radovanović S, Đonović N, Simić Vukomanović I, Gajović G, Radević S. Faktori rizika i karakteristike padova kod pacijenata hospitalizovanih zbog moždanog udara. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research. 2021;22(4):301-7. doi: 10.2478/sjecr-2019-0043					
61.	Gajović G, Janičijević K, Andrić D, Đurović O, Radević S. Rodne razlike u korišćenju zdravstvene zaštite među starijim osobama. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research. 2021;22(3):195-203. doi: 10.2478/sjecr-2019-0006					
62.	Đordjević I, Đurović O. Bezglutenska ishrana i sportska aktivnost. Sestrinska vizija.2023;24-30.					
63.	Đurović O, Stanković O, Budimčić M, Stanković S, Radovanović S, Radević S, Mihaljević O, Vlaisavljević Z. General standards of nursing interventions in care and treatment of diabetic patients with acute stroke. Sestrinska vizija. 2021;4-12					
64.	Munjiza D, Petrović P, Apostolović T, Vukićević M, Đurović O. Protokol za empirijsku primenu antibiotika u stacionarnim uslovima. Medicinske sestre-tehničari u prevenciji antimikrobne rezistencije.2022;68-70. Specijalna bolnica za cerebrovaskularna oboljenja „Sveti Sava“					
65.	Nenadović A, Đurović O, Stanković S, Georgievski Brkić B, Milivojević M, Vukićević M, et al. Rizik od padova kod pacijenata sa cerebrovaskularnom bolešću. Acta Facultatis Medicae Naissensis. 2023;40(3):317-27. doi: 10.5937/afmna40-					

	41745
66.	3.Vlašковић, T., Brkić, B. G., Stević, Z., Vukićević, M., Đurović, O., Kostić, D., & Marinković, S. Anatomic and MRI bases for pontine infarctions with patients presentation. Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases, 2022; 31(8), 106613.M21
67.	Đurović O, Vukićević M, Milivojević M, Georgievski Brkić B. Parametri kontrole kvaliteta zdravstvene njege. Knjiga stručnih radova. 5.Simpozijum medicinskih sestara i tehničara sa međunarodnim učešćem. Brčko distrikt BIH:2023:43.
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	16
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4
Тренутно учешће на пројектима	Међународни: IQUIA
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	
Рецензент у научним часописима: ЈАНА:Journal, Stroke, CIRC	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Маринко Б. Џудовић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Медицина и друштво				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки	Право		Медицина и друштво	
Докторат	2007	Факултет за државну управу, Универзитет Мегатренд у Београду	Право		Јавно правна	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	2004	Факултет за пословне студије, Универзитет Мегатренд у Београду	Економске науке		Правно-економска	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1983	Правни факултет, Универзитет у Београду	Право			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0034	Вештине комуникације	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0016	Етика са филозофијом сестринства и права	П	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 MF0001	Здравствено законодавство	П	-	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
68.	Џудовић М.: Струка и етика „Право – теорија и пракса“, Нови Сад 2014;					
69.	Џудовић М.: „Мултидисциплинарна зависност технике и права“, Процесна техника SMEITS, Београд 2014					
70.	Прелевић, С, Џудовић, М.: „Накнада материјалне штете према Закону облигационим односима“, Право – теорија и пракса, 5-6/09 Нови Сад, 2009.;					
71.	Голић, Д., Џудовић, М.: „Интелектуална својина у Међународноприватном праву“ Право – теорија и пракса, 9-10/09, Нови Сад, 2009;					
72.	Прелевић, С: Лампе, Р. Џудовић, М.: „Значај методе DNK отисака у породичном праву“, Право – теорија и пракса, 7-8/09, Нови Сад 2009,					
73.	Маринковић, П.: Лампе, Р. Џудовић, М.: „Арбитражно решење спорова – медијација, поступак мирења пред арбитражним органом са освртом на нормативна решења ЕУ“, Право – теорија и пракса, 5-6/09, Нови Сад, 2009;					
74.	Прелевић, С.; Лампе, Р. Џудовић, М.: „Право на суђење у разумном року – значајан принцип Грађанско процесног права“, Право – теорија и пракса, 5-6/09, Нови Сад, 2009;					
75.	Џудовић, М.: „Експропријација као начин престанка или ограничења стварних права субјеката“, Право - теорија и пракса, 9-10/09, Нови Сад, 2009;					
76.	Џудовић, М.: „Субјекти права и њихово заступање, осврт на основне елементе грађанског односа“, 9-10/09, Нови Сад, 2009;					
77.	Џудовић М. Голић Д. Упоредно правни приказ примени мере надзора снимање комуникације, „Безбедност“ – М-52; 3/10.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни			
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						
Предавање по позиву са скупа националног значаја:						
1 „Примена међународних стандарда у осигурању ради постизања потпуне правне и економске заштите осигураника“, Саветовање AMSJ, Будва;						
2 „Системски ризици и систем управљања ризицима у складу са правилима Bazel II (Solventnost II), Саветовање AMSS;						
3.Врњачка Бања 2011. Саветовање на тему: „Борба против хулиганизма (насиља и недоличног понашања) на спортским приредбама“;						
4.Београд, 2012. Саветовање: Тема: „Представљање концепта модерног управљања људским ресурсима у Министарству						

унутрашњих послова Републике Србије, организатор „DCAF“;
5.Београд, 2012. Саветовање: Тема: „Етика и вештина преговарања“, организатор „OSCE“;

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Др сци. мед. Красимирка Д. Грујић				
Звање		предавач ван радног односа				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војномедицинска академија од 2005.г.				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2011	ВМА	Медицина		Имунологија	
Специјализација	1996	ВМА	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Магистратура	2006	ВМА	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
2	19.ОФ0001	Анатомија	2	2	Струконви физиотерапеут	ОСС
78.	Красимирка Грујић, Милић Вељовић, Иво Удовичић, Драган Ђорђевић, Биљана Милутиновић, Љубинка Милић, Весна Недовић, Мониторинг у току анестезије код уролошких пацијената, Анестезија, реанимација, трансфузија 2014,41 1-2, 123-4					
79.	Polymorphisms of genes encoding tumor necrosis factor-alpha, interleukin-10, cluster of differentiation-14 and interleukin-1ra in critically ill patients, Authors: Maja Šurbatovic, Krasimirka Grujic , Bojana Cikota, Miodrag Jevtic, Nikola Filipovic, Predrag Romc, Nataša Strelc, Zvonko Magic, J Crit Care 2010 Sep 16:25(3):542e1-8. Epub 20c10Feb16 Clinic of Anesthesiology and Intensive Therapy, Military Medical Academy, 11000 Belgrade, Serbia, September 2010					
80.	Predictive value of serum bicarbonate, arterial base deficit/excess and SAPS III score in criticalz ill patients; Authors: Maja Surbatovic, Sonja Radakovic, Miodrag Jevtic, Nikola Filipovic, Predrag Romc, Nada Popovic, Jasna Jevdjic, Krasimirka Grujic , Dragan Djordjevic; Gen Physiol Biophys 2009, 28 Spec No:271-6; Clinic of Anesthesiology end Intensive Therapy, Military Medical Academy, Crnotravska 17, Belgrade 11000, Serbia, Novembar 2009					
81.	Jevtic M, Surbatovic M, Filipovic N, Lazic S, Radakovic S, Grujic K , Epidemiology of severe sepsis and septic shock with different etiology .Proceedings from 2 nd International Congres "Ecology, health, work, sport". Banja Luka, Republika Srpska, 25-28. June 2008					
82.	Грујић К, Шурбатовић М, Филипковић Н, Поповић Н, Латинчић С, Глукоза и Ц-реактивни протеин у раном мониторингу клиничке слике акутног панкреатитиса. X Kongres anesteziologa i intenzivista Srbije, Zbornik uvodnih predavanja, Beograd 2006, str. 192-3					
83.	Veštačka inteligencija u preoperativnoj pripremi pacijenata, maj 2024					
84.	Intereakcije lekova tokom TIVA-e , ART, april 2023					
85.	Anesteziološki pristup kod totalne tireoidektomije, ART, maj 2022					
86.	Anestezija propofolom kod endoskopske retrogradne holangio-pankreatografije, ART, oktobar 2021					
87.	Strano telo u hipofarinksu, ART, april 2020					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		24				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни 1		
Усавршавања	Uspešno završila akreditovani kurs prve kategorije KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA, 26.04. 2014.g ,br akreditacije D-1-370/2014 i D-1-245/16 2. Pohađala usavršavanje Centra za kontinuiranu edukaciju Vojnomedicinske akademije pod nazivom "Aktuelni pristup bezbednosti hrane " 20.06. 2014.g.					
Други подаци које сматрате релевантним Theree the "Best Abstract Award " laureates in Poster Session of 11th Serbian Congress and 1st Balkan Symposium of						

Anesthesiologists and Intensivists are: „Serum bicarbonate , arterial base deficit/excess and SAPS 3 score in critically ill patients”
Krasimirka Grujić et al.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Марија Јелић				
Звање		Др сц.мед ,специјалиста клиничке биохемије,ВБ Ниш				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна болница, Ниш, 2002год				
Ужа научна односно уметничка област		Клиничка биохемија				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање						
Докторат	2013	Медицински факултет Ниш	Медицина	Клиничка биохемија-хематологија		
Специјализација	2005	Медицински факултет Ниш	Медицина	Клиничка биохемија		
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2000	Медицински факултет Ниш	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0008	Патологија са патофизиологијом	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
88.	Jelić M, Cvetković T, Đorđević V, Damnjanović G. Hepcidin i poremećaji metabolizma gvožđa kod bolesnika sa hroničnom bubrežnom bolešću.Vojnosanitetski Pregled 2013;70(4):368-73. (M23)					
89.	Damnjanovi G, Jelić M, Đinđić B, Ilić S. Upporedna analiza serumskih koncentracija solubilnih formi athezivnih molekula kod bolesnika sa različitom prezentacijom koronarne bolesti. Vojnosanitetski pregled 2009;66(4):265-270. (M23)					
90.	Antić A, Stanojković Z, Mačukanović-Golubović I, Jelić M. Ispitivanje faktora koagulacije u zamrznutoj svežoj plazmi inaktivisanoj primenom riboflavina i ultravioletnog zračenja. Vojnosanitetski pregled 2012;69 (1):22/6. M(23)					
91.	Kostov M, Mijatović Ž, Mihailović D, Cerović S, Stojanović M, Jelić M. Correlation of cell cycle regulatory proteins (p53 and p16) and bcl2oncprotein with mitotic index and thickness of primary cutaneous malignant melanoma .Bosn J Basic Med Sci. 2010;10(4);276-81. (M23)					
92.	Sokolovic D, Nikolic j, Kocic G, Jevtovic-Stoimenov T, Veljkovic A, Stojanovic M , Stanojkovic Z, Jelic M. The effect of ursodeoxycholicacid on oxidative stress level and DNase activity in rat liver after bile duct ligation .Drug Chem Toxicol. 2013 Apr ; 36 (2) : 141-8. M(23)					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5				
Тренутно учешће на пројектима			Међународни			
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф.др Угљеша Б. Јовичић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“				
Ужа научна односно уметничка област		Медицина рада				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШСС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Медицина рада	
Докторат	2013	Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу	Медицина		Неуронауке	
Специјализација	1996	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицина		Општа медицина	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	1984	Медицински факултет у Новом Саду	Медицина		Медицина	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0029	Социјална медицина и здравље	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0046	Физиолошки механизми стреса и адаптације	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 MF0027	Управљање људских ресурсима у организацији здравствене неге и рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
4	19 MM0020	Управљање медицинским отпадом	П	-	Струк. медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
93.	Tanasković I, Mladenović-Mihailović A, Ušaj-Knežević S, Stanković V, Aleksić A, Kastratović T, Aleksić A, Lazić Z, Mladenović-Bogdanović Z, Živanović A, Đurić J, Jovičić U, Šorak M (2010) Histochemijska i imunohistochemijska analiza rupturisanog zida aneurizme aterosklerotične abdominalne aorte. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 67(12): 959-964.					
94.	Jovičić N, Jeftić I, Jovičić U (2013) Uloga B limfocita u razvoju multiple skleroze i eksperimentalnog autoimunskog encefalomijelitisa. <i>PONS – Medicinski časopis</i> , 10(3): 109-118.					
95.	Jovičić U, Petrović N, Jovanović D, Milovanović DR (2012) Inkompatibilnost lekova. <i>PONS – Medicinski časopis</i> , 9(1): 27-32.					
96.	„Тренд употребе психотропних лекова код чланова породица војних лица”, докторска дисертација					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		22				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		/		Међународни /		
Усавршавања	Војна академија Универзитета одбране у Београду, Школа националне безбедности и одбране Високе студије безбедности и одбране, тема: Упоредни системи безбедности земаља региона – завршни рад 6. Класе у Београду 2017. године; полазник: пк. др вет. мед. Радивоје Анђелковић, Заштита здравља људи и животиња у систему одбране; ментор: пк. др мед. Угљеша Б. Јовичић Стручно усавршавање из области војне медицине, Немачка, 2011. године Учесник више међународних конференција о војном здравству (САД, Шпанија, Швајцарска, Белгија и Немачка)					
Други подаци које сматрате релевантним						
Медаља за војне заслуге, Војска Србије, надлежност Председник Републике, 22.12.1990. године Орден заслуга за народ са сребрном звездом, надлежност Председник Републике, 13.12.1991. године Орден за заслуге у областима одбране и безбедности другог степена, надлежност Председник Републике, 16.06.2000. године Војна споменица за обележавање јубиларних годишњица Војске Србије, надлежност Министра одбране, Наредба број 15-12 од 28.4.2015. године						

Војна спомен-медаља за учешће у борбеним дејствима на територији СФРЈ, надлежност Министра одбране, наредба МО 16-18 од 09.11.2016. године

Војна спомен-медаља за ревносну војну службу за 30 година, наредба МО број 17-3 од 22.02.2017. године

Војна спомен-медаља за учешће у мултинационалним операцијама на командно-штабним дужностима - 1 учешће, наредба МО број 17-12 од 11.09.2017. године

Војна спомен-медаља за учешће у борбеним дејствима на територији СРЈ, наредба МО број 18-2 од 26.01.2018. године

Војна споменица „Двадесетогодишњица одбране отаџбине од НАТО агресије“, наредба МО број 19-4 од 29.05.2019. године

Медаља за заслуге – златна, надлежност Председник Републике, КО ПР број 65 од 09.11.2000. године

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Др сци. мед. Снежана Т. Костић				
Звање		предавач ван радног односа				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за рехабилитацију од 1987.год.				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2019	Медицински факултет Београд	Медицина	Менаџмент и бизнис		
Специјализација	1995	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	2006	Медицински факултет Београд	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0010	Медицинска рехабилитација	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 MF0013	Физиотерапијске процене	П	-	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
97.	Burazor Ivana M,Susak Stamenko S,Seferovic Petar M,Cosic Zoran,Andjic Mojsije,Stepanovic jelena, Kostic Snezana ,Zehuda A. Usefulness of exercised-based cardiac rehabilitation in heart failure patients after myocardial infarction EUROPEAN JOURNAL OF HEART FAILURE, (2016), vol. 18 br, str. 407-407					
98.	Ilic-Stojanović O., Letić M., Popović G., Kostiћ S. , Kanjuh Ž. Comparative evaluation of bone mineral density measured in different sites and incidence of vertebral fractures. IOF World Congress on Osteoporosis, May 14-18, 2004, Rio de Janeiro (Brazil). Osteopor Internat 2004; 15 (Suppl.1):S 37-38.					
99.	Dejan Spiroski., Mojsije Andjić , Olivera Ilić Stojanović, Milica Lazović , Ana Djordjević Dikić,, Miodrag Ostojić,, Branko Beleslin, Snežana Kostiћ , Marija Zdravković , Dragan Lović , Very short/short-term benefit of in/outpatient cardiac rehabilitation programs after coronary artery bypass grafting surgery. Clinical Cardiology. Accept. 13-Nov-2016.					
100.	Kostiћ S , Hrković M, Radović D, Bulatović D, Filipović T, Lazović M Efikasnost terapije niskoenergetskim laserom na kliničke i elektrofiziološke pokazatelje kod carpal tunnel sindroma Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem <i>Balneoclimatologia</i> , 2014 Maj; 39 (1): 177-180					
101.	Kostiћ S , Hrković M, Lazović M, Radović D, Bulatović D, Filipović T. Comparison of laser therapy with pulsed electromagnetic field therapy for pain relief in patients with chronic low back pain, Abstract Book , 10 th Mediterranean Congress of PRM & 13 th National Congress of the Serbian Association of Physical Medicine and Rehabilitation, Budva 2013. p.212					
102.	Kostiћ S , Hrković M, Komnenić D, Lazović M. Efficacy of Lemod solu iontophoresis and laser therapy as conservative treatment modalities in patient with carpal tunnel syndrome, Book of Abstracts , 8 th Mediterranean Congress of PRM, Limassol 2010. p.240					
103.	Kostiћ S , Hrkovic M, Radovic D, Lazovic M. The effect of low magnetic field on select parameters as conservative treatment modality in patient with carpal tunnel syndrome. <i>Eur J Phys Rehab Med</i> 2012 June;48(2) Suppl.1:168					
104.	Kostiћ S , Komnenić D, Hrković M, Kostiћ R. Effects of low level lasertherapy in the treatment of carpal tunnel syndrome, Abstract Book, 5 th World Congress of the ISPRM, Istanbul 2009.p.479					
105.	Kostiћ S , Hrković M, Radović D, Bulatović D, Ilić-Stojanović O, Lazović M. Efekat niskoenergetske terapije laserom na kliničke pokazatelje koksartroze, 12. Kongres fizijatara Srbije sa međunarodnim učešćem, <i>Balneoclimatologia</i> , 2012 Maj; 38 (1): 210-3					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања	Едукација из клиничке електромионеурографије по програму удружења за клиничку неурофизиологију Србије током 2012 године					
Други подаци које сматрате релевантним: Ментор из области Физикална медицина и рехабилитација, Звање примаријуса стечено 2015. Члан Српског лекарског друштва - секције за физикалну медицину и рехабилитацију, Удружења						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Милош С. Костов				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Патологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Патологија		
Докторат	2012.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина	патологија - дерматопатологија		
Специјализација	1996.	Војномедицинска академија	Медицина	патологија		
Магистратура	2006.	Војномедицинска академија Београд	Медицина	патологија - уропатологија		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1988.	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0008	Патологија са патофизиологијом	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0031	Етика у биомедицини	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
106	Tadic Ljiljana, Marjanovic Goran, Macukanovic-Golubovic Lana, Krstic Miljan, Jevtovic-Stoimenov Tatjana, Kostov Milos S , Smelcerovic Zakliona, Stojanovic Mariola. The importance of Myd88 L265P mutation, clinical and immunohistochemical prognostic factors for the survival of patients with diffuse large B-cell non-Hodgkin lymphoma treated by immunochemotherapy in southeast Serbia. <i>Journal of Buon</i> 2016; 21(5): 1259-267. IF: 0.880 (M23)					
107	Djenic Nebojsa, Visnjic Milan M, Dragovic Sasa S, Bojanic Vladmila V, Bojanic Zoran Z, Djurdjevic Dragan, Djindjic Boris J, Kostov Milos S . Experimental closure of gunshot wounds by fibrin glue with antibiotics in pigs. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2015; 72(9): 785-793 IF: 0.292 (M23)					
108	Petrovic Milos, Spicic Silvio, Potkonjak Aleksandar, Lako Branislav L, Kostov Milos S , Cvetnic Zeljko. First evidence of Brucella ovis infection in rams in the Pirot Municipality, Serbia. <i>Vet Ital</i> 2014; 50(4): 259-268. IF: 0.627 (M23)					
109	Mijovic Zaklina Z, Mihailovic Dragan S, Zivkovic Nikola, Kostov Milos S , Zivkovic Sladjana B, Stojanovic Nebojsa A. A rare case of retroperitoneal malignant Triton tumor invading renal vein and small intestine. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2013; 70(3): 322-325. IF: 0.269 (M23)					
110	Mijovic Zaklina Z, Kostov Milos S , Mihailovic Dragan S, Zivkovic Nikola, Stojanovic Miroslav P, Zdravkovic Miodrag. Correlation of nuclear morphometry of primary melanoma of the skin with clinicopathological parameters and expression of tumor suppressor proteins (p53 and p16(INK4a)) and bcl-2 oncoprotein. <i>Journal of Buon</i> 2013; 18(2): 471-476. IF: 0.706 (M23)					
111	Petrovic Milos, Spicic Silvio, Potkonjak Aleksandar, Lako Branislav L, Kostov Milos S , Cvetnic Zeljko. Epizootiological, Clinical and Pathological Characteristics of Sheep Flocks Infected with Brucella Ovis in the Republic of Serbia. <i>Slov Vet Res</i> 2013; 50(3): 117-124. IF: 0.647 (M23)					
112	Kostov M , Mijovic Ž, Mihailović D, Cerović S, Stojanović M, Jelić M. Correlation of cell cycle regulatory proteins (p53 and p16ink4a) and bcl-2 oncoprotein with mitotic index and thickness of primary cutaneous malignant melanoma. <i>Bosn J Basic Med Sci</i> 2010; 10(4): 276-281. IF: 0,415 (M23)					
113	Stojanović M, Radojković M, Jeremić Lj, Zlatić A, Stanojević G, Jovanović M, Kostov M , Katic V. Malignant schwannoma of the pancreas involving transversal colon treated with en-bloc resection. <i>World J Gastroenterol</i> 2010; 16(1): 119-122. IF: 2,240 (M22)					
114	Zdravković M, Milić M, Stojanović M, Kostov M . Three Cases of Death Caused by Shots From Blank Cartridge. <i>Am J Forens Med Pathol</i> 2009; 30(4): 403-406. IF: 0,713 (M23)					
115	Kostov Milos S , Mijovic Zaklina Z, Mihailovic Dragan S. Giant paraovarian cyst in a child complicated with torsion. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2008; 65(11): 843-846.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		39				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		16				

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: члан секције за патологију СЛД-а; члан Удружења патолога и цитолога Србије; члан Европског удружења патолога (ESP - European Society for Pathology); стални члан комисије за полагање специјалистичког испита из патологије на ВМА (до 2016.год.); рецензент часописа Војносанитетски преглед ВМА Београд; стручно признање примаријуса (Министарство здравља Р. Србије), 2004.		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Бранко Лозук				
Звање		Доцент Универзитет у Бањој Луци, предавач				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за Кардиоваскуларне болести „Дедиње“, од 23.05.1988. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (од 21.09.2022)				
Ужа научна односно уметничка област		Хирургија, Здравствена нега				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2022 2020.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ Избор у Доц. Унив у Бањој Луци	Медицина	Хирургија		
Докторат	2006.	Медицински факултет ,Београд	Медицина	Грудна хирургија		
Специјализација	1997. 2004	Медицински факултет Београд Медицински факултет , Београд	Медицина Медицина	Општа хирургија Грудна хирургија		
Магистратура	2000	Медицински факултет, Београд	Медицина	Васкуларна хирургија		
Субспецијализација	2016	Медицински факултет, Београд	Медицина	Васкуларна хирургија		
Диплома	1985	Медицински факултет, Београд	Медицина	Основне студије медицине		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 ОМ0023	Здравствена нега у ургентним стањима	П	-	Струк. медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
116	Lozук В, Babić S, Tanasković S. U: Dj.Radak, G.Vučurević, N.Ilijevski, Surgery for dental students, Dental School, Pancevo. 2010; 266-274					
117	S. Babić, S. Tanasković, В Lozук , D Sagić, P Matić, D Stojanović, Z Antoniћ, P Gajin, M Nešković G Vućurević, Dj Radak Endovaskularni tretman хronичне okluzije потključне артерије и simptomatske visokostepene stenozе vertebralne артерије – rани и udaljeni rezultati . 8. Kongres Udruženja Kardiovaskularnih hirurga sa međunarodnim učešćem; Beograd 20-22.10.2017, abstract book p 56					
118	Pavlović S, Fazlagić A, Lozук В , Spasovski V, Vreća M, Đukić N, Radak Đ, Napredak u terapiji Birgerove bolesti mezenhimalnim stem ćelijama, Medicinska Istraživanja, 2017, 51 (1): 40-46.					
119	. Lozук В , Tanaskovic S, Radak D, Babić S, Kovacevic V, Matic P. Infrarenal abdominal aorta aneurysm: a rare cause of anterior nutcracker syndrome with associated pelvic congestion. <i>Ann Vasc Surg</i> . 2014 Jan;28(1):263.e17-20. doi: 10.1016/j.avsg.2012.11.019. Epub 2013 Nov 5.					
120	. <u>Micovic S, Nezic D, Vukovic P, Jovanovic M, Lozук В, Jagodic S, Djukanovic B</u> Concomitant reconstruction of arch vessels during repair of aortic dissection, <i>Tex Heart Inst J</i> . 2014 Aug 1;41(4):421-4. doi: 10.14503/THIJ-13-3250. eCollection 2014 Aug					
121	Babić S, Tanaskovic S, Jocić D, Lozук В , Popov P, Gajin P, Radak Dj. Management of stump complications after Above-the-Knee Amputation using vacuum-assisted closure therapy in a consecutive patient series, Scientific Conference on the treatment of wounds with negative pressure wound therapy, in combination with the 6th CEE VAC Symposium, Belgrade, October 2014, 26.					
122	<u>Stepanović S, Dakić I, Djukić S, Lozук В, Svabić-Vlahović M</u> Surgical wound infection associated with Staphylococcus sciuri <i>Scand J Infect Dis</i> . 2002;34(9):685-6.					
123	<u>Matić P, Vućurević G, Babić S, Tanasković S, Lozук В, Sagić D, Radak D.</u>					

	Intracardiac extension of the inferior vena cava leiomyosarcoma with Budd-Chiari syndrome presentation: a case report. <i>Srp Arh Celok Lek.</i> 2015 Jan-Feb;143(1-2):71-3.	
124.		
125.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	36	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	6	
Тренутно учешће на пројектима		Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Владимир Милосављевић				
Звање		Научни Сарадник – Медицински Факултет Крагујевац Професор Стукловних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		КБЦ Бежанијска Коса				
Ужа научна односно уметничка област		Хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Научни Сарадник – Медицински Факултет Крагујевац Професор Стукловних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Хирургија	
Докторат	2019	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина		Хирургија	
Специјализација	2019	Медицински факултет Београд			Хирургија	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2009	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0009	Хирургија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 OF0020	Ортопедија и трауматологија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
4	19 OF0029	Социјална медицина и здравље	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
5	19 OM0008	Здравствена нега у хирургији	П	-	Струковна. Медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
126	Reljic M, Tadic B, Stosic K, Mitrovic M, Grubor N, Kmezic S, Ceranic M, Milosavljevic V. Isolated Splenic Metastasis of Primary Lung Cancer Presented as Metachronous Oligometastatic Disease—A Case Report. Diagnostics. 2022; 12(1):209.					
127	Milosavljevic Vladimir , Nikola Grubor, Boris Tadic, and Miljan Ceranic. “ Splenic Cyst Following Trauma, the Intraoperative Decision on Definitive Management. ” Srpski Arhiv Za Celokupno Lekarstvo, no. 00 (2021): 103–103					
128	Milosavljevic V , Tadic B, Grubor N, Skrobic O. Splenic infarction as a rare complication or a coincidental finding of hiatus hernia. Asian J Surg. 2021 Sep;44(9):1242-1243					
129	Milosavljevic V , Tadic B, Gonzalez-Urquijo M, Knezevic D, Grubor N. Myoid Angioendothelioma: A Rare Benign Splenic Tumor. Balkan Med J. 2021 May;38(3):190-191.					
130	Milosavljevic Vladimir , Boris Tadic, Nikola Grubor, and Slavko Matic. “ Hilar Spleen Artery Aneurysm—a Strong Indication for Laparoscopic Splenectomy: A Case Report and Literature Review. ” Indian Journal of Surgery 83, no. 5 (October 2021): 1245–47.					
131						
132						
133						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			28			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20			
Тренутно учешће на пројектима			Међународни			
Усавршавања						

Други подаци које сматрате релевантним рецензент у међународним часописима:

World Journal of Clinical Case
World Journal of Gastroenterology
BMC Cardiovascular Disorders
BMC Surgery

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Милошевић Н. Душанка				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“ од 19.03.2001.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Хирургија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Хирургија	
Докторат	2008	Медицински факултет Нови Сад	Медицина		Оториноларингологија	
Специјализација	1995	Медицински факултет Београд	Медицина		Оториноларингологија	
Магистратура	1998	Медицински факултет Београд	Медицина		Оториноларингологија	
Мастер	/	/	/			
Диплома	1984	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0001	Анатомија	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OM0030	Здравствена нега хроничне ране и декубитуса	П	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
3	19 MM0016	Сестринске процедуре здравствене неге у интерној медицини	П	В	Струковна медицинска сестра	МСС
4	19 MM0021	Третман хроничне ране и декубитуса	П	В	Струковна медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
134	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermal tests with vasomotor agents in perennial non-allergic rhinitis. <i>Acta Oto-Rino-Laryngol (Belg)</i> . 2000; 54: 465-471					
135	Milošević D, Janošević Lj, Janošević S, Ivanković Z, Dergenc R. Skin reactivity to vasomotor agents in non-eosinophilic and eosinophilic non-allergic rhinitis. <i>J Laryngol Otol</i> . 2002; 116: 519-522.					
136	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Vazomotorni kožni testovi u neozinofilnom i eozinofilnom dugotrajnom (perenialnom) nealergijskom rinitisu. <i>Srp Arh Celok Lek</i> . 2000;128:84-89.					
137	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermisni testovi vazomotornim agensima u alergijskom rinitisu. <i>Srp Arh Celok Lek</i> . 2000;128: 357-62.					
138	Milošević DN, Janošević LjB, Janošević SB. Intradermalni testovi vazomotornim agensima kod hroničnog, neinfektivnog rinitisa. <i>Vojnosanit Pregl</i> . 2002;59:37-41.					
139	Milošević D, Janošević Lj, .Dergenc R, Vasić M. Patološka stanja udružena sa medikamentnim rinitisom. <i>Srp Arh Celok Lek</i> . 2004;132: 14-17.					
140	Milošević DN. Krvarenje posle adenoidektomije: Vojnosanit Pregl . 2012 Dec;69(12):1052-4.					
141	Milošević DN Intenzitet krvarenja posle tonzilektomije. Vojnosanit Pregl . 2012 Jun;69(6):500-3.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања		”Postgraduate Overseas Training Module” in the Institute of Laryngology and Otology, University				

College London, London, 4 April to 30 April 2005, United Kingdom.
Други подаци које сматрате релевантним

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Доц. др Јасмина В. Милошевић Столић				
Звање		доцент на Војној академији- Универзитета одбране у Београду				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна академија, Универзитета одбране у Београду, 17.11.2003.				
Ужа научна односно уметничка област		Андрагогија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2015.	Војна академија, Универзитета одбране у Београду	Педагошке и андрагогошке науке	Андрагогија		
Докторат	2013	ЦУниверзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагогошке науке	Андрагогија		
Специјализација						
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагогошке науке	Андрагогија		
Мастер	/	/	/			
Диплома	1999.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Педагошке и андрагогошке науке			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0034	Анатомија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0042	Теорија образовања одраслих	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 MF0007	Етички принципи у мед. рехабилитацији	-	В	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
142	Милошевић Столић Ј., Алибабић Ш. (2014), Образовна подршка менаџерским активностима војних старешина, <i>Андрагошке студије</i> , број 2., Београд.					
143	Милошевић-Столић, Ј., Марчек Ј. (2016), Одређење менаџерских компетенција официрског кадра, Војно дело, вол. 68, бр. 6 Београд.					
144	Милошевић-Столић Ј., Марчек, Ј. (2017), Менаџерске компетенције официрског кадра Војске Србије, Војно дело, вол. 69, бр. 2., Београд.					
145	Милошевић-Столић Ј., Марчек, Ј. (2019), Развијање менаџерских компетенција официра на основу њихове процене изражености образовних потреба и мишљења експерата о могућностима њиховог реализовања, Војно дело, Војно дело, вол. 71, бр. 1, Београд.					
146	Милошевић-Столић Ј., (2019), Заступљеност друштвених наука у школовању официра, које су неопходне за почетне дужности у раду са људима, Војно дело, вол. 69, бр. 2., Београд.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1			
Усавршавања	1.Ангажовање на реализацији пројекта "Учење на даљину", Центра за симулације ВА,децембар , 2010. 2.Подручје — област-Дидактика-Израда курикулума, Конзорцијум академија одбране и Института за студије безбедности Партнерства за мир 2013. Јереван, Јерменија. 3.Подручје — област-Дидактика-Интереактивне методе учења посредоване интернетом, Конзорцијум академија одбране и Института за студије безбедности Партнерства за мир у сарадњи са Војном академијом, Универзитета одбране у Београду,2015. Београд,; 4.Обука у оквиру Tvining пројекта "Подршка Акционом плану за остваривање права националних мањина, новембар, 2016. 5.Учешће на конференцији Отворено образовање и дигиталне компетенције наставника, ФОН, Фондација Темпус-Еразмус + канцеларија у Србији , 2018. 6. Завршен курс настава на даљину, март 2019. ВА, Београд.					
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ирена Пушица				
Звање		Професор стуковних студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Дом здравља „Нови Београд“				
Ужа научна односно уметничка област		Специјалиста опште медицине				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Фармакологија са токсикологијом	
Докторат	2019.	Факултет медицинских наука Крагујевац	Медицина		Експериментална и примењена физиологија са спортском медицином	
Специјализација	2022.	Медицински факултет Београд	Медицина		Општа медицина	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2010.	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0016	Фармакологија са токсикологијом	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
147.	Pušica I, Lapcevic M, Ratkovic S, Manić M, Arapović M. Determinatori kliničkih ishoda kod obolelih od hroničnih artritisa i sistemskih bolesti vezivnog tkiva - fokus pandemija COVID-19. Opšta medicina 2024; Advance online publication. https://doi.org/10.5937/opmed0-45923					
148	Pusica I, Djordjevic D, Bradić J, Jeremić J, Srejić I, Živković V, Jakovljević V. The effects of acute and chronic Red Bull® consumption on cardiodynamics and oxidative stress in coronary effluent of trained rats. Vojnosanitetski pregled 2021; 78(1): 47–55.					
149	Pusica I, Srejić I, Bradić J, Smigic J, Bolevich S, Bolevich S, Jakovljević V, Đorđević D. The effects of direct Red Bull administration to isolated hearts of trained and untrained rats who regularly did or did not consume energy drink: focus on cardiodynamics and oxidative stress. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research 2021; 22(1): 59-67.					
150	Pusica I, Valdevit Z, Todorovic S, Jakovljević V, Cubrilo D, Djuric D, Stefanovic Dj, Živkovic V, Barudzić N, Djordjevic D. The redox state of young female handball players following acute exercise and a one-month precompetitive training period. Serbian Journal of Experimental and Clinical Research 2013; 14(4): 161-68.					
151	Lapčević M, Pušica I (2023). Bol u grudima - akutni koronarni sindrom. U: Živković S (ured.) (2023). XII Kongres lekara opšte medicine sa međunarodnim učešćem: zbornik sažetaka (str. 43-45). Beograd: Sekcija Opšte medicine Srpskog lekarskog društva.					
152	Trtic-Petrovic T, Lazarevic D, Pusica I , Kustura J, Halilhodzic B, Kurtanovic E, Teletovic A, Hodzic A, Harbinja M (2023). Removal of potentially toxic metal ions from aqueous solution by adsorption on mechaochemically activated pyrophyllite. In: Bikic F(ed) (2023). 14th Scientific/Research Symposium with International Participation „Metallic and nonmetallic materials“: Book of Abstracts (pp 20-28). Zenica: University of Zenica.					
153	Lazarevic D, Pusica I , Harbinja M, Hodzic A, Kustura J, Kurtanovic E, Trtic-Petrovic T (2022). Adsorption and desorption properties of potentially toxic metals by mechanochemically activated pyrophyllite. In: Solaja B (ed) (2022). 58th Meeting of the Serbian Chemical Society: Book of Abstracts (p.78). Belgrade: Serbian Chemical Society.					
154	Trtic-Petrovic T, Pusica I , Purenovic M, Vastag Dj (2021). Mechanically end chemically modified pyrophyllite for removal of heavy metals from aqueous solution. In: Gligoric M, Vujadinovic D, Beribaka M (eds.) (2021). VII International Congress “Engineering, Environment and Materials in Process Industry“ (p.201). Zvornik: University of East Sarajevo Faculty of Technology.					
155						
156						

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	6	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима		Међународни
Усавршавања	Специјалистичке академске студије (Медицински факултет Универзитета у Београду) - смер Клиничка фармакологија и терапија (2011-2013): завршила са просечном оценом 9,27 и одбранила рад на тему „Нове фармакотерапијске могућности примене окситоцина: значај генетских мутација и полиморфизма рецептора за окситоцин у контроли патолошких облика понашања и реаговања”	
Други подаци које сматрате релевантним		
<p>Trtic-Petrovic T, Pušica I, Razic S, Vranes M, Papovic S., Gadzuric S.(2021). Task Specific Ionic Liquids Based on 2-mercaptobenzothiazole for Selective Extraction of Cd. In: 1st European Sample Preparation e-Conference. Organized by the EuChemS-DAC Sample Preparation Study Group and Network , on-line , Oral Session O3.</p> <p>Trtić-Petrović T, Pušica I, Harbinja M, Kustura J, Hodžić A (2021). Uklanjanje toksičnih metala iz otpadnih voda primenom mehanohemijски активiranog pirofilita. 7. Savetovanje: Opasan otpad, tretman otpadnih voda, komunalni otpad i deponije. Palić.</p> <p>Члан Научног одбора Секције опште медицине, Српског лекарског друштва Добитник Захвалнице Секције опште медицине, Српског лекарског друштва (2023. године) Рецензент у часопису „Општа медицина”</p> <p>Предавач у оквиру континуиране едукације, акредитоване од стране Здравственог савета Србије: Национални курс 1. Категорије (А-1-539/24). Онколошка болест - изазов и за пацијента и за лекара. СЛД, Секција опште медицине Национални курс 1. Категорије (А-1-1772/23): Како унапредити комуникацију тимова изабраних лекара и пацијената на примеру оболелих од артритиса. СЛД, Секција опште медицине Симпозијум - Дани опште медицине, 2023. (А-1-568/23): Имунизација у општој медицини. СЛД, Секција опште медицине</p>		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Мирјана Радисављевић				
Звање		Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		УКЦ Ниш				
Ужа научна односно уметничка област		Интерна медицина				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Професор Стуковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Интерна медицина	
Докторат	2016	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Интерна медицина	
Специјализација	2007	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Интерна медицина	
Магистратура	2010	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина		Интерна медицина	
Мастер						
Диплома	1998	Медицински факултет Универзитета у Нишу	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 MF0012	Мултидисциплинарни приступ у медицинској рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
2	19 MF0019	Сестринске процедуре здравствене неге у хирургији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
157	Radojkovic MD, Radisavljevic M, Radojkovic D, Tasic S, Nestorovic M, Stevanovic G. Embolization for gastrointestinal bleeding in patients with pancreatitis: Report of two cases and literature review. Uls Travma Acil Cerrahi Derg. 2021 Sep;27(5):590-594. English. doi: 10.14744/tjtes.2020.84333. PMID: 34476793.					
158	Glisic T, Popovic DD, Lolic I, Toplicanin A, Jankovic K, Dragasevic S, Aleksic M, Stjepanovic M, Oluic B, Matovic Zanic V, Radisavljevic MM, Stojkovic Lalosevic M. Hematological Indices Are Useful in Predicting Complications of Liver Cirrhosis. J Clin Med. 2023 Jul 21;12(14):4820. doi: 10.3390/jcm12144820. PMID: 37510935; PMCID: PMC10381513.					
159	Radisavljevic MM, Bjelakovic GB, Nagorni AV, Stojanovic MP, Radojkovic MD, Jovic JZ, Ignjatovic AM, Radisavljevic MM, Simonovic MM. Predictors of Mortality in Long-Term Follow-Up of Patients with Terminal Alcoholic Cirrhosis: Is It Time to Accept Remodeled Scores? Med Princ Pract. 2017;26(2):169-175. doi: 10.1159/000451057. Epub 2016 Sep 27. PMID: 27676412; PMCID: PMC5588345.					
160	Radisavljević M, Bjelaković G, Jovic J, Radovanović Dinić B, Benedeto Stojanov D, Brzački V, et al. Child-Turcotte-Pugh skor modifikovan u odnosu na nivo kreatinina dobar je prediktor preživljavanja bolesnika sa krvarenjem iz varikoziteta jednjaka. Vojnosanitetski pregled. 2017;74(1):13-8. doi: 10.2298/VSP150717147R					
161	Marković Živković B, Bjelaković G, Nagorni A, Benedeto Stojanov D, Petrović B, Radisavljević M, et al. Bakterijske infekcije kod bolesnika s cirozom jetre i ascitesom. Srpski arhiv za celokupno lekarstvo. 2014;142(9-10):551-6. doi: 10.2298/SARH1410551M					
162						
163						
164						
165						
166						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						

Укупан број цитата	17	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима		Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Татјана Рађеновић Петковић				
Звање						
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитетски Клинички Центар Ниш, од 2000г				
Ужа научна односно уметничка област		имунологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање						
Докторат	2012	Медицински Факултет Ниш	медицина		имунологија	
Специјализација	2004	Медицински Факултет Ниш	медицина		Имунологија, субспецијализација клиничка генетика	
Магистратура	2007	Медицински Факултет Ниш			имунологија	
Мастер						
Диплома	1997	Медицински Факултет Ниш	медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0002	Физиологија	-	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0049	Хипербарична медицина	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 OM0002	Клиничка пропедевтика	-	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
4	19 OM0023	Здравствена нега у ургентним стањима	-	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
167	Tran, T., Šterclová, M., Mogulkoc, N. ...Radjenovic Petkovic T. The European MultiPartner IPF registry (EMPIRE): validating long-term prognostic factors in idiopathic pulmonary fibrosis. <i>Respir Res</i> 2020;21;11					
168	Radojkovic D, Pesic M, Dimic D, Radjenovic Petkovic T, Radenkovic S, Velojic-Golubovic M, Novak V, Ilic I, Radojkovic M. Localised Langerhans cell histiocytosis of the hypothalamic-pituitary region: case report and literature review. <i>Hormones (Athens)</i> . 2018;17(1):119-125					
169	Radjenovic Petkovic T, Pejic T, Videnovic Ivanov J, Jevtovic Stoimenov T, Jankovic I, Nastasijevic Borovac D, Radojkovic D. Tumor Necrosis Factor Alpha Gene Polymorphism in Serbian Patients with Sarcoidosis. <i>Srp Arh Cel Lek</i> . 2013: 141:169-172.					
170	Radjenovic Petkovic T, Pejic T, Jevtovic Stoimenov T, Nastasijevic Borovac D. Polymorphism of Genes TNF α and LT α in First-Degree Relatives Suffering from Sarcoidosis-Case report. <i>HealthMED J</i> . 2011;5(6); 2233-36.					
171	Radojkovic D, Pesic M, Radojkovic M, Dimic D, Vukelic Nikolic M, Jevtovic Stoimenov T, Radenkovic S, Velojic Golubovic M, Radjenovic Petkovic T, Antic S. Expression of prolactin receptors in the duodenum, kidneys and skeletal system during physiological and sulphiride-induced hyperprolactinaemia. <i>Endocrine</i> . 2018;62(3):681-691.					
172	Nastasijević Borovac, D., Radjenović Petković, T., Pejčić, T., ...Čirić, Z., Rančić, M.Role of D-dimer in predicting mortality in patients with community-acquired pneumonia <i>Medicinski Glasnik</i> , 2014, 11(1), pp. 37–43					
173	Pejčić T, Stanković I, Radjenović Petković T, Nastasijević Borovac D, Djordjević I, Jevtović Stooimenov T. Gama receptor aktiviran aktivatorom peroksizoma kao modulator zapaljenja u sarkoidozi pluća. <i>Srp Arh Cel Lek</i> . 2013: 141:705-710.					
174	Radojkovic M, Stojanovic M, Gligorijevic J, Stanojevic G, Kovacevic P, Radjenovic Petkovic T, Pecic V, Rancic Z. Giant primary retroperitoneal myxoid leiomyoma: a case report. <i>Vojnosanit Pregl</i> . 2013;70(5):522-525.					
175	Radojkovic D, Stojanovic M, Pesic M, Radojkovic M, Radenkovic S, Radjenovic PT, Stevic M, Stankovic I. Clinically "silent" giant pheochromocytoma. Case report. <i>Acta Endocrinologica (Buc)</i> . 2013; 9(1):121-130.					
176						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		73				

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	14	
Тренутно учешће на пројектима		Међународни
Усавршавања	Универзитетска клиника Фрајбург, одсек за пулмологију, 3 недеље, 2011 Клинички центар Србије, Клиника за имунологију, 9 месеци, 2000 Институт за заштиту деце и омладине Нови Сад, 2021-2022, годину дана-субспецијализација	
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Бранислава Радојевић				
Звање		Професор Струковних Студија ВМШ Василије Острошки				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Специјална болница за цереброваскуларне болести “Свети Сава”				
Ужа научна односно уметничка област		Неурологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Професор Струковних Студија ВМШ Василије Острошки	Медицина		Неурологија	
Докторат	2022	Фармацеутски факултет Београд			Фармакологија	
Специјализација	2018	Медицински факултет Београд	Медицина		Неурологија	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2005	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0018	Рехабилитација у неурологији	-	В	Струковни физиотерапеут	CCC
2	19 OF0032	Ментално здравље	П	-	Струковни физиотерапеут	CCC
3	19 OM0006	Здравствена нега 1	П	-	Струковна медицинска сестра	CCC
4	19 MF0024	Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
177.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Marjanović A, Branković M, Dobričić V, Milovanović A, Tomić A, Svetel M, Petrović I, Jančić I, Stanisavljević D, Kostić V. Clinical and Genetic Analysis of Psychosis in Parkinson's Disease. J Parkinsons Dis. 2021;11(4):1973-1980. doi: 10.3233/JPD-212716.					
178.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Marjanović A, Branković M, Milovanović A, Petrović I, Svetel M, Jančić I, Stanisavljević D, Milićević O, Savić M, Kostić V. The correlation between genetic factors and freezing of gait in patients with Parkinson's disease. Parkinsonism and Related Disorders. 2022; (98):7–12.					
179.	Radojević B , Dragašević-Mišković N, Milovanović A, Svetel M, Petrović I, Pešić M, Tomić A, Stanisavljević D, Savić M, Kostić V. Adherence to Medication among Parkinson's Disease Patients Using the Adherence to Refills and Medications Scale. International Journal of Clinical Practice. 2022.					
180.	Radojević B , Jančić I, Savić M, Kostić V, Dragašević-Mišković NT. Association of catechol-O-methyltransferase gene polymorphisms with treatment response and levodopa-induced complications in Parkinson's disease: A summary of current knowledge. Arhiv za farmaciju, 2024, doi: https://doi.org/10.5937/arhfarm74-45472					
181.	B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, I. Petrović, M. Svetel, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The role of genetic factors in the occurrence of levodopa-induced motor complications in Parkinson's disease. Book of abstracts:1106. International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders, August 2023.					
182.	1. B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, I. Petrović, M. Svetel, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The role of genetic factors in the occurrence of levodopa-induced motor complications in Parkinson's disease. Book of abstracts: Kongres neurologa Srbije sa međunarodnim učesćem, Niš, Srbija, Septembar 2023.					
183.	Radojević B , Dragašević N, Milovanović A, Branković M, Svetel M, Dobričić V, Petrović I, Savić M, Stanisavljević D, Kostić V. Selected genetic polymorphisms of COMT, DRD2, ANKK1, and DAT genes and the risk of psychosis in Parkinson's disease. Book of abstracts: EPR-217. 7th Congress of the European Academy of Neurology, June 2021.					
184.	Radojević B , Dragašević-Mišković NT, Marjanović A, Branković M, Dobričić V, Milovanović A, Svetel M, Petrović I, Savić M, Jančić I, Stanisavljević D, Kostić VS. Clinical and genetic analysis of psychosis in Parkinson's disease. Book of abstracts:747. MDS Virtual Congress, September 2021.					
185.	Milovanović A, Radojević B , Dragašević-Mišković NT, Svetel M, Petrović I, Tomić-Pešić A, Savić M, Stanisavljević D, Kostić VS. Adherence to medication among Serbian Parkinson's disease patients: a cross-sectional study. Book of abstracts:513. MDS Virtual Congress, September 2021.					
186.	B. Radojević , N. Dragašević-Mišković, A. Milovanović, M. Svetel, I. Petrović, I. Jančić, D. Stanisavljević, O. Milićević, M. Savić, V. Kostić. The correlation between genetic factors and freezing of gait in patients with Parkinson's disease. Book of abstracts: 1313. MDS International Congress, September 2022.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						

Укупан број цитата	2		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3		
Тренутно учешће на пројектима	/	Међународни	/
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Члан Друштва неуролога Србије, <i>Federation of European Neuroscience Societies</i>			

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Рајковић М. Иван				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Имунологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Имунологија	
Докторат	2015	Медицински факултет у Београду	Медицина		Имунологија	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	/	/	/		/	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	2006	Медицински факултет у Београду	2006			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0002	Физиологија	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OM0014	Инфективне болести са здравственом негом у инфектологији	П	В	Струковна медицинска сестра	OCC
3	19 OM0028	Здравствена нега у хематологији	П	В	Струковна медицинска сестра	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
187	Gmizic, Ivana & Nevena, Todorovic & Rajkovic, I & Lavadinovic, Lidija & Stevanovic, Goran & Ranin, Jovan. (2023). Experience with Monkeypox (Mpx) in Belgrade, Serbia, between May and October 2022: A single center study. HIV Medicine. 24. 324. 10.1111/hiv.13572.					
188	Dzopalic T, Rajkovic I , Dragicevic A, Colic M. The response of human dendritic cells to co-ligation of pattern-recognition receptors. <i>Immunologic research</i> , 2012;52(1-2):20-33 (IF = 2,963; 66/137, Immunology, 2012)					
189	Dzopalic T, Dragicevic A, Bozic B, Rajkovic I , Colic M. Dose-dependent response of dendritic cells to 7-thia-8-oxo-guanosine and its modulation by polyinosinic:polycytidylic acid. <i>Experimental Biology and Medicine</i> , 2012;237(7):784-92 (IF = 3,103; 35/121, Medicine, Research & Experimental, 2012)					
190	Mihajlovic D, Rajkovic I , Chinou I, Colic M. Dose-dependent immunomodulatory effects of 10-hydroxy-2-decenoic acid on human monocyte-derived dendritic cells. <i>Journal of Functional Foods</i> , 2013;5:838-846 (IF = 4,480; 5/122, Food Science & Technology, 2013)					
191	Vasilijic S, Vučević D, Rajković I , Majstorović I, Čolić M. Efekat GM-CSF na endocitoznu aktivnost CD11b ⁻ i CD11b ⁺ subpopulacije timusnih dendritskih ćelija pacova <i>in vitro</i> . <i>Bilten za transfuziologiju</i> , 2015;61(1-2):45-52					
192	Rajkovic I , Dragicevic A, Vasilijic S, Vučević D, Bozic B, Mihajlovic D, Markovic M and Colic M. Co-ligation of TLR3 and Dectin-1 agonists potentiates Th1 polarization capability on monocyte derived Langerhans cells in vitro. 3 rd Congress of Physiological Sciences of Serbia with International Participation. Molecular, Cellular and Integrative Basis of Health and Disease: Transdisciplinary Approach. Belgrade, October 29-31, 2014. Abstract book, p41.					
193	Rajković I , Dragičević A, Vasilijić S, Božić B, Džopalić T, Tomić S, Majstorović I, Vučević D, Djokić J, Balint B, Čolić M. Differences in T-helper polarizing capability between human monocyte-derived dendritic cells and monocyte-derived Langerhans'-like cells. <i>Immunology</i> , 2011; 132(2): 217-225 (IF = 3.321 55/139 Immunology, 2011)					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		24				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 3	Међународни			
Усавршавања		курс превентивне медицинске дијагностике				

Други подаци које сматрате релевантним учешће у настави на студијским програмима Интегрисане академске студије медицине и Струковна медицинска сестра из предмета Физиологија, у периоду 2011-2017, на Медицинском факултету ВМА Универзитета одбране у Београду

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Александра Т. Ракочевић Хрњак				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“ од 04.08.1998.г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Физикална медицина и рехабилитација				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2019.	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Докторат	2016.г.	Војномедицинска академија	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Специјализација	1998.г.	Медицински факултет, Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Магистратура	2002.г.	Медицински факултет, Универзитета у Београду	Медицина	Физикална медицина и рехабилитација		
Мастер	/	/	/	/		
Диплома	1993.	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0018	Рехабилитација у неурологији	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0021	Специјална рехабилитација 1	П	-	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 OM0029	Здравствена нега у рехабилитацији	-	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
4	19 MF0029	Мануална медицина и мануална терапија	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
5	19 MM0009	Промоција здравља и здравствено васпитање	П	В	Струковна медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
194.	- Udžbenik pod nazivom "Specijalna rehabilitacija" Doc dr Aleksandra Rakočević Hrnjak koji je Odlukom Senata Univerziteta "Bijeljina" br.02-65-2/23 od 01.03.2023.g., a na Predlog Naučno - nastavnog veća Fakulteta zdravstvenih studija, broj PF02-02-1/23 od 16.01.2023.g., uvršten u literaturu za predmet Osnovi fizikalne medicine sa rehabilitacijom koji se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija. (ISBN 978-99976-165-2-4).					
195.	- Udžbenik pod nazivom "Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije" Doc dr Aleksandra Rakočević Hrnjak koji je Odlukom Senata Univerziteta "Bijeljina" br.02-65-1/23 od 01.03.2023.g., a na Predlog Naučno - nastavnog veća Fakulteta zdravstvenih studija, broj PF02-02-2/23 od 16.01.2023.g., uvršten u literaturu za predmet Osnovi fizikalne medicine sa rehabilitacijom koji se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija. (ISBN 978-99976-165-1-7).					
196.	-Reizbor u zvanje Docenta Univerziteta, na Univerzitetu Bijeljina u Bijeljini , na Fakultetu zdravstvenih studija na predmetu Osnovi fizikalne medicine i rehabilitacije					
197.	THE EFFECTS OF EXTREME LOW FREQUENCY PULSED ELECTROMAGNETIC FIELD ON BONE MINERAL DENSITY AND INCIDENCE OF FRACTURES IN PATIENTS WITH END STAGE RENAL DISEASE ON DIALYSIS - THREE YEAR FOLLOW UP STUDY, Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljanka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Nataša Petronijević, Milan Petronijević; Vojnosanitetski pregled (2016); Online First July, 2016; прихваћен за штампу DOI: 10.2298/VSP160617212R					
198.	Effects of extreme low frequency pulsed electromagnetic field added to kinesiotherapy procedure on quality of life in patients with end stage renal disease on dialysis; Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljanka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Nataša Petronijević, Milan Petronijević; Vojnosanitetski pregled (2017); Online First January, 2017. DOI: 10.2298/VSP160620007R					
199.	ДЕЈСТВО ИМПУЛСНОГ ЕЛЕКТРОМАГНЕТНОГ ПОЉА ЕКСТРЕМНО НИСКЕ ФРЕКВЕНЦИЈЕ НА МИНЕРАЛНУ ГУСТИНУ КОСТИ И КВАЛИТЕТ ЖИВОТА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА ХРОНИЧНОМ БУБРЕЖНОМ СЛАБОШЋУ НА ПРОГРАМУ ХЕМОДИЈАЛИЗЕ; Конгрес реуматолога Србије са међународним учешћем; Aleksandra Rakočević Hrnjak, Miljenka Vuksanović, Nada Dimković, Aleksandar Đurović, Branislava Glišić, Dušan Stefanović, Milan Petronijević; 14-17. septembar 2016. godine					
200.	Конгрес Физијатара са Међународним учешћем, Ивањица, Србија, мај 2008.г. – Интерферентне струје код лезија меких ткива колена					
201.	Конгрес Физијатара са Међународним учешћем, Кладово, Србија, јун 2010.г. – утицај електромагнетног поља екстремно ниске фреквенције , на бржи раст кортикалног дела кости					
202.	WCO – IOF – ESCEO, March 26 – 29, 2015, Milan, Italy					
203.	Конгрес физијатара са међународним учешћем, Игало, 2003.г.- Сонодијагностичко праћење утицаја сонофорезе Тиомуказе гела на лечење хроничног ванзглобног реуматизма натколеница код жена					

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	Југословенска школа ултразвука, Крагујевац, јун 2001 – Ултразвук меких ткива костију и зглобова; Практична обука на ВМА у Београду 2001; Школа ласера ниске снаге и његова примена – ЕПЦД, новембар 2000; Школа остеопорозе и остеодензитометрије, Нишка Бања, мај, 2013. г.	
Други подаци које сматрате релевантним: стални судски вештак Министарства Правде Републике Србије за област ортопедије са трауматологијом и физикалне медицине са рехабилитацијом; стручни сарадник на Стоматолошком Факултету Универзитета у Београду, у периоду 2008 – 2011. године, предмет: колоквијум из физикалне медицине и рехабилитације; акредитовани предавач Здравственог Савета Србије за лекаре, фармацеуте и фармацеутске техничаре у периоду 2009 - 2016. година.		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Катарина Ранђеловић				
Звање		Филолог за шпански језик и књижевност				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“				
Ужа научна односно уметничка област		Шпански језик и књижевност				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024	Висока медицинска школа струковних студија „Свети Василије Острошки“	Језик, култура и књижевност		Шпански језик	
Докторат						
Специјализација						
Магистратура						
Мастер	2021	Филозовски факултет Београда	Мастер професор језика и књижевности		Српски језик и књижевност	
ОАС	2019	Филозовски факултет Београда	Дипломирани професор језика и књижевности		Српски језик и књижевност	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19.OF044	Шпански језик 2	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19.OF048	Шпански језик 3	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.						
2.						
3.						
4.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима					Међународни	
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Станојевић В Ведрана				
Звање		Наставник страног језика				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Страни језици				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Филолошке науке		Страни језици	
Докторат	/	/	/		/	
Специјализација	/	/	/		/	
Магистратура	2012	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке		Енглески језик и књижевност	
Мастер	/	/	/		/	
Диплома	2011	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0039	Енглески језик 1	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
2	19 OF0043	Енглески језик 2	П	В	Струковни физиотерапеут	ОСС
3	19 OF0043	Енглески језик 3	П	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
4	19 MF0002	Енглески језик у здравству	П	В	Струковни физиотерапеут	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
204	Stanojevic, Vedrana (2015), Perspectives on Being Human in Margaret Atwood's <i>Lusus Naturae</i> , Међународна конференција <i>Canada in Short</i> на Филолошком факултету Универзитета у Београду					
205	Станојевић Ведрана (2015), Параноја и језичке игре у романима Објава броја 49 Томаса Пинчона и Бели шум Дона ДеЛила , Језик, књижевност, значење: зборник радова, Књижевна истраживања, Ниш, стр. 139 – 149					
206	Станојевић Ведрана (2015), Однос центра и периферије у роману <i>Наслеђени губитак Киран Десаи</i> , Међународна конференција <i>Контексти</i> на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду					
207	Станојевић, Ведрана (2014), Проблем идентитета у роману <i>Љубавници моје мајке Кристофера Хоупа</i> , Зборник радова са VI научног скупа младих филолога Србије, Савремена проучавања језика и књижевности, Година VI, књига 2, Крагујевац, стр. 177 – 187					
208	Stanojevic, Vedrana (2015), Perspectives on Being Human in Margaret Atwood's <i>Lusus Naturae</i> , Међународна конференција <i>Canada in Short</i> на Филолошком факултету Универзитета у Београду					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Маја З. Стојановић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		КБЦ „Звездара“; 2008. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2016.	Медицински факултет, Београд	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Специјализација	2016.	Медицински факултет, Београд	Медицина		Анестезиологија са реаниматологијом	
Магистратура	2008.	Медицински факултет, Ниш	Медицина			
Мастер	/	/	/			
Диплома	2004.	Медицински факултет, Ниш	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OF0023	Прва помоћ	П	-	Струковни физиотерапеут	OCC
2	19 OF0033	Методологија истраживања	П	В	Струковни физиотерапеут	OCC
3	19 MF0005	Методологија истраживања у физиотерапији	П	В	Струковни физиотерапеут	MCC
4	19 MM0002	Методологија истраживања у сестинству	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
209	Stojanović M, Marković M, Đinović D, Popović S, Borovinić J. Efficacy of intravenous immunoglobulin in the treatment of a COVID-19 patient. <i>Srp Arh Celok Lek</i> 2022; 150(3-4): 188-191. (M23, IF 0.224).					
210	EuroPOWER Study Investigators Group. Association between use of enhanced recovery after surgery protocols and postoperative complications in colorectal surgery in Europe: The EuroPOWER international observational study. <i>Journal of Clinical Anesthesia</i> 2022; 80: 110752. (M21a, IF 9.375).					
211	Stojanović M, Đurić M, Nenadić I, Dimić N, Bojić S, Stevanović P. Evaluation of intra-abdominal hypertension parameters in patients with acute pancreatitis. <i>Life</i> 2023; 13: 1227. (M22, IF 3.253).					
212	Stojanović M, Marković M, Đinović D, Popović S, Komatina B. Epidemiological and Clinical Characteristics of Patients Infected With SARS-CoV-2 Virus in Covid Hospital Zvezdara. <i>The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic - Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 77.</i>					
213	Marković M, Đinović D, Popović S, Borovinić J, Stojanović M. Spontaneous Pneumothorax, Pneumomediastinum and Subcutaneous Emphysema in non-intubated Patients with COVID-19 Pneumonia. <i>The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic – Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 310.</i>					
214	Komatina B, Paunović M, Borovinić J, Stojanović M, Soldatović I. Inflammation Markers as Predictors of Clinical Outcome in Patients With COVID-19 Treated With Anti-Covid Plasma. <i>The first world Covid Conference Fighting COVID-19 Pandemic - Health Challenges, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, 2022, 390.</i>					
215	Stojanović M, Petrović S, Vranić A, Đorđević M. Influence of intra-abdominal pressure on renal function in patients with acute pancreatitis. <i>The European Anaesthesiology Congress 2023, Glasgow, Scotland, European Journal of Anaesthesiology, Book of abstracts, 2023, 40(61): 312.</i>					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни		
Усавршавања	Семинар кардиопулмоналне реанимације, Београд; Улога биомаркера у савременој медицини, Београд; Ургентна стања у медицини, Београд; Анестезиологија са интензивним лечењем, Београд; Рационална примена антибиотика у болничким условима, Београд; Second congress of intensive care medicine, Belgrade; Ултразвук код критично оболелих, визуелне медицинске технике у јединици интензивног лечења, анестезији и хитним стањима, Београд; Ningt Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade; Исхрана хируршких болесника, Београд; 10 th Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade; Механичка вентилација плућа, Београд; 3 th Serbian Gastroenterology Congress with international participation, Belgrade; Преоперативна припрема болесника на хроничној медикаментозној терапији, Београд; Eleventh Belgrade International Symposium on Pain, Belgrade					
Други подаци које сматрате релевантним - члан Лекарске коморе Србије, члан Удружења анестезиолога и интензивиста						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Љиљана Тадић				
Звање		Специјалиста Интерне медицине- реуматолог				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Војна болница Ниш				
Ужа научна односно уметничка област		реуматологија				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021	ВМА Београд	Медицина		Реуматологија	
Докторат	2016	Медицински факултет Ниш	Медицина		Имунологија	
Специјализација	2006	Медицински факултет Ниш	Медицина		Интерна медицина	
Магистратура						
Мастер						
Диплома	1992	Медицински факултет Ниш	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OM0014	Инфективне болести са здравственом негом у инфектологији	-	В	Струковна медицинска сестра	OCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
216	Tadić Lj, Krstić N. Asymptomatic Elevated Serum Alkaline Phosphatase – Diagnosis or Path to Diagnosis – Morbus Pagets (Case Report). <i>Medical Word</i> 2023; 4(4): 121–3.					
217	Tadić Lj, Krstić N. Prognostic significance of serum albumin in diffuse large B-cell lymphoma in the prerituximab and rituximab era. <i>Acta Medica Medianae</i> 2022; 61(2):46-52.					
218	Tadić Lj, Glišić B, Petronijević M. Idiopatski eozinofilni vaskulitis- prikaz slučaja. <i>Acta rheumatologica Belgradensia</i> 2021; 1: 174.					
219	Tadić Lj, Marjanović G, Cekić S. Preretinalna hemoragija kod bolesnice sa Hočkinskim limfomom- prikaz. <i>Book of Abstracts of the 4th Congress of the Serbian hematologists, Nis, Serbia, 2019, 148.</i>					
220	Tadić Lj, Milenković S, Aleksić I. Orthokin- autologni kondicionirani serum- terapija, prikaz. XIX Kongres udruženja internista Srbije, Zlatibor, Zbornik sažetaka, 2019: 29.					
221	Tadić Lj, Marjanović G, Mačukanović- Golubović L, Krstić M, Jevtović- Stoimenov T, Kostov M, Šmelcerovic Ž, Stojanović M. The importance of MyD88 L265P mutation, clinical and immunohistochemical prognostic factors for the survival of patients with diffuse large B- cell non- Hodgkin lymphoma treated by immunochemotherapy on the territory of Southeast Serbia. <i>JBUON</i> 2016 ; 21(5):1259-67.					
222	Tadić Lj, Stanojković J, Milosavljević O. Antifosfolipidni sindrom- prikaz slučaja. <i>Acta reumatologica Belgradensia</i> 2014; 1: 72.					
223	Marjanović G, Miladinović- Tasić N, Gabrielli S, Otašević S, Dragonjić- Popović L, Kocić B, Arsić- Arsenijević V, Tadić Lj, Cancrini G. First case of visceral leishmaniosis/ HIV coinfection in Niš- Southeastern Serbia. <i>Arch. Biol. Sci</i> 2012; 64 (4):1271-6.					
224	Stošić Lj, Milutinović S, Lazarević K, Blagojević Lj, Tadić Lj. Household Environmental tobacco smoke and respiratory diseases among children in Niš (Serbia). <i>Cent Eur J Public Health</i> 2012; 20 (1): 3–9.					
225	Tadić Lj, Stanojković J, Ristić M. Prolongirano febrilno stanje i autoimuna hemolitička anemija kao prvi pokazatelji SLE- prikaz slučaja. <i>Medical data</i> 2012; 4 (3): 317-21.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3				
Тренутно учешће на пројектима		Међународни				
Усавршавања		Остеодензитометрија, Ултразвук мускулоскелетног система, Orthokin терапија				
Други подаци које сматрате релевантним						
Председник центра за КМЕ Војне болнице у Нишу						

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милић Б Вељовић				
Звање		Професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (изјава)				
Ужа научна односно уметничка област		Анестезиологија и интензивно лечење				
Академска каријера						
	Год.	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Анестезиологија и интензивно лечење	
Докторат	2012	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Специјализација	1998	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Магистратура	2005	Војномедицинска академија	Медицина		Анестезиологија	
Мастер	/	/	Медицина		/	
Диплома	1987	Медицински факултет Београд	Медицина		Медицина	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 ОФ0002	Физиологија	-	В	Струковна медицинска сестра	ОСС
2	19 ОМ0002	Клиничка пропедевтика	-	В	Струк. медицинска сестра	ОСС
3	19 ОМ0002	Здравствена нега у ургентним стањима	-	В	Струк. медицинска сестра	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
226	Veljović M, Mihajlović I, Subota V, Jevdjić J, Udovičić I, Popadić A, Vulović T. Effect of pretreatment with omega-3 PUFA on hematological parameters and platelets aggregation in patients during elective coronary artery bypass grafting. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70(4): 396–402.					
227	Veljović M, Popadić A, Vukić Z, Ilić R, Trifunović Z, Mandarić V, Tišma S, Marković Z. Myocardial protection during elective coronary artery bypasses grafting by pretreatment of omega-3 polyunsaturated fatty acids. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70 (5):484-492					
228	Cernak I, Savic V, Kotur J, Prokic V, Grbovic D, Veljovic M. Alterations in magnesium and oxidative during chronic emotional stress. <i>Magn Res.</i> 2000; 13(1):29-36.					
229	Bjelanović Z, Leković I, Drašković M, Mišović S, Veljović M. Hirurško lečenje proširenih vena korišćenjem tumescentne lokalne anestezije. <i>Vojnosanit Pregled</i> 2011; 68(2):155-160.					
230	Romić P, Nožić D, Šurbatović M, Veljović M, Stojić M, Vuković R. Mehanička ventilacija kod bolesnika sa tajtežim oblicima gripa. <i>Vojnosanit Pregled</i> 2011 (3): 235-240					
231	Slavković Z, Stamenković MD, Gerić V, Veljović M, Ivanović N, Tomić A, Randjelović T, Rasković J, Karanikolas M. Comparison of intrathecal morphine, bupivacaine, fentanyl and their combination with thoracic epidural analgesia after total gastrectomy, a prospective randomized, double-blind clinical trial. <i>Vojnosanit Pregl.</i> 2013; 70(6):541-7.					
232	Slavković Z, Stamenković D, Gerić V, Veljović M, Ivanović N, Todorović S, Marić P, Karanikolas M. Combined spinal-epidural technique: single space versus double distant space technique. <i>Vonosanit Pregl.</i> 2013; 70(10):953-8.					
233	Ilić R, Trifunović Z, Tišma S, Ristić-Andelkov A, Veljović M. Ruptura papilarnog mišića usled akutnog infarkta miokarda praćena kardiogenim šokom, edemom pluća i bubrežnom isuficijencijom. <i>Vojnosanit Pregl</i> 2005; 62(3): 235-241.					
234	Cernak I, Savic VJ, Kotur J, Veljovic M, Grbovic D. Characterization of plasma magnesium concentration and oxidative stress following graded traumatic brain injuri in humans, <i>J Neurotrauma</i> 17(1):53-68, 2000.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата			250			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			28			

Тренутно учешће на пројектима	Домаћ и	Међународни
Усавршавања	САД (трансплантација јетре) и Норвешка (траума)	
Други подаци које сматрате релевантним		

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Милена Видосављевић				
Звање		Научни сарадник				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Институт за српску културу Приштина – Лепосавић				
Ужа научна односно уметничка област		Филологија - (шпански) језик и књижевност				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Научни сарадник - Институт за српску културу Приштина – Лепосавић	Филологија		Језик и књижевност	
Докторат	2021.	Филолошки факултет у Београду	Филологија		Модул - Језик	
Мастер	2014.	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу	Филологија		Шпански језик и хиспанске књижевности	
Диплома	2011.	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу	Филологија		Шпански језик и хиспанске књижевности	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија ОСС/ МСС
			П	В		
1	19 OF0040	Шпански језик 1	П	В	Струковни физиоерапеут	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
235	М. Vidosavljević , “Foreign language teaching in a digital environment: teachers’ attitudes and beliefs“, <i>Philologist – Journal of Language, Literature and Cultural Studies</i> , Faculty of Philology, Banja Luka, 2023, 27(14), 153–172.					
236	М. Видосављевић , „Значај мултимодалности у онлајн настави српског као страног језика“, <i>Баштина</i> , вол. 33, бр. 59, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2023, 81-91.					
237	М. Видосављевић , „Анализа мултимодалних активности студената хиспанистике“, <i>Наслеђе</i> , бр. 53, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2022, 169-184.					
238	М. Видосављевић , „Искуства наставника у вези са наставом/учењем на даљину током пандемије Ковид-19“, <i>Баштина</i> , вол. 32, бр. 56, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2022, 435-449.					
239	М. Видосављевић , „Мултимодална и дигитална писменост као нови концепти у образовању“. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , вол. 52. бр. 4, Филозофски факултет у Приштини, Косовска Митровица 2022, 129-144.					
240	М. Видосављевић , “Teachers’ attitudes about the use of new technologies in foreign language teaching“, <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену-Лепосавић</i> , бр. 17, Лепосавић 2022, 167-179.					
241	М. Видосављевић . „Дигитална писменост и учење страних језика“, <i>Баштина</i> , вол. 31, бр. 54, Институт за српску културу – Приштина / Лепосавић, Лепосавић 2021, 87-103.					
242	М. Видосављевић , „Сефардска заједница у Нишу“, <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , бр. 4/159-160, Матица српска, Нови Сад 2016, 995-1011.					
243	М. Видосављевић , „Улога књижевности у развоју интеркултуралне комуникативне компетенције у настави страних језика“, у: М. Ковачевић (ур.), <i>Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са VI научног скупа младих филолога Србије одржаног 22. 03. 2014. године</i> , Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2015, 393-400.					
244	М. Видосављевић , „Мотивација наставника и ученика у интеркултуралној настави“. у: М. Ковачевић, Ј. Петковић					

(ур.), Савремена проучавања језика и књижевности: зборник радова са V научног скупа младих филолога Србије одржаног 30. 03. 2013. године, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац 2014, 431-438.	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	37
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	/
Тренутно учешће на пројектима	/ Међународни /
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> • Студентски боравак у Шпанији - Еразмус+ мобилност за докторанде (истраживачка стипендија), Филолошки факултет, Универзитет у Саламанки (Шпанија), април-јул 2019. • Учесће у <i>Летњој школи сефардике - Ochena Universita Sefardi de enverano</i> – (транскрипција текстова на јеврејско-шпански језик), Moses Mendelssohn Akademie, Halberstadt (Germany), 24. 08. - 31. 08. 2019. • Учесће у <i>Летњој школи сефардике - Setena Universita Sefardi de enverano</i> – (транскрипција текстова на јеврејско-шпански језик), Moses Mendelssohn Akademie, Halberstadt (Germany), 24. 08. - 31. 08. 2018. • Учесће на стручном скупу – конференцији за наставнике шпанског језика: <i>Активно читање у развоју комуникативне компетенције на шпанском језику</i>, Институт Сервантес у Београду, 19. 11. 2016. • Учесће на стручном скупу – конференцији за наставнике шпанског језика – <i>Развој интеркултурне компетенције и употреба савремених технологија у настави шпанског језика</i>, Београд, Институт Сервантес, 13. 06. 2015. • Учесће на стручном скупу „Изазови у настави шпанског језика“ одржаног 29. 11. 2014. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу у оквиру Прве националне конференције „Хиспанистика у српској култури и науци“
Други подаци које сматрате релевантним	
<ul style="list-style-type: none"> • Изврсност у науци за 2024/2025. годину (хуманистичке науке) - https://www.nitra.gov.rs/cir/nauka/izvrsnost-u-nauci • ORCID iD 0000-0003-0731-6414 	

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Проф. др Борис, М. Вранеш				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Клиничко болнички центар „Звездара“ од 20.12.2017. г. ВМШ СС „Свети Василије Острошки“ (подела РО)				
Ужа научна односно уметничка област		Гинекологија и акушерство				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	ВМШ СС „Свети Василије Острошки“	Медицина		Гинекологија и акушерство	
Докторат	2016	Медицински факултет Београд	Медицина		Онкологија	
Специјализација	2001	Медицински факултет Београд	Медицина		Гинекологија и акушерство	
Магистратура	2004	Медицински факултет Београд	Медицина		Хумана репродукција	
Мастер	/	/	/			
Диплома	1996	Медицински факултет Београд	Медицина			
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе		Назив студијског програма	Врста студија OCC/ MCC
			П	В		
1	19 OM0013	Здравствена нега 2	П	-	Струковна медицинска сестра	OCC
2	19 MF0008	Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите	П	В	Струковни физиоерапеут	OCC
3	19 MM0008	Здравствена заштита жена и деце	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
4	19 MM0018	Здравствена заштита у геријатрији	П	В	Струковна медицинска сестра	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
245.	Vranes B; Milenkovic S; Radojevic M; Soldatovic I; Kestic V: Risk of Parametrial Spread in Small Stage I Cervical Carcinoma: Pathology Review of 223 Cases With a Tumor Diameter of 20 mm or Less Int J Gynecol Cancer. 2016;26:416-21. M 22, IF 2,116					
246.	M Djukic , Z Stanković, M Vasiljevic, B Vranes, D Savic, S Djuricic.: Ovary-preserving tumorectomy for immature teratoma in an adolescent--case report. Eur J Gynaecol Oncol. 2014;35:199-201. M 23, IF 0,643, ½ IF 0,322					
247.	Manchanda R, Halaska MJ, Piek JM, Grabowski JP, Haidopoulos D, Zapardiel I, Gultekin M, Vraneš B, Dallaku K, Bossart M, and European Network of Young Gynecological Oncologists (ENYGO).: The Need for More Workshops in Laparoscopic Surgery and Surgical Anatomy for European Gynaecological Oncology Trainees. A Survey by the European Network of Young Gynaecological Oncologists. Int J Gynecol Cancer, 2013;23:26-32. M 22, IF 1,941					
248.	Manchanda R, Godfrey M, Wong-Taylor LA, Halaska MJ, Burnell M, Grabowski JP, Gultekin M, Haidopoulos D, Zapardiel I, Vraneš B, Kesić V, Zola P, Colombo N, Verheijen R, Bossart M, Piek J. : The need for accredited training in gynaecological oncology: a report from the European Network of Young Gynaecological Oncologists (ENYGO). Annals of Oncology, 2012; 24:944-52. M 21, IF 7,384					
249.	Dobrosavljevic A, Dobrosavljevic B, Raznatovic SJ, Vranes B.: The significance of 3D power Doppler in prenatal diagnosis and the evaluation of the anatomical structure of vein of Galen aneurysmatic malformation: case report. Clin Exp Obstet Gynecol, 2012;40:300-3. M 23, IF 0,379, ½ IF 0,1895					
250.	Gultekin M, Dursun P, Vraneš B, Laky R, Bossart M, Grabowski JP, et al. : Gynecologic Oncology Training Systems in Europe; A Report From the European Network of Young Gynaecological Oncologists. Int J Gynecol Cancer.; Int J Gynecol Cancer, 2011;21:1500-6. M 22, IF 1,646					
251.	Jovic-Vranes A, Vukovic D, Vranes B, Miljus D.: Risk perception and attitudes towards HIV in Serbian health care workers. Occupational Medicine, 2006;56:275-8. M 23, IF 0,812					
252.	Jovic-Vranes A, Vranes B, Marinkovic J, Cucic V.: Adolescent substance abuse, the importance of family, school and peers: data from the health behaviour in school children. Soz-Praventivmed, 2005;50:119-24. M23, IF 0,512					
253.	Jovic-Vranes A, Jankovic S, Vranes B.: Safety practice and professional exposure to blood and blood-containing materials in Serbian health care workers. J Occup Health, 2006;48:377-82. M 22, IF 1,848					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		63 цитата/56 докумената				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		10				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни		
Усавршавања		Ужа специјализација Онкологија, Аустралија 2004-2005				
Други подаци које сматрате релевантним						

