|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм: **Мастер струковни физиотерапеут** | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: **Мастер струковне студије** | | | | | | | |
| Назив предмета: **Безбедност и здравље на раду** | | | | | | | |
| **Наставнк:** Цветковић Ј. Анка | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| Број ЕСПБ:7 | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основним аспектима хигијене рада, постулатима безбедности и здравља на раду, штетним физичким, хемијским и биолошким агенсима у радној средини, морфолошким и функционалним карактеристикама професионалних обољења, болестима у вези са радом и повредама на раду, оценом радне способности и превентивним мерама заштите. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршетка наставе студент треба да поседује знање да: објасни механизам дејства штетних физичких, хемијских и биолошких агенаса, као и других амбијенталних услова на радном месту, њихов утицај на здравље и радну способност, објасни принципе за утврђивање радних места са повећаним ризиком по здравље, познаје принципе дијагностичких процедура за утврђивање професионалних обољења и обољења у вези са радом, познаје терапијске и превентивне мере за лечење и спречавање професионалних обољења и обољења у вези са радом, познаје принципе за утврђивање повреда на раду, као и за оцену привремене и трајне радне способности. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  **Теоријска настава**  Појам система безбедности и заштите на раду, дефиниција опасности на радном месту и у радној средини, право на безбедност и здравље на раду, основна начела за превентивне мере,заштита здравља запослених на раду, физички, хемијски, психички фактори оптерећења и токсиканти, хигијенске и медицинске мере заштите, медицинска рехабилитација, професионална токсикологија, идентификација ризика, врсте професионалних обољења и обољења у вези са радом, основи медицине рада, мере превенције, заштите и безбедности на раду  **Практична настава**  Упознавање са начином идентификације и одређивања појединих штетних агенаса и практично извођење мерења полутаната у радној средини. | | | | | | | |
| **Литература**  **1.**Проф.др М.Аранђеловић, Ј.Јовановић: Медицина рада, Медицински факултет Универзитета у Нишу,2009, ИСБН 86-80599-52-2  2.Н.Јоцић: Безбедност и здравље на раду, 2009 | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе:** | | | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе | | | Студијски истраживачки рад | | Остали часови |
| 3 | 3 |  | | |  | |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, вежбе | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** | |
| активност у току предавања | | | 10 | тест | | 70 | |
| практична настава | | | 20 |  | |  | |